

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Донской строительный колледж»
(ГБПОУ РО «ДСК»)

ОДОБРЕНО

Советом колледжа

Протокол от «28» февраля 2023 г. № 3

Утверждаю

Директор ГБПОУ РО «ДСК»

Р.В. Сергеев

Приказ от «28» февраля 2023 г. №65-ОП

ПОЛОЖЕНИЕ

о планировании, организации и проведении лабораторных работ, практических
и семинарских занятий в ГБПОУ РО «Донской строительный колледж»

г.Новочеркасск

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение разработано на основании:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (статья 58) (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022 N 70167;

- федеральных государственных образовательных стандартов специальностей среднего профессионального образования в части Государственных требований к уровню подготовки выпускников;

- нормативно-правовых актов и иных документов среднего профессионального образования Минобразования Ростовской области.

- Устава ГБПОУ РО «ДСК».

- Письма Минобразования России от 5 апреля 1999 г. № 16-52-58 ин/16-13 «О рекомендациях по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

1.2. Положение применяется в целях установления единых критериев организации и проведения лабораторных работ, практических и семинарских занятий в ГБПОУ РО «ДСК».

1.3. Лабораторные работы, практические и семинарские занятия относятся к основным видам учебных занятий наряду с уроком, лекцией, контрольной работой, самостоятельной работой, консультацией, практикой, курсовым проектированием.

1.4. Выполнение студентами лабораторных работ, практических и семинарских занятий направлено:

- на освоение общих и профессиональных компетенций;

- на обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин (профессиональных модулей);

- на формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- на развитие личностных качеств, направленных на устойчивое стремление к самосовершенствованию: самопознанию, самоконтролю, самооценке, и саморазвитию.

1.5. Дисциплины (профессиональные модули), по которым планируются лабораторные работы, практические и семинарские занятия и их объемы, определяются учебными планами специальностей.

1.6. Содержание лабораторных работ, практических и семинарских занятий определяется в рабочих программах дисциплин (профессиональных модулей).

1.7. Объем лабораторных работ, практических и семинарских занятий, определенный учебными планами специальностей и программами дисциплин (профессиональных модулей), должен быть выполнен каждым студентом.

1.8. Студент обязан выполнять в полном объеме лабораторные работы, практические или семинарские занятия.

1.9. Лабораторные работы, практические и семинарские занятия проводятся под руководством преподавателя, который заблаговременно подготавливает всю необходимую учебно-методическую документацию для их проведения и контроля.

1.10. В случае невозможности аудиторного выполнения лабораторных работ, практических и семинарских занятий они выполняются студентами самостоятельно во внеаудиторное время.

1.11. При проведении лабораторных и практических занятий группа может быть поделена на подгруппы численностью не менее 8 человек.

2. Порядок организации и проведения ЛПР и семинарских занятий.

2.1. В соответствии с ведущей дидактической целью при планировании лабораторных работ у студентов формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.2. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий является:

- решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.);
- выполнение вычислений, расчетов;
- работа с нормативными документами, инструктивными материалами, документами первичного учета и др.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике.

2.3. Содержанием семинарских занятий, в соответствии с ведущей дидактической целью, является подготовка докладов, выступлений, обзора материалов периодической

печати и т.п. В процессе семинарских занятий формируются умения публичных выступлений, способность приобретать, высказывать и отстаивать собственные убеждения, систематизируется и расширяется объем знаний, реализуется региональный компонент, приобретаются навыки самостоятельной работы.

2.4. Состав заданий для лабораторной работы, практического или семинарского занятий должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены большинством студентов.

2.5. Для организации выполнения практических, лабораторных и семинарских занятий преподавателем должны быть разработаны и утверждены методические указания по их проведению. В методических указаниях должна быть подробно описана последовательность выполнения работы, приведены необходимые формулы, позволяющие выполнить расчетные задания, даны рекомендации по составлению отчета, формулированию выводов и заключений и т.п.

2.6. На лабораторных работах, практических и семинарских занятиях могут применяться следующие формы работы:

- фронтальная - все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу;
- групповая - одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек;
- индивидуальная - каждый студент выполняет индивидуальное задание.

2.7. В случае деления группы на подгруппы, лабораторные работы, практические и семинарские занятия проводятся за счет аудиторного времени. Занятия со второй подгруппой проводятся вне сетки часов. При планировании состава и содержания лабораторных работ, практических и семинарских занятий следует исходить из того, что все они имеют разные ведущие дидактические цели.

2.8. Практические, лабораторные и семинарские занятия проводятся в учебных или компьютерных кабинетах.

2.9. Планы проведения лабораторных работ, практических и семинарских занятий включаются в состав учебно-методического комплекта практической подготовки студентов и рассматриваются на цикловых комиссиях.

2.10. Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий рекомендуется:

- разработка тестов входного контроля подготовленности студентов к их выполнению;
- разработка дифференцированных заданий на их выполнение с учетом индивидуальных особенностей обучаемых;

- максимальная организация самостоятельного выполнения студентами лабораторных работ, практических и семинарских занятий;

- наличие материалов, позволяющих проконтролировать правильность выполнения студентами заданий расчетного характера.

2.11. Оформление лабораторных работ, практических и семинарских занятий выполняется, как правило, на листах формата А-4, с рамкой и основной надписью. Допускается оформление, как в рукописном, так и в трафаретном варианте с соблюдением требований к оформлению иллюстраций, формул и таблиц, установленных средним специальным учебным заведением.

2.12. Оценки за выполнение лабораторных работ, практических и семинарских занятий могут выставляться по пятибалльной системе, либо по балльной системе, в случае использования преподавателем рейтинговой формы контроля. Оценки учитываются при выставлении студентам текущей аттестации по дисциплине.

2.13. Отметка о выполнении лабораторных работ, практических и семинарских занятий проводится в журнале учебных занятий на специально отведенных страницах.

2.14. Общее руководство и контроль выполнения лабораторных работ, практических и семинарских занятий осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины (профессионального модуля).

Разработчики:

Заведующий отделением

Т.С. Романенко

Заведующий отделением

Я.С. Осипова

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе

И.В.Гордиенко