

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Донской строительный колледж»
(ГБПОУ РО «ДСК»)



Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «ДСК»

Р.В. Сергеев
«18» апреля 2025 г.

О Т Ч Е Т

**о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Донской строительный колледж»**

Отчет рассмотрен и утвержден
на заседании педагогического совета
18.04.2025г. Протокол № 4

Новочеркасск
2025

СОДЕРЖАНИЕ

Преамбула	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Система управления образовательным учреждением	8
3. Структура подготовки специалистов	12
4. Содержание подготовки специалистов	15
5. Качество подготовки специалистов	22
6. Воспитательная работа	32
7. Условия реализации профессиональных образовательных программ	38
8. Показатели деятельности ГБПОУ РО «ДСК»	65
Выводы	66
Приложение 1. Результаты опросов педагогических работников профессиональной организации	68
Приложение 2. Результаты опроса работодателей и (или) их объединений	70
Приложение 3. Результаты опросов обучающихся профессиональной организации	72
Приложение 4. Результаты опросов родителей/законных представителей обучающихся	75
Приложение 5. Аналитический отчет о результатах опросов работодателей, педагогических работников, обучающихся, родителей/законных представителей	78
Приложение 6. План развития колледжа на 2025 г.	81

Преамбула

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Донской строительный колледж» проводилось в соответствии с Федеральным законом "Об образовании" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»(ред. от 14.12.2017) и на основании решения педагогического совета ГБПОУ РО «ДСК» (протокол № 3 от 13.03.2025 г.), приказа директора колледжа от 12.03.2025 г. № 88-ОП.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ РО «ДСК», а также подготовка отчёта о результатах самообследования (далее - отчёт).

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ГБПОУ РО «ДСК», подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

С целью определения качества знаний, обучающихся были проведены срезовые контрольные работы по дисциплинам и профессиональным модулям специальностей колледжа.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской строительный колледж».

1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса).

Юридический адрес: 346400, Ростовская область, г. Новочеркасск, пр. Платовский, д.94

Фактический адрес: 346400, Ростовская область, г. Новочеркасск, пр. Платовский, д.94

346400, Ростовская область, г. Новочеркасск, пр. Платовский, д.118 / ул. Орджоникидзе, д. 40

1.3. Телефон, факс.

Телефон - (8635) 22-35-90, факс - (8635) 22-35-90.

1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Донской строительный колледж» утвержден приказом №720 от 25.11.2014 года Министерства общего и профессионального образования Ростовской области и зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС России №13 по Ростовской области 24 декабря 2014 года.

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты документа, содержащего решение учредителя о создании образовательного учреждения.

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области (приказ №30 от 20.01.2012 года Министерства общего и профессионального образования Ростовской области).

1.6. Организационно-правовая форма-Учреждение

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ИНН).

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия 61 № 007403979) выдано 08 февраля 1993 г Межрайонной ИФНС России №13 по Ростовской области (межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №13 по Ростовской области территориальный участок 6150 по г. Новочеркаску, 6150), ИНН 6150008627.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ОГРН).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия 61 №008090557) выдано 05 декабря 2016г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №13 по Ростовской области, ОГРН 1026102230065.

1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).

Учебный корпус (пр. Платовский, д. 94) - свидетельство о праве на имущество (серия 61-АИ №891192) выдано 04.02.2015 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Общежитие №1 (пр. Платовский д. 118 / ул. Орджоникидзе д. 40) - свидетельство о праве на имущество (серия 61-АИ №891086) выдано 04.02.2015 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Общежитие №2 (ул. Троицкая д. 30А) -свидетельство о праве на имущество (серия 61-АИ №891213) выдано 04.02.2015 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).

Учебный корпус (пр. Платовский, д. 94) -свидетельство о праве на земельный участок (серия 61-АИ №891173) выдано 04.02.2015 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Общежитие №1 (пр. Платовский д. 118 / ул. Орджоникидзе д. 40) -свидетельство о праве на земельный участок (серия 61-АИ №891171) выдано 04.02.2015 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Общежитие №2 (ул. Троицкая д. 30А) - свидетельство о праве на земельный участок (серия 61-АИ №891088) выдано 04.02.2015 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Согласно выписке из реестра лицензий:

Статус лицензии: действующая:

Регистрационный номер лицензии: No Л035-01276-61/00201675.

Дата предоставления лицензии: 29 января 2015.

Перечень реализуемых программ, в соответствие с лицензией.

Таблица № 1

№	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	07.02.01	Архитектура	среднее профессиональное образование	архитектор
2.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	среднее профессиональное образование	Старший техник, техник
3.	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	среднее профессиональное образование	техник
4.	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	среднее профессиональное образование	техник
5.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	среднее профессиональное образование	техник
6.	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	среднее профессиональное образование	техник
7.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	среднее профессиональное образование	сетевой и системный администратор
8.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	бухгалтер
Дополнительное образование				
1	Дополнительное образование детей и взрослых			
2	Дополнительное профессиональное образование			
Профессиональное обучение				

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации.

Согласно выписки из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»:

Регистрационный номер государственной аккредитации: No A007-01276-61/01159256.

Дата предоставления государственной аккредитации: 17.03.2016.

Реализуемые образовательные программы, в соответствие со свидетельством о государственной аккредитации.

Таблица № 2

№	Код профессии, специальности и направления подготовки	Наименование профессии, специальности и направления подготовки	Уровень образования	Статус государственной аккредитации
1.	07.02.01	Архитектура	среднее профессиональное образование	Действующее
2.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	среднее профессиональное образование	Действующее
3.	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	среднее профессиональное образование	Действующее
4.	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	среднее профессиональное образование	Действующее
5.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	среднее профессиональное образование	Действующее
6.	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	среднее профессиональное образование	Действующее
7.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	среднее профессиональное образование	Действующее
8.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Действующее

1.13. Перечень локальных актов

- Правила приема
- Положение о работе приемной комиссии колледжа
- Положение о профориентационной работе в ГБПОУ РО «ДСК»
- Положение о работе экзаменационной комиссии колледжа
- Положение о работе апелляционной комиссии колледжа
- Положение о проведении вступительных испытаний
- Положение о педагогическом совете
- Положение об учебной части
- Положение об отделении
- Положение о порядке оформления, возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Положение о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования
- Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения
- Положение о проведении установочных занятий
- Положение о периодичности и порядке текущего контроля знаний
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ, практических и семинарских занятий
- Положение о курсовом проектировании
- Положение о самостоятельной работе студентов
- Положение о порядке и периодичности промежуточной аттестации
- Положение о рецензировании контрольных работ
- Положение о порядке перевода студентов с одной основной образовательной программы или формы получения образования на другую
- Положение о переводе студентов из одного образовательного учреждения в другое
- Положение о предоставлении академического отпуска

26. Положение о порядке и основании восстановления
27. Положение о порядке зачета организацией результатов обучения в других образовательных организациях при переходе с одной формы обучения на другую, при переходе с одной специальности на другую
28. Положение об отчислении студентов
29. Положение о зачетной книжке
30. Положение о ведении учебных журналов
31. Положение о предоставлении платных образовательных услуг
32. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года
33. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
34. Положение о порядке назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в ГБПОУ РО «ДСК»
35. Положение о постановке на полное гособеспечение
36. Положение об отделе компьютерного обеспечения
37. Положение об отделе дополнительного образования
38. Положение о внутренней системе оценки качества
39. Политика ГБПОУ РО «ДСК» в отношении обработки персональных данных
40. Положение об экзамене
41. Положение о порядке перехода лиц обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное
42. Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «ДСК»
43. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ГБПОУ РО «ДСК»
44. Положение об отделе по методической работе
45. Положение о методическом совете
46. Положение о библиотеке
47. Положение о формировании фонда библиотеки
48. Положение о пользовании библиотекой
49. Положение о кураторе специальности
50. Положение о цикловой методической комиссии
51. Положение об учебном кабинете (лаборатории)
52. Положение о заведующем учебным кабинетом (лабораторией)
53. Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами
54. Положение о научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов
55. Положение об организации и обобщении передового опыта педагогических работников
56. Положение о разработке методических указаний и контрольных заданий для студентов обучающихся по заочной форме обучения
57. Положение о школе педагогического мастерства
58. Положение о научно-технической конференции студентов
59. Положение по разработке и утверждению ППСЗ
60. Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении специальности
61. Положение о рабочих программах учебных дисциплин
62. Положение о рабочих программах профессиональных модулей
63. Положение о рабочих программах практик
64. Положение о формировании фонда оценочных средств
65. Положение об отделе по производственному обучению ГБПОУ РО «ДСК»
66. Положение о руководителе практики ГБПОУ РО «ДСК»
67. Положение об учебно-производственных мастерских ГБПОУ РО «ДСК»
68. Положение о смотре учебных кабинетов (лабораторий) ГБПОУ РО «ДСК»
69. Положение о центре содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ РО «ДСК»
70. Положение об отделе по воспитательной работе и социальной защите студентов ГБПОУ РО «ДСК»
71. Положение о студенческом совете колледжа ГБПОУ РО «ДСК»
72. Положение о Совете руководителей учебных групп
73. Положение о руководителе учебной группы ГБПОУ РО «ДСК»
74. Положение о старосте учебной группы ГБПОУ РО «ДСК»
75. Правила внутреннего распорядка ГБПОУ РО «ДСК»
76. Положение о внеклассной воспитательной работе ГБПОУ РО «ДСК»

77. Положение о дисциплинарной комиссии ГБПОУ РО «ДСК»
78. Положение о мерах поощрения и дисциплинарной ответственности студентов ГБПОУ РО «ДСК»
79. Положение об организации мероприятий профилактической работы в ГБПОУ РО «ДСК»
80. Положение о студенческом общежитии ГБПОУ РО «ДСК»
81. Положение о студенческом совете общежития ГБПОУ РО «ДСК»
82. Правила внутреннего распорядка студенческого общежития ГБПОУ РО «ДСК»
83. Положение о порядке посещения преподавателями ГБПОУ РО «ДСК» студенческих общежитий
84. Положение о порядке оплаты за проживание в студенческих общежитиях ГБПОУ РО «ДСК»
85. Положение о попечительском совете ГБПОУ РО «ДСК»
86. Положение «Об обеспечении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
87. Положение о волонтерском движении ГБПОУ РО «ДСК»
88. Положение о бухгалтерской службе
89. Положение о порядке образования и использования средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности
90. Положение об оплате труда работников ГБПОУ РО «ДСК»
91. Положение о тарификационной комиссии
92. Положение об административно-хозяйственной части ГБПОУ РО «ДСК»
93. Положение об отделе кадров ГБПОУ РО «ДСК»
94. Положение о внешнем виде
95. Положение о допуске собаки-проводника
96. Положение о конфликте интересов работников
97. Положение об аттестации педагогических работников.
98. Положение об организации образовательной деятельности.
99. Положение о канцелярии
100. Положение о коррупции.
101. Программа «Доступная среда»

1.14. Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны.

Таганрогский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Донской строительный колледж»

Адрес: 347900, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Александровская, д. 47, телефон (8634) 31-13-04.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании" от 29.12.2012г. №273-ФЗ и действующим Уставом колледжа.

Структура системы управления колледжем в соответствии с Уставом определяется и изменяется самостоятельно с учетом стоящих задач и проблем перспективного развития.

Главной целью управления колледжем является эффективная реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Главными задачами являются: повышение качества подготовки специалистов, внедрение инновационных образовательных технологий, активизация патриотического, физического, духовно-нравственного воспитания, повышение внимания к процессам трудоустройства выпускников, повышение квалификации и стажировка преподавательского состава и др.

Органами управления Учреждения являются руководитель Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются и действуют коллегиальные органы управления, предусмотренные законодательством, настоящим уставом и локальными нормативными актами Учреждения, а именно:

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения;

Совет Учреждения – выборный представительный орган;

Педагогический Совет;

Попечительский Совет;

Совет профилактики;

Методический Совет.

Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения (далее - Общее собрание Учреждения).

Общее собрание Учреждения в соответствии с Положением о нем созывается не реже двух раз в учебный год.

В состав Общего собрания Учреждения входят:

- работники Учреждения - по 50% от списочного состава каждой категории работников, делегаты избираются открытым голосованием на собраниях структурных подразделений Учреждения;

- обучающиеся Учреждения - 50% от списочного состава обучающихся Учреждения, делегаты избираются на заседании студенческого совета Учреждения открытым голосованием.

Решения Общего собрания Учреждения принимаются не менее 2/3 голосов от общего числа членов собрания при кворуме не менее половины списочного состава обучающихся и не менее половины списочного состава работников. При равенстве голосов – голос председателя является решающим.

Порядок организации деятельности Общего собрания Учреждения регламентируется Положением об Общем собрании Учреждения.

Срок полномочий Общего собрания Учреждения – 5 лет.

В компетенцию Общего собрания Учреждения входит:

- принятие устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;
- принятие Положения о Совете Учреждения;
- избрание Совета Учреждения, утверждение его председателя, рассмотрение результатов его работы;

- иные полномочия, в соответствии с Положением об Общем собрании Учреждения.

Совет Учреждения действует на основании Положения о Совете Учреждения, принимаемого Общим собранием Учреждения. Срок полномочий Совета Учреждения не может превышать 5 лет.

В состав Совета Учреждения входят представители всех категорий работников и обучающихся.

Члены Совета Учреждения избираются на Общем собрании открытым голосованием. Председатель и секретарь Совета Учреждения избираются из его членов открытым голосованием. Секретарь ведет протоколы заседаний и иную документацию Совета Учреждения. Решения Совета Учреждения подписываются председателем и секретарем.

Состав Совета Учреждения составляет 15 человек.

В случае увольнения (отчисления) из Учреждения члена Совета Учреждения он автоматически выбывает из его состава, на его место избирается новый член.

К компетенции Совета Учреждения относится:

- согласование устава Учреждения;
- согласование структуры Учреждения;
- согласование программы развития Учреждения;
- согласование локальных нормативных актов Учреждения;
- согласование правил приёма в Учреждение;
- рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава;
- обсуждение и согласование основных направлений деятельности Учреждения;
- содействие деятельности структурных подразделений Учреждения;
- согласование правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- координация в Учреждении деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;
- организация работы по выполнению решений Общего собрания Учреждения;
- иные полномочия, в соответствии с Положением о Совете Учреждения.

Заседания Совета Учреждения созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Решения Совета Учреждения принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей его состава и если за них проголосовало не менее двух третей присутствовавших.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается Педагогический Совет,

состав и деятельность которого определяются Положением о Педагогическом Совете, утверждаемым приказом директора Учреждения. Срок полномочий Педагогического Совета - 1 год.

В состав Педагогического Совета входят: директор Учреждения, его заместители, заведующие отделениями и библиотекой, преподаватели, методисты, педагогические работники, в том числе руководители физического воспитания и безопасности жизнедеятельности, педагог-психолог, социальный педагог, мастера производственного обучения.

Председателем Педагогического Совета является директор Учреждения. Для ведения документации из состава Педагогического Совета избирается секретарь.

Педагогический Совет Учреждения вправе принимать решения при участии не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического Совета.

Педагогический Совет организует и проводит свою работу по плану.

Заседание Педагогического Совета собирается не реже одного раза в два месяца. Организацию выполнения решений Педагогического Совета осуществляет его Председатель и ответственные лица, указанные в решении.

К компетенции Педагогического Совета относятся вопросы:

- анализа, оценки реализации и планирования образовательного процесса;
- структуры, содержания и повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
- контроля образовательного процесса.
- инновационной и учебно-исследовательской деятельности;
- иные полномочия, в соответствии с Положением о Педагогическом Совете.

Состав Методического Совета ежегодно утверждается приказом директора Учреждения.

В состав Методического Совета Учреждения входят: заместители директора по методической работе, учебной работе, воспитательной, производственной, безопасности, педагогические работники, заведующие отделениями и библиотекой, методисты и председатели цикловых комиссий, кураторы специальностей, руководители временных творческих групп.

Председателем Методического Совета является заместитель директора по методической работе. Методический Совет избирает из своего состава секретаря, ведущего все его дела.

Срок полномочий Методического Совета - 1 год.

Заседания Методического Совета проводятся не реже одного раза в два месяца, в соответствии с планом его работы.

Методический Совет Учреждения вправе принимать решения при участии не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Методического Совета.

Решения Методического Совета принимаются простым большинством голосов и доводятся до сведения всех заинтересованных лиц.

Заседание Методического Совета оформляется протоколом, подписываемым председателем и секретарем. Контроль исполнения решений Методического Совета возлагается на его председателя.

К полномочиям Методического Совета относятся:

- вопросы содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных;
- рассмотрение образовательных программ среднего профессионального образования (учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)), а также изменений и дополнений к ним;
- утверждение перечня дисциплин и междисциплинарных курсов, подлежащих делению на подгруппы;
- вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:
- новых педагогических и воспитательных технологий;
- методик и средств профессионального отбора и ориентации;
- новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
- новых форм и методов теоретического и практического обучения, производственной практики обучающихся;

- контроль и координация работы цикловых комиссий, методических объединений, учебных кабинетов;

- иные полномочия, в соответствии с Положением о Методическом Совете.

Попечительский Совет – коллегиальный орган самоуправления, создаваемый в Учреждении в интересах Учреждения, на принципах добровольности, коллегиальности, равноправия своих членов, для содействия в решении актуальных задач развития Учреждения.

Попечительский Совет Учреждения действует на основе законодательства Российской Федерации, устава Учреждения и Положения о Попечительском Совете Учреждения.

Попечительский Совет формируется на основании письменных заявлений.

В Попечительский Совет Учреждения входят участники образовательных отношений, социальные партнеры Учреждения, представители общественных и благотворительных организации, заинтересованных в деятельности Учреждения.

В состав Попечительского Совета входят 11 человек.

Деятельность Попечительского Совета Учреждения осуществляется под руководством председателя Попечительского Совета и секретаря, избираемых на заседании Попечительского Совета из его состава.

Протоколы заседаний Попечительского совета подписываются председателем и секретарем.

Заседания Попечительского Совета Учреждения проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Срок полномочий Попечительского Совета 5 лет.

Осуществление членами Попечительского Совета своих полномочий производится на безвозмездной основе.

Попечительский Совет вправе принимать решения при участии не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Попечительского Совета.

Решения Попечительского Совета принимаются простым большинством голосов и доводятся до сведения всех заинтересованных лиц.

К компетенции Попечительского Совета относятся:

- всесторонняя помощь, поддержка и содействие Учреждению во всех сферах его деятельности: финансовой и материальной;

- стимулирование и пропаганда деятельности Учреждения, правовая защита и поддержка обучающихся и работников;

- реализация целей на основе самостоятельности и инициативы работников Учреждения;

- иные полномочия, в соответствии с Положением о Попечительском Совете Учреждения.

Совет профилактики – коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди обучающихся.

Состав Совета профилактики обсуждается на Педагогическом Совете и утверждается директором Учреждения. Срок полномочий Совета профилактики 1 год. Осуществление членами Совета профилактики своих полномочий производится на безвозмездной основе.

Состав Совета профилактики - 9 человек.

В состав Совета профилактики Учреждения входят: директор Учреждения, заместители директора по воспитательной работе и безопасности, педагогические работники, представители общественных организаций, представители самоуправления Учреждения, представители обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители правоохранительных органов в соответствии с Положением о Совете профилактики.

Деятельность Совета профилактики осуществляется под руководством председателя Совета профилактики и секретаря, избираемых на заседании Совета профилактики из его состава.

Совет профилактики вправе принимать решения при участии не менее двух третей его членов. Решения Совета профилактики принимаются простым большинством голосов. Заседания Совета профилактики протоколируются и подписываются председателем и секретарем.

К компетенции Совета профилактики относятся:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся;

- разъяснение действующего законодательства прав и обязанностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- проведение индивидуально-воспитательной работы с обучающимися девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по проблемам, включенным в сферу деятельности Совета профилактики в соответствии с Положением о нем;
- организация работы с неблагополучными семьями, защита прав детей в данной ситуации;
- защита прав и представление ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

Заседания Совета профилактики проводятся регулярно, но не реже одного раза в квартал. Заседания Совета профилактики правомочны, если на них присутствуют не менее половины членов Совета профилактики Учреждения.

С целью совершенствования учебно-методической работы в колледже создано 3 цикловых методических комиссии:

- Цикловая методическая комиссия общеобразовательных дисциплин;
- Цикловая методическая комиссия технико-экономического профиля;
- Цикловая методическая комиссия строительного профиля;
- Цикловая методическая комиссия архитектурного профиля.

Колледж имеет в своей структуре Таганрогский филиал ГБПОУ РО «ДСК».

Деятельность филиала осуществляется на основании Положения о филиале, в соответствии с Уставом колледжа, локальными нормативными актами, приказами и распоряжениями директора колледжа.

Отношения между филиалом и колледжем регламентируются договором.

Непосредственное управление филиалом осуществляет руководитель филиала, назначаемый директором колледжа.

Для организации взаимодействия структурных подразделений, координации их деятельности в колледже работают два заместителя директора.

Нормативная и организационно-распорядительная документация колледжа соответствует действующему законодательству, инструктивно-методическим материалам Министерства образования и науки РФ, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Уставу колледжа.

Система управления колледжем предусматривает четкое взаимодействие подразделений при решении задач и проведении образовательного процесса. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием наработанных положений, функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Текущие вопросы, требующие общего согласования, рассматриваются на еженедельных административных совещаниях.

3. Структура подготовки специалистов

3.1. Заявленные на государственную аккредитацию специальности среднего профессионального образования.

Колледж имеет право ведения образовательной деятельности по нижеперечисленным образовательным программам среднего профессионального образования:

Таблица № 3

№	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации	Вид программы	Нормативный срок обучения
	07.02.01	Архитектура	среднее профессиональн	архитектор	основная	3 г 10 мес

			ое образование			2 г 10 мес
2.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	среднее профессиональное образование	Старший техник, техник	основная	3 г 10 мес 2 г 10 мес
3.	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	среднее профессиональное образование	техник	основная	3 г 10 мес
4.	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	среднее профессиональное образование	техник	основная	3 г 10 мес
5.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	среднее профессиональное образование	техник	основная	3 г 10 мес 2 г 10 мес
6.	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	среднее профессиональное образование	техник	основная	3 г 10 мес
7.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	среднее профессиональное образование	сетевой и системный администратор	основная	3 г 10 мес
8.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	бухгалтер	основная	2 г 10 мес

3.2. Результаты приема за 3 года.

Порядок формирования контингента обучающихся в колледже определен Правилами приема в ГБПОУ РО «ДСК», Положением «О работе приёмной комиссии ГБПОУ РО «ДСК», разработанными в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от **02.09.2020 № 457** «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

Объем и структура приема обучающихся в колледж на обучение за счет бюджетных средств определяется в соответствии с контрольными цифрами, устанавливаемыми ежегодно Приказом учредителя.

Колледж занимается изучением потребности регионального рынка труда, поддерживая тесную связь с профильными предприятиями Ростовской области, на которых проводится производственная практика и которые являются потенциальными работодателями выпускников.

Таблица № 4

Результаты приема за 3 года:

Код и наименование специальности	Форма обучения	2021 – 2022		2022-2023		2023-2024	
		бюджет	с полным возмещением затрат на обучение	бюджет	с полным возмещением затрат на обучение	бюджет	с полным возмещением затрат на обучение
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	50	-	50	-	59	-
	заочная	15	-	15	-	15	-
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	очная	25	-	25	-	25	-
	заочная	-	-	-	-	-	-
07.02.01 Архитектура	очная	25	-	46	-	46	-
	заочная	-	-	-	-	-	-

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудован ия промышленных и гражданских зданий	очная	25	-	25	-	25	-
	заочная	-	-	-	-	-	-
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	очная	25	-	25	-	-	-
	заочная	-	-	-	-	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт	очная	25	-	25	-	25	-
	заочная	15	-	15	-	-	-
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Очная	25	-	25	-	25	-
	заочная	-	-	-	-	-	-
ИТОГО		230	-	251		220	

Наблюдается гибкость и динамика изменения планов набора по специальности в соответствии с потребностями рынка труда и абитуриентов.

3.3. Контингент обучающихся в период самообследования.

Общая численность студентов, в том числе с разбивкой по курсам и формам обучения, на 01.03.2024 года составляет:

Таблица № 5

Специальность	курс	Форма обучения			
		очная		заочная	
		форма финансирования		форма финансирования	
		за счет средств бюджета субъекта РФ	с полным возмещением затрат	за счет средств бюджета субъекта РФ	с полным возмещением затрат
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка)	1	25	-	13	-
	2	25	-	15	-
	3	21	-	15	-
	Всего	71		43	-
07.02.01 Архитектура (базовая подготовка)	1	40	-	-	-
	2	45	-	-	-
	3	23	-	-	-
	4	17	-	-	-
	Всего	125			
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка)	1	48	-	-	-
	2	24	-	-	-
	3	19	-	-	-
	4	20	-	-	-
	Всего	111		-	-
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (11 кл)	1	18	-	15	-
	2	16	-	15	-
	3	25	-	15	-

	4	-	-	17	-
	Всего	59		62	
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (базовая подготовка)	1	25	-	-	-
	2	24	-	-	-
	3	19	-	-	-
	4	21	-	-	-
	Всего	89		-	-
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовая подготовка)	1	24	-	-	-
	2	24	-	-	-
	3	22	-	-	-
	4	19	-	-	-
	Всего	89		-	-
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	1	-	-	-	-
	2	23	-	-	-
	3	18	-	-	-
	4	20	-	-	-
	Всего	61		-	-
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	1	24	-	-	-
	2	22	-	-	-
	3	22	-	-	-
	Всего	68		-	-
ИТОГО		673		105	

В 2023-2024 учебном году доля обучающихся на условиях полного возмещения затрат на обучение составляет 0% от общего числа обучающихся.

3.4. Динамика выпуска специалистов, квалифицированных рабочих, служащих за 5 лет

Выпуск специалистов за последние 5 лет (по очной и заочной формам обучения составил 761 человек.

Таблица № 6

Год выпуска	2020		2021		2022		2023		2024	
Форма обучения	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	9	22	14	10	20	22	6	20	10
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	14	7	19	23	9	27	37	-	15	-
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (11кл)	17	-	12	-	-	-	-	8	20	15
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	23	8	24	32	18	32	16	-	19	-
08.02.09 Монтаж, наладка и	10	-	20	11	0	11	14	-	15	-

эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий										
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	-	-	10	-	-	-	14	-	13	-
07.02.01 Архитектура	15	-	15	10	0	16	22	-	14	-
Всего	102	24	122	90	37	106	125	14	116	25

Таким образом, анализ структуры подготовки свидетельствует о стабильности приема и выпуска специалистов по основным профессиональным образовательным программам.

4. Содержание подготовки специалистов

4.1. Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

4.1.1. Нормативные основания для разработки ППССЗ и ППКРС.

Нормативная и учебно-программная документация по основным ППССЗ и ППКРС разработаны на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании» в редакции от 29.12.2012 №273-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями;

- Федерального образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями);

- Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым специальностям и профессиям;

- Профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по специальностям и профессии колледжа, утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2021 № 241 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных общеобразовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных общеобразовательных программ", зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 июля 2021, регистрационный № 63889, (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2021 № 241 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных общеобразовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных общеобразовательных программ", зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 июля 2021, регистрационный № 63889, (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства и науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 07.12.2021 N 66211). (с изменениями на 5 мая 2022 г.);

- Постановления Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда"»;

- Постановления Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»;

4.1.2. Анализ учебно-планирующей, учетно-отчетной документации образовательного учреждения.

Подготовка специалистов в колледже по специальности осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования с 2011 года. В период проведения самообследования сделан анализ соответствия программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и комплексов учебно-методического обеспечения (КУМО) данных программ требованиям ФГОС СПО. В колледже разработаны и имеются в наличии:

- учебные планы специальностей;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программы учебных и производственных практик специальностей;
- программы преддипломных практик специальностей;
- программы государственной итоговой аттестации специальностей.

Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, обязательными при реализации ППССЗ специальностей.

Учебные планы специальностей включают в себя:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практик;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Учебные планы разработаны и согласованы с работодателями, с заместителем директора по учебной работе, председателями цикловых методических комиссий, заведующими отделениями и утверждены директором.

Нагрузка обучающегося обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю. Вариативная часть ППССЗ использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности образовательного учреждения. Объем практической подготовки составляет 50% - 70% от общего учебного времени.

В период обучения на основе ФГОС СПО обучающиеся выполняют курсовые работы (проекты), которые рассматриваются, как вид учебной работы, в рамках учебного времени отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля.

Особенностью подготовки специалистов среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО является практикоориентированное обучение.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют по содержанию требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и примерным программам. В них предусмотрены часы на проведение лабораторных и практических работ, определены виды самостоятельной работы обучающихся. Объем самостоятельной работы обучающихся соответствует объему самостоятельной работы в рабочем учебном плане. Рабочие программы учебных дисциплин и модулей имеют внутренние и внешние рецензии.

В колледже все дисциплины и профессиональные модули методически обеспечены примерными и рабочими программами; календарно-тематическими планами; методическими пособиями и указаниями для проведения лабораторно-практических занятий, курсового проектирования; раздаточным материалом по изучаемым темам дисциплин и ПМ; тематическими стендами, плакатами, слайдами, видеофильмами, мультимедийными презентациями.

Каждая дисциплина, междисциплинарный курс и профессиональный модуль (ПМ) заканчивается каким-либо видом промежуточной аттестации.

В части производственного (профессионального) обучения рабочими учебными планами предусмотрены практики, конкретные виды и содержание которых соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практик разработаны преподавателями колледжа в соответствии с Приказом Министерства и науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся".

Программы государственной итоговой аттестации (ГИА) специальностей разработаны в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 07.12.2021 N 66211). (с изменениями на 5 мая 2022 г.).

В программе ГИА определены вид государственной итоговой аттестации, сроки проведения, процедура проведения государственной итоговой аттестации, критерии уровня и качества подготовки выпускников.

4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

4.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение учебно-методического процесса (за последние 5 лет).

Одним из структурных подразделений ГБПОУ РО «ДСК» является библиотека, которая располагает благоустроенным помещением общей площадью 254.4 кв. м., читальным залом на 40 посадочных мест и укомплектована квалифицированными работниками согласно штатному расписанию. Деятельность библиотеки соответствует требованиям Приказа Минобразования РФ №4066 от 21.11.2002 «Об утверждении примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения», письмо Минобразования России №27-54-727/14 от 17.12.2002 г.

Библиотека колледжа комплектует универсальный по отраслевому составу фонд, состоящий из книг, периодических изданий, брошюр и учебно-методических материалов, разработанных преподавателями колледжа.

В библиотеке создан справочно-библиографический аппарат – система каталогов и картотек. Формируется электронный каталог печатной литературы и электронных средств обучения.

Библиотека предоставляет массовую, групповую и индивидуальную информацию о текущей литературе и периодике, а также проводит постоянную работу по сохранности книжного фонда и возмещению ущерба в случае утери или порчи литературы.

Библиотека колледжа оснащена компьютерной и множительной техникой, имеется доступ к сети Интернет.

Помимо фонда обязательной учебной литературы, для оказания методической помощи обучающимся, в колледже разработаны учебные и учебно-методические пособия, методические разработки, подготовленные преподавателями и находящиеся в читальном зале библиотеки колледжа.

4.2.2. Состояние библиотечного фонда.

Общий книжный фонд библиотеки на 31.12.2024 года составляет 28349 экз. Фонд учебной литературы – 23715 экз. Фонд учебно-методической литературы – 547 экз. Фонд художественной литературы – 4087 экз.

Поступления учебной литературы: за 2020 год поступлений учебной литературы не было, за 2021 год - 117 экз., в 2022 году поступлений не было, за 2023 год – 2 экз., за 2024 год - 804 экз.

Кроме того ежегодно с 1 сентября по 31 августа осуществлялся доступ к электронной библиотеке, в 2023-2024 учебном году это издательства КНОРУС более 500 изданий (60 тыс.руб.), в 2024-2025 учебном году - издательство ЛАНЬ более 10 000 изданий (99 тыс. руб.)

Объем фонда основной, учебной и учебно-методической литературы с рекомендациями Федерального института развития образования (ФИРО), Минобразования России, других федеральных органов исполнительной власти, имеющих в ведении средние специальные учебные заведения, учебно-методических советов средних специальных учебных заведений России в целом по образовательному учреждению - 85%.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет:

- общественно-политические и научно-популярные периодические издания – 1 наименования;

- научно-периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ – 7 наименований;
- справочно-библиографические издания; энциклопедии, энциклопедические словари – 91 наименования.

4.2.3. Динамика вложений в комплектование библиотечного фонда.

Таблица № 7

2020	2021	2022	2023	2024
0	93.12	0	0	99.73

4.2.4. Информатизация учебного процесса.

Информационное пространство колледжа на данный момент состоит из следующих компонентов:

- компьютерные лаборатории - 6;
- локальная сеть колледжа под управлением ОС Windows Server 2008, соединяющая компьютеры в единое информационное пространство - 169 компьютеров;
- высокоскоростной безлимитный доступ в Интернет;
- шлюз безопасности;
- сервер администрирования антивируса Касперский;
- Веб-сайт колледжа – дск.сайт
- информационные базы 1С: Журнал; 1С: Библиотека.

Уровень информатизации составляет 25 компьютеров на 100 обучающихся, приведенных к очной форме обучения.

Уровень информатизации колледжа

Таблица № 8

Общее количество Компьютеров	Контингент обучающихся, приведенный к очной форме обучения	Количество ЭВМ на 100 обучающихся, приведенных к очной форме обучения
180	684	25

Для проведения аудиторных и внеаудиторных занятий, связанных с использованием компьютерной техники, обучающимся доступны 4 компьютерных класса, оборудованных современными компьютерами с предустановленным лицензионным программным обеспечением и необходимыми периферийными устройствами. Общее количество единиц компьютерной техники, используемой в учебном процессе – 89 единиц.

За последние два года дооснащены системы, обеспечивающие работу бухгалтерии, методического кабинета, производственного отдела и общежитий. Созданы площадки для проведения демонстрационного экзамена, а также настроена их видеотрансляция в сети Интернет. Перечень оргтехники и технических средств обучения приведен в таблице.

Наличие в колледже оргтехники и технических средств обучения

Таблица № 9

Наименование	Количество
Принтер	14
МФУ	12
Телевизоры	12
Персональный компьютер	120
Сервер	7

Ноутбук	53
Мультимедийный проектор	17
Интерактивная доска	1
Интерактивная панель	1
Электронный тир	1
Плоттер	1
3D принтер	1
Режущий плоттер	1

В колледже продолжается работа по совершенствованию локальной вычислительной сети (ЛВС). Для работы в сети Интернет используется канал с пропускной способностью до 100/1000 Мбит/сек и шлюз безопасности IDECO NGFW. Шлюз безопасности позволяет решать следующие задачи: разграничение доступа к сети Интернет, ограничение скорости и доступа к различным сервисам в сети Интернет, мониторинг посещаемых ресурсов, количество используемого трафика по каждому пользователю, обеспечение защиты от вторжения в локальную сеть и многое другое. Все учебные классы имеют выход в Интернет. Благодаря созданной на базе колледжа локальной сети преподаватели, сотрудники и обучающиеся колледжа ежедневно имеют доступ к сети Интернет. В настоящее время предоставление информационных услуг для отмеченных категорий пользователей возможно из любого компьютерного класса и рабочего места в колледже. Работа обучающихся в Интернете не ограничена по времени и количеству использованной информации, а лимитирована лишь по содержанию ресурсов. Сайты с содержанием, не отвечающим требованиям учебно-воспитательного процесса, регулярно отслеживаются и блокируются. Кроме этого, для обеспечения эффективного и безопасного доступа обучающихся к сети Интернет используется сервис фильтрации сайтов по категориям с помощью сервиса SkyDNS. Ведется отслеживание и блокирование информации, которая входит в федеральный список экстремистских материалов. Колледж имеет свой сайт в сети Интернет, адрес сайта dsk.sait.ru.

Обучающиеся специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» получают знания и осваивают навыки работы в программной среде «1С: Предприятие 8.3» и в информационно-справочной системе «Консультант Плюс». Владение навыками работы в этих средах является важным фактором при трудоустройстве выпускников.

Обучающиеся специальностей «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», "Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения", "Архитектура", «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» получают знания и осваивают навыки работы в программной среде автоматизированного проектирования Компас 3D V23, NanoCAD 23, Renga Professional , и в программном комплексе для составления и проверки сметных расчётов Гранд-Смета.

Перечень используемого программного обеспечения

Таблица № 10

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Примечание
1	Microsoft Windows 10/7/ Server 2008	
2	Microsoft Office 2007/2010/2013 (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook)	
3	Astra Linux Special Edition 1.8	
4	Astra Linux Common Edition 2.12	
5	1С: Предприятие 8.3. Бухгалтерия предприятия.	
6	Информационно-справочная система «Консультант Плюс»	
7	Антивирус Касперского 12	
8	NanoCAD 23	
9	Renga Professional	
10	Компас 3D V23	

11	Гранд-Смета	
12	Р-7 Офис	
13	SCAD Office	

В управлении образовательным процессом используются программы «1С: Журнал».

Для комплексной автоматизация всех библиотечно-информационных процессов внедрена программа «1С: Библиотека».

4.2.5. Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении

Таблица № 11

Тип компьютера	Количество	Где используется (на уроке, факультативном занятии, управлении и др.)
Персональный с многоядерным процессором с тактовой частотой более 1 ГГц	120	на уроке, факультативном занятии, управлении
Ноутбук	53	на уроке, факультативном занятии, управлении
Сервер	7	в управлении
ВСЕГО	180	

4.3. Организация учебного процесса

4.3.1. График учебного процесса.

Реализация профессиональных образовательных программ осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами, рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей и практик, а также графиком учебного процесса.

График учебного процесса составляется по всем учебным группам и предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности в соответствии с утверждёнными рабочими учебными планами специальностей:

- общее количество учебных недель;
- промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- всех видов практики;
- военно-полевых сборов (для юношей);
- каникул.

В соответствии с графиком учебного процесса и рабочей программой по каждой дисциплине и профессиональному модулю преподавателями ежегодно разрабатываются календарно-тематические планы занятий.

На основании учебного плана и графика учебного процесса на каждый семестр составляется стабильное расписание учебных занятий. Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы обучающихся в течение учебной недели. Недельная нагрузка обучающихся очной формы обучения не превышает 36 часов обязательных аудиторных занятий. Расписание утверждается директором колледжа.

Для организации учебного процесса на заочном отделении составляются расписания учебных занятий на период лабораторно-экзаменационной сессии, групповых и индивидуальных консультаций.

Изменения в расписании учебных занятий в случае болезни преподавателей или других уважительных причин их отсутствия осуществляются диспетчером учебной части.

4.3.2. Контроль учебного процесса.

Организация работы на отделениях осуществляется на основании Положения об очном отделении, Положения о заочном отделении и в соответствии с планом работы отделений.

На основании рабочего учебного плана и программ по всем дисциплинам и модулям разработаны календарно-тематические планы, которые рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе.

На каждую учебную группу в колледже заведен журнал учебных занятий и журнал учета посещаемости обучающихся. Записи тем в журналах соответствуют календарно-тематическим планам по дисциплинам и междисциплинарным курсам. Журналы ведутся с соблюдением установленных требований по их заполнению. Ведение учебных журналов систематически контролируется заместителем директора по учебной работе и заведующими отделениями.

Организация промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации, а организация государственной итоговой аттестации – в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации.

Учебным планом предусмотрены следующие формы контроля знаний обучающихся:

- экзамены по отдельным дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- дифференцированные зачеты (проводятся за счет времени, отведенного на обязательные занятия);
- курсовые работы (проводятся за счет времени, отведенного на обязательные занятия).

Перечень экзаменов и зачётов, объем времени, отводимый на их проведение, соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и не превышает 8 экзаменов и 10 зачетов в год (не считая дисциплины «Физическая культура»).

На предпоследнем курсе за счет летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами.

Основными формами текущего учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ являются:

- зачётные книжки обучающихся;
- журналы учебных групп;
- журналы производственной (профессиональной) практики;
- ведомости дифференцированных зачётов, экзаменов, курсовых и всех видов практик;
- сводные ведомости успеваемости обучающихся (по итогам промежуточной аттестации);
- направления на сдачу академических задолженностей (по итогам промежуточной аттестации).

Педагогический коллектив колледжа, работая на конечный результат по подготовке специалистов, отвечающих современным требованиям и востребованных на рынке труда, для повышения качества знаний студентов, активизации их познавательной деятельности на теоретических и практических занятиях использует различные педагогические технологии, среди которых: деятельность (при усвоении теоретических знаний и выработке практических навыков студентов, при проведении индивидуальной формы обучения, при организации проблемного обучения и формировании творческого мышления); личностно ориентированные технологии образования (проявляющиеся в организации личностно ориентированной учебно-пространственной среды); информационные и коммуникационные технологии и т.д..

Для активизации познавательной и творческой деятельности студентов используются как традиционные, так и нетрадиционные формы и методы обучения, которые способствуют более глубокому усвоению обучающимися профессиональных образовательных программ.

4.3.3. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в соответствии с Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 07.12.2021 N 66211). (с изменениями на 5 мая 2022 г.) на основании приказа директора.

Состав ГЭК: председатель ГЭК (главные специалисты предприятий), заместитель председателя ГЭК (директор колледжа или заместитель директора колледжа по учебной работе), секретарь ГЭК и члены ГЭК. Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в колледже, из числа руководителей или заместителей

руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание; руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию; ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Директор является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в колледже нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя колледжа или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

По специальностям разработаны программы государственной итоговой аттестации, которые являются составной частью основной профессиональной образовательной программы. Государственная итоговая аттестация по реализуемым специальностям проводится в виде защиты дипломных работ (проектов).

5. Качество подготовки специалистов

5.1. Требования при приеме.

5.1.1. Нормативная документация.

Прием в колледж регламентирован следующей нормативной документацией:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Правила приема в ГБПОУ РО «ДСК» и Положение «О работе приёмной комиссии ГБПОУ РО «ДСК», разработанные в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от **02.09.2020 № 457** «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

5.1.2. Профориентационная работа.

Целью профориентационной работы является обеспечение приема в колледж.

Основными задачами профориентационной работы являются:

- своевременное выявление потребностей региона в кадрах;
- проведение рекламной политики;
- организация взаимодействия с потенциальными абитуриентами через различные формы работы;
- профориентационная работа с родителями.

Профориентационная работа проводится в соответствии с ежегодным планом профориентационной работы.

План профориентации среди выпускников общеобразовательных учреждений Ростовской области реализуется с использованием следующих форм работы:

- проведение встреч и бесед с абитуриентами;
- использование СМИ для распространения информации о колледже;
- участие в Ярмарках учебных заведений;
- участие в родительских собраниях выпускных классов;
- проведение Дня открытых дверей для выпускников 9 и 11 классов и их родителей;
- использование сайта колледжа, на котором есть специальная страница "Абитуриентам".
- привлечение студентов колледжа к профориентационной работе во время прохождения практик и др.

Результативность профориентационной работы, проводимой преподавателями и сотрудниками, подтверждается тем, что колледж ежегодно выполняет контрольные цифры приема.

5.1.3. Работа приемной комиссии.

На период проведения приемной комиссии создается приёмная комиссия. Председателем приёмной комиссии является директор. Председатель приёмной комиссии несет ответственность за выполнение установленного плана приёма, соблюдение законодательных актов и нормативных документов по формированию контингента обучающихся, утверждает состав приёмной комиссии, определяет обязанности членов комиссии, утверждает план работы и отдельные положения по ее организации.

Работу приёмной комиссии и делопроизводство, а также личный приём абитуриентов и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь, который назначается

директором. Членами приёмной комиссии могут быть назначены заведующие отделениями, председатели цикловых методических комиссий колледжа, преподаватели и сотрудники колледжа. Для обеспечения работы приёмной комиссии приказом директора утверждается технический персонал из числа работников колледжа. Для организации и проведения вступительных испытаний председателем приемной комиссии создаются экзаменационная и апелляционная комиссии.

Перечень вступительных испытаний определяется согласно перечню вступительных испытаний в образовательные учреждения среднего профессионального образования, имеющие государственную аккредитацию, по специальностям среднего профессионального образования, утвержденному приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

5.2. Уровень подготовки

5.2.1. Степень освоения обучающимися программного материала.

Уровень подготовки обучающихся по специальности выявляется в соответствии с Положениями «О внутренней системе оценки качества обучающихся», «О периодичности и порядке текущего контроля знаний», «О порядке и периодичности промежуточной аттестации», разработанными в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом колледжа.

Содержание экзаменационных билетов, зачетных материалов для промежуточной аттестации разработано в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Экзаменационные и зачетные материалы рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора. Анализ содержания экзаменационных и зачетных материалов подтверждает их соответствие требованиям ФГОС СПО к содержанию учебных дисциплин и профессиональных модулей реализуемых образовательных программ.

Тематика и содержание курсовых работ (проектов) рассматривается на заседаниях цикловых методических комиссий. При закреплении тем курсовых работ(проектов) за студентами сохраняется возможность выбора темы. Темы курсовых работ (проектов) отражают современные проблемы развития отрасли.

По результатам промежуточной аттестации студентов процент успеваемости в целом по специальностям за 3 года представлен таблицей:

Таблица № 12

Год обучения	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
курс	Абсолютная успеваемость	качество знаний	средний балл	Абсолютная успеваемость	качество знаний	средний балл	Абсолютная успеваемость	качество знаний	средний балл
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)									
1	100%	65%	3,9	100%	66%	3,9	100%	72%	3,9
2	98%	82%	4,3	98%	80%	4,2	94%	80%	4,3
3	95%	81%	4,2	98%	85%	4,5	96%	92%	4,2
итого	98%	76%	4,1	98%	77%	4,2	98%	80%	4,1
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (9 кл.)									
1	78%	65%	3,6	77%	65%	3,6	74%	70%	3,9
2	78%	72%	3,3	78%	73%	3,4	70%	66%	3,2
3	77%	76%	3,4	77%	76%	3,4	82%	82%	3,7
4	60%	54%	3,3	61%	55%	3,4	66%	52%	3,5

итого	73,2%	66,7%	3,4	73,2	67,2	3,4	75,5	63,5	3,4
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (11 кл.)									
1	76%	71%	3,5	77%	72%	3,5	62%	60%	3,5
2	61%	58%	3,3	62%	58%	3,4	60%	50%	3,4
итого	68,5%	64,5%	3,4	69,5	65,0	3,5	64,5%	58,0%	3,5
07.02.01 Архитектура (базовая подготовка)									
1	98	82	4,2	99	83	4,3	99%	94%	4,6
2	95	89	4,2	95	89	4,2	90%	90%	4,3
3	78	77	4,1	78	78	4,2	72%	70%	4,2
4	76	73	4,2	76	74	4,2	70%	68%	4,2
итого	86,7%	80%	4,18	87,0	81,0	4,2	89,0%	84,0	4,2
08.02.08. Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (базовая подготовка)									
1	95%	72%	3,6	95%	72%	3,6	95%	76%	3,4
2	96%	64%	3,5	96%	64%	3,5	86%	60%	3,5
3	85%	60%	3,3	82%	59%	3,3	87%	66%	3,3
4	74%	61%	3,3	72%	59%	3,3	74%	61%	3,3
итого	87,5%	64,2%	3,4	86,2	66,5	3,4	84,5%	66,2%	3,4
08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовая подготовка)									
1	81%	66%	3,4	80%	66%	3,3	86%	72%	3,8
2	80%	63%	3,3	79%	62%	3,3	66%	56%	3,3
3	65%	59%	3,3	63%	59%	3,3	66%	54%	3,6
4	70%	69%	3,3	69%	69%	3,3	74%	72%	3,9
итого	74%	64,2%	3,3	72,7	64,0	3,3	72,7	72,0%	3,5
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (базовая подготовка)									
1	64	59	3,2	63	59	3,2	-	-	-
2	62	57	3,1	62	56	3,1	58%	52%	3,6
3	61	58	3,1	61	58	3,1	60%	50%	3,1
4	60	55	3,1	59	55	3,1	64%	57%	3,1
итого	61,75%	57,2%	3,1	61,2	57,0	3,1	64,2%	57,0%	3,1
09.02.06 Сетевое и системное администрирование									
1				85,5	65,5	3,3	88%	85%	3,8
2	77	71	3,4	86,2	63,5	3,3	82%	72%	3,6
3							64,2%	57,0%	3,9
итого				85,9	64,5	3,3	60%	50%	3,7
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ									
3	60,0	54,0	3,1	-	-	-	-	-	-
итого	60,0	54,0	3,1	-	-	-	-	-	-

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показывает достаточный уровень знаний и стабильность показателей успеваемости.

5.2.2. Результаты контрольных (срезовых) работ по дисциплинам учебного плана образовательных программ, заявленных на государственную аккредитацию.

5.2.2. Результаты контрольных (срезовых) работ по дисциплинам учебного плана образовательных программ, заявленных на государственную аккредитацию.

Результаты анализа уровня подготовки студентов по итогам выполнения контрольно-срезовых заданий по циклам образовательных программ, проведенных в ходе самообследования, показали, что студенты, в основном, справились со всеми предложенными заданиями. В ходе самообследования опрошено, в среднем, 96,6% студентов из числа всех обучающихся. Получены следующие результаты по специальностям:

Таблица № 13

№ п/п	Специальность	Общее количество обучающихся по специальности	Количество опрошенных обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качествен ная успеваемо сть	Средний балл
		чел.	%	%	%	балл
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	71	90	96.0	56.4	3.9
2	07.02.01 Архитектура	125	82	95.6	50.5	3.9
3	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (9кл.)	111	89	90.1	57	3.6
4	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (11 кл.)	59	88	87.7	42	3.2
5	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудованияи систем газоснабжения	89	92	89.6	62	3.7
6	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	89	97	93.7	51	3.7
7	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	61	89	87.8	44	3.3
9	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	68	90	91	58	3.9

5.2.3. Данные по выпуску специалистов за три последних года.

Выпуск специалистов, квалифицированных рабочих, служащих за последние 3 года (по очной и заочной формам обучения) составил 453 человека.

Таблица № 14

Год выпуска	2022		2023		2024		2025 ожидаемый	
Форма обучения	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка)	22	9	21	14	20	10	24	11
08.02.01	19	11	17	14	15	-		

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка)							24	-
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (11 кл.)	12	0	10	0	20	15	-	14
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (базовая подготовка)	24	0	20	0	19	-	14	-
07.02.01 Архитектура	15	0	19	0	14	-	19	-
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	20	0	25	0	15	-	20	-
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	10	0	11	0	13	-	13	-
08.02.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	0	0	19	0	0	0	0	0
Всего	122	20	142	28	116	25	114	25

Более 50% студентов реализуемых специальностей, профессий продолжают свое образование в высших учебных заведениях: НИМИ им. А.К. Кортунова, РГЭУ (РИНХ), ЮРГПУ им. М.И. Платова (НПИ), ДГТУ, РАНХиГС, в том числе по программам получения высшего образования в сокращенные сроки.

5.2.4. Качественные показатели практического обучения.

Учебная и производственная практики проводятся в колледже в соответствии с требованиями к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ ФГОС СПО, а также в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства и науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся".

В основе организации учебной и производственной практик лежат принципы непрерывности, преемственности, систематичности, комплексности в соответствии с программой практики,

предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики.

Основными факторами полной реализации образовательных программ в части практической подготовки являются:

- своевременная разработка рабочих программ по всем видам практик;
- разработка для студентов учебно-методической документации по прохождению практик;
- проведение защиты отчетов по итогам практик, на которых студенты анализируют проделанную работу, обсуждают и выносят предложение по совершенствованию организации практик, оценивают полученный профессиональный опыт;
- участие студентов в экспериментальной, опытной, исследовательской практической деятельности.

Производственная практика организуется на основе долгосрочных договоров с базовыми предприятиями и персональных договоров.

Таблица №15

Базы практик по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на 2023-2024 учебный год:

№ п/п	Наименование организации
1.	ООО "ПК НЭВЗ", г. Новочеркасск
2.	ООО «ТД «Алексеевский», Краснодарский край, ст. Кущевская
3.	ООО «АгроДон», Тагинский р-н, п. Быстрогорский
4.	ПАО «ТНС ЭНЕРГО Ростов-на Дону», Новочеркасское межрайонное отделение
5.	ООО «Экватор Агро», Краснодарский край, ст. Роговская
6.	ООО «Экологические технологии», г. Новочеркасск
7.	ООО «КСМК-Север», п. Кадамовский
8.	ООО СЗ «СТРОЙГАРАНТ», г. Новочеркасск
9.	ЗАО «Углегорск Цемент», Тагинский р-н, п. Углегорский
10.	ООО БК «Альтернатива», г. Новочеркасск
11.	ООО НПП «ТМК», г. Новочеркасск
12.	ООО ЧОО «Аргус-Юг», г. Новочеркасск
13.	ООО «Феникс», г. Ростов-на-Дону
14.	МУП «НТС», г. Новочеркасск
15.	ООО «Кемикал Бразер», г. Новочеркасск
16.	ООО «КПД», г. Новочеркасск
17.	ООО «Синтез», г. Ростов-на Дону
18.	ООО «Изюминка», г. Новочеркасск
19.	ООО «Фортуна», г. Новочеркасск

Таблица № 16

Базы практик по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на 2024-2025 учебный год по состоянию на 12.04.2025:

№ п/п	Наименование организации
1.	ООО "ПК НЭВЗ", г. Новочеркасск
2.	ООО УК «Капиталстрой», г. Гуково
3.	Филиал АО «ДОНЭНЕРГО» Новочеркасские межрайонные электрические сети
4.	ООО «Атмосфера», г. Новочеркасск
5.	ООО «Русская свинина», Каменский р-н, рп. Глубокий
6.	ООО «ТД ИДЕАЛ РОСТОВ», г. Новочеркасск
7.	ООО «Сладофф», г. Новочеркасск
8.	ООО «Прометей», г. Морозовск
9.	ОАО «31 ЗАТО», г. Новочеркасск
10.	ООО «ЭКОГРАД-Н», г. Новочеркасск
11.	ООО «ИЦ Привод-Н», г. Новочеркасск
12.	ООО «ТОРТУГА», г. Ростов-на-Дону
13.	ООО "ТМХ ЭЛЕКТРОТЕХ", г. Новочеркасск
14.	ООО «Нефтемашстрой», Каменоломни р.п. Садовый
15.	ООО «Индустриальное», Кашарский р-н, с. Каменка
16.	ООО «Шарм», г. Новочеркасск
17.	МУП «САХ», г. Гуково

18.	Акционерное общество пассажирских перевозок, г. Зерноград
19.	ООО «Водоканал», ст. Багаевская
20.	ООО «Агроторг», ст. Заплавская

Таблица № 17

Базы практик по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на 2023-2024 учебный год:

№ п/п	Наименование организации
1.	ООО СК «Вертикаль», г. Новочеркасск
2.	СМУ-Дондорстрой-2-филиал АО "СМУ-Дондорстрой", г. Шахты
3.	Администрация Грушевского сельского поселения
4.	ООО «ФинСтройКом», г. Ростов-на Дону
5.	ООО «ИПП «Ростехмонтаж», пос. Щепкин
6.	АО «Донаэродорстрой», г. Батайск
7.	ООО «Новострой-Юг», г. Ростов-на-Дону
8.	ООО «АрхиДон», г. Ростов-на-Дону
9.	ООО «НИП Сервис», г. Новочеркасск
10.	ООО УК «СФЕРА», г. Новочеркасск
11.	ООО «Донская строительная компания», г. Новочеркасск
12.	ООО «Гиперион», г. Новочеркасск
13.	ООО «Нефтемашстрой», п. Каменоломни
14.	Научно-строительная лаборатория ИП Клименко М.Ю., г. Новочеркасск
15.	ООО «ЛОРДСТРОЙ», Краснодарский край, пгт. Гирей
16.	ЗАО «Краснодонское», пос. Краснодонский
17.	ООО «КапиталСтрой», г. Новочеркасск

Таблица № 18

Базы практик по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 2024-2025 учебный год по состоянию на 12.04.2025:

№ п/п	Наименование организации
1.	ООО «ПК «НЭВЗ», г. Новочеркасск
2.	Администрация Грушевского сельского поселения
3.	ООО «Новострой», г. Новочеркасск
4.	ООО "АСМ", г. Новочеркасск
5.	ООО «Гиперион», г. Новочеркасск
6.	ООО «Ремонтник», г. Ростов-на-Дону
7.	ООО КапиталСтрой», г. Новочеркасск
8.	ООО «ПК «НЭВЗ», г. Новочеркасск
9.	ООО Специализированный застройщик «АВА», г. Аксай
10.	ООО «ГЕОРУС», г. Новочеркасск
11.	ООО РБК «Новое поколение», г. Ростов-на-Дону
12.	ООО «СТЕП», г. Новочеркасск
13.	ООО "Донинженерстрой", г. новочеркасск
14.	ООО «СМК», г. Новочеркасск
15.	ООО СЗ «СТРОЙГАРАНТ», г. Новочеркасск
16.	ООО «ИПП «Ростехмонтаж», г. Новочеркасск
17.	ООО «АВС-ПромГражданСтрой», г. Аксай

Таблица № 19

Базы практик по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация газового оборудования и систем газоснабжения на 2023-2024 учебный год:

№ п/п	Наименование организации
1.	Филиал ПАО «Газпром газораспределение Ростов-на-Дону» в г. Новочеркасске
2.	Филиал ПАО «Газпром газораспределение Ростов-на-Дону», ст. Вешенская
3.	АО «Газпром газораспределение Краснодар», ст. Ленинградская
4.	ООО СМУ "Панаген", г. Новочеркасск
5.	ООО «ГазЭталонСервис», г. Шахты
6.	ООО СТЕП», г. Новочеркасск

7.	ОАО «Каменскгаз», г. Каменск-Шахтинский
----	---

Таблица № 20

Базы практик по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация газового оборудования и систем газоснабжения на 2024-2025 учебный год по состоянию на 12.04.2025:

№ п/п	Наименование организации
1.	Филиал ПАО «Газпром газораспределение Ростов-на-Дону», в г. Новочеркасске
2.	Филиал ПАО «Газпром газораспределение Ростов-на-Дону», в г. Новошахтинске
3.	ООО СМУ "Панаген", г. Новочеркасск
4.	ООО «УКС», г. Ростов-на-Дону
5.	ООО «Гелиос», ст. Бессергеновская

Таблица № 21

Базы практик по специальности 07.02.01 Архитектура на 2023-2024 учебный год:

№ п/п	Наименование организации
1.	Белокалитвинское отделение Ростовского филиала АО «РОСТЕХИНВЕНТАРИЗАЦИЯ – Федеральное БТИ»
2.	ООО «ПромСтрой Ресурс», г. Ростов-на-Дону
3.	Управление архитектуры и градостроительства Администрации города Новочеркасска
4.	МУП «АПБ», г. Новочеркасск
5.	ООО «Элитсервис», г. Новошахтинск
6.	Администрация Красносулинского городского поселения
7.	ГБУ Краснодарского края «Краевая техническая инвентаризация – Краевое БТИ», с. Белая Глина
8.	Администрация Багаевского района, ст. Багаевская
9.	Администрация Мартыновского района
10.	Администрация Сальского района (отдел архитектуры, градостроительной деятельности и сопровождения инвестиционных проектов).

Таблица № 22

Базы практик по специальности 07.02.01 Архитектура на 2024-2025 учебный год по состоянию на 12.04.2025:

№ п/п	Наименование организации
1.	МКУ «Отдел заказчика», сл. Кашары
2.	Управление архитектуры и градостроительства Администрации города Новочеркасска
3.	ООО «МонтажТехСтрой», п. Ильский
4.	ООО «Метиз-Н», р.п. Каменоломни
5.	ООО «Юг-Дом Плюс», г. Ростов-на-Дону
6.	ЗАО «ГРАЖДАНПРОЕКТ», г. Минеральные Воды
7.	Филиал ПАО «ОГК-2» - Новочеркасская ГРЭС
8.	Управление архитектуры и градостроительства Администрации муниципального образования Выселковский район
9.	Администрация Семикаракорского городского поселения
10.	МКУ Зерноградского городского поселения "Управление ЖКХ, архитектуры, имущественных отношений, ГО и ЧС"
11.	МУП г. Шахты «Бюро технической инвентаризации»
12.	ООО «Дизайнстройпроект», г. Шахты
13.	ООО «Краснодарпроект-1», г. Краснодар
14.	ООО «УКС», г. Ростов-на-Дону

Таблица № 23

Базы практик по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий на 2023-2024 учебный год:

№ п/п	Наименование организации
1.	Филиал АО «Донэнерго» ММЭС, Казанский участок
2.	ООО «Росэнергомонтаж», г. Новочеркасск

3.	Филиал АО «Донэнерго» Новочеркасские межрайонные электрические сети
4.	Филиал ПАО «Россети Кубань» Тимашевские электрические сети, г. Тимашевск
5.	ООО «ИПП «Ростехмонтаж», пос. Щепкин
6.	ООО «Магистраль-99», г. Новочеркасск
7.	ООО «Эгландия», г. Новочеркасск
8.	ООО «Реконструктор», п. Большой Лог
9.	ПАО «Ростелеком», г. Миллерово
10.	ООО Абинский ЭлектроМеталлургический завод», г. Абинск
11.	ООО «Ростоблстрой», г. Ростов-на-Дону
12.	ООО «Водоканал», ст. Багаевская

Таблица № 24

Базы практик по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий на 2024-2025 учебный год по состоянию на 12.04.2025:

1.	ООО «Росэнергомонтаж», г. Новочеркасск
2.	Филиал ПАО «Россети Кубань» Тимашевские электрические сети, г. Тимашевск
3.	ООО «Водоканал», ст. Багаевская
4.	ООО "УК "ДОМСЕРВИС", г. Новочеркасск
5.	Филиал ПАО «Россети Юг»-«Ростовэнерго» Багаевский район электрических сетей
6.	ООО «Мелиховское –Агро» имени В.Г. Грицай
7.	Филиал ПАО «Россети Северный Кавказ»-«Дагэнерго» Кизилюртовские РЭС
8.	ООО «Витраж», г. Новочеркасск

Таблица № 25

Базы практик по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома на 2023-2024 учебный год:

1.	ООО УК "Молодежное", г. Новочеркасск
2.	ООО "ЭЛИТГРУППСЕРВИС", г. Новочеркасск

Таблица № 26

Базы практик по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома на 2024-2025 учебный год по состоянию на 12.04.2025:

1.	ООО «АкваТехАгро», г. Новочеркасск
2.	ООО ЖКО «Донская», г. Новочеркасск
3.	ООО «ЖИЛКОММУНСЕРВИС №1», г. Красный Сулин
4.	ООО «УК Суворовец», г. Ростов-на-Дону
5.	ООО "СТАНДАРТ", г. Новочеркасск
6.	ООО УК «КЛЕВЕР», г. Краснодар
7.	ООО "ЭЛИТГРУППСЕРВИС", г. Новочеркасск
8.	ТСЖ «Центральное», пос. Шолоховский
9.	Департамент ЖКХ и благоустройства Администрации города Новочеркасска

Таблица № 27

Базы практик по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на 2024-2025 учебный год по состоянию на 12.04.2025:

1.	ООО СК «Вертикаль», г. Новочеркасск
----	-------------------------------------

В соответствии с договором каждому обучающемуся выдается направление на практику и учебно-методическая документация.

Методическое обеспечение практикой по специальностям, а также контроль ее организации возлагается на преподавателей специальных дисциплин, выполняющих обязанности руководителя практики.

Результатом каждого этапа производственной практики является дифференцированный зачет, который учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Качество прохождения всех видов практик стабильно высокое и составляет в среднем 75-80 %.

В колледже создан Центр содействия трудоустройству выпускников, который действует согласно утвержденному «Положению о центре содействия трудоустройству».

Центр организует экскурсии и встречи с представителями предприятий и ВУЗов, тренинги по психологической подготовке к поиску работы, по освоению техники и технологии поиска работы, консультации по правовым аспектам трудоустройства.

В работе Центра используются информационная система баз данных вакансий работодателей и резюме выпускников - программа АИСТ. В колледже система АИСТ была установлена в 2011 году.

Таблица № 28

**Востребованность выпускников колледжа по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Год выпуска	Кол-во выпускников	Трудоустроены		Продолжили обучение		Призваны в ряды Российской Армии		Не трудоустроены	
2020	23	9	39,13%	14	60,87%	0	0,00%	0	0,00%
2021	22	11	50,00%	11	50,00%	0	0,00%	0	0,00%
2022	35	23	65,71%	9	25,71%	1	2,86%	2	8,58%
2023	22	10	45,45%	9	40,95%	0	0,00%	3	13,6%
2024	20	9	45,00%	11	55,00%	0	0,00%	0	0,00%

Таблица № 29

**Востребованность выпускников колледжа по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Год выпуска	Кол-во выпускников	Трудоустроены		Продолжили обучение		Призваны в ряды Российской Армии		Не трудоустроены	
2020	31	5	16,13%	10	32,25%	14	45,16%	2	6,46%
2021	34	9	26,47%	9	26,47%	15	44,12%	1	2,94%
2022	40	19	47,50%	10	25,00%	9	22,50%	2	5,00%
2023	37	20	54,05%	5	13,5%	11	29,7%	1	2,75%
2024	35	8	29,63%	4	14,81%	14	51,85%	1	3,7%

Таблица № 30

**Востребованность выпускников колледжа по специальности
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения**

Год выпуска	Кол-во выпускников	Трудоустроены		Продолжили обучение		Призваны в ряды Российской Армии		Не трудоустроены	
2020	23	3	13,04%	5	21,74	15	65,22%	0	0,00%
2021	24	6	25,00%	5	20,83%	13	54,17%	0	0,00%
2022	20	2	10,00%	7	35,00%	11	55,00%	0	0,00%
2023	16	8	50%	2	12,5%	6	37,5%	0	0,00%
2024	19	9	28,13%	6	18,75%	16	50,00%	1	3,12%

Таблица № 31

**Востребованность выпускников колледжа по специальности
07.02.01 Архитектура**

Год выпуска	Кол-во выпускников	Трудоустроены		Продолжили обучение		Призваны в ряды Российской Армии		Не трудоустроены	
2020	15	2	13,33%	10	66,67%	2	13,33%	1	6,67%
2021	15	5	33,33%	6	40,00%	4	26,67%	0	0,00%
2022	19	8	42,11%	4	21,05%	7	36,84%	0	0,00%
2023	22	10	45,45%	9	40,91%	0	0,00%	3	13,64%
2024	14	7	43,75%	8	50,00%	1	6,25%	0	0,00%

Таблица № 32

**Востребованность выпускников колледжа по специальности
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

Год выпуска	Кол-во выпускников	Трудоустроены		Продолжили обучение		Призваны в ряды Российской Армии		Не трудоустроены	
2020	10	1	10,00%	2	20,00%	7	70,00%	0	00,00%
2021	20	6	30,00%	5	25,00%	9	45,00%	0	00,00%
2022	25	7	28,00%	3	12,00%	15	60,00%	0	00,00%
2023	14	4	28,57%	2	14,29%	8	57,14%	0	00,00%
2024	15	3	27,27%	2	18,18%	6	54,55%	0	00,00%

Таблица № 33

Востребованность выпускников колледжа по специальности
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Год выпуска	Кол-во выпускников	Трудоустроены		Продолжили обучение		Призваны в ряды Российской Армии		Не трудоустроены	
2021	10	2	20,00%	1	10,00%	5	50,00%	2	20,00%
2022	11	4	36,36%	4	36,36%	2	18,18%	1	9,10%
2023	14	4	28,57%	4	28,57%	2	14,29%	4	28,57%
2024	13	5	38,46%	3	23,08%	3	23,08%	2	15,38%

Кадровые службы предприятий, где трудоустроены выпускники колледжа, отмечают, что они имеют необходимый уровень теоретических знаний и практических навыков, быстро адаптируются в производственных условиях. Рекламаций и отрицательных отзывов о качестве подготовки молодых специалистов в адрес колледжа и в органы управления образованием не поступало.

5.2.5. Результаты итоговой аттестации выпускников (за последние три года).

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников специальности, за 3 года общий процент успеваемости составил 100%, качество от 50% до 100%.

Таблица № 34

Год обучения	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
показатель	абсолютная успеваемость	качество знаний	средний балл	абсолютная успеваемость	качество знаний	средний балл	абсолютная успеваемость	качество знаний	средний балл
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100%	99%	4,45	100%	100%	4,5	100%	98%	100%
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100%	58%	3,73	100%	59%	3,7	100%	61%	3,86
08.02.08 Монтажи эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	100%	63%	3,8	100%	60%	3,8	100%	62%	3,7%
07.02.01 Архитектура	100%	65%	3,7	100%	70%	3,8	100%	74%	3,9%
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	100%	78%	4,1	100%	79%	4,0	100%	77%	3,8%

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома(базовая подготовка)	100%	46%	3,8	100%	40%	3,5	100%	44%	3,6%
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	-	-	-	100%	100%	4,5	-	-	-

5.3. Характеристика системы управления качеством обучения

Работа по организации управления качеством обучения студентов в колледже регламентируется локальными актами и планирующими документами: Положением «О текущем контроле знаний», Положением «О промежуточной аттестации», разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ; Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом колледжа.

Управление качеством образования осуществляется в соответствии с ежегодным планом контроля учебного процесса. Отслеживание и оценка качества теоретической и практической подготовки студентов осуществляется на основе принципов:

- применения системы единиц измерения оценочных эталонов знаний и умений;
- соответствия контрольно-оценочных средств к полному объёму дидактических единиц, предусмотренных требованиями ФГОС к содержанию дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с планом контроля учебного процесса объектами контроля являются:

- планирующая документация руководителей структурных подразделений;
- учебные занятия на очном и заочном отделении;
- журналы учебных занятий;
- учет выполнения педагогической нагрузки;
- сводные ведомости учета посещаемости и успеваемости учебных групп;
- протоколы государственной итоговой аттестации;
- учебно-планирующая документация преподавателей;
- лабораторно-практические занятия;
- курсовые работы и проекты;
- дипломное проектирование;
- организация работы ГЭК;
- взаимопосещение учебных занятий;
- открытые мероприятия;
- методическая работа преподавателей;
- все виды практического обучения.

С целью получения обратной связи от участников образовательного процесса проведен опрос. Анкетирование проводилось по трем направлениям:

1. Опрос работодателей и (или) их объединений в удовлетворенности качеством образования по образовательным программам колледжа.
2. Опрос педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования, иных физических лиц об удовлетворенности условиями, и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.
3. Опрос обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.

Результаты анкетирования представлены в Приложении к отчету. По результатам анкетирования выполнен аналитический отчет.

6. Воспитательная работа

6.1. Нормативная база (федеральные, региональные документы)

Нормативно-правовой основой организации воспитательной работы в колледже являются:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Областной закон от 14 ноября 2013 года № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями и дополнениями);
3. Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (с изменениями и дополнениями);
4. "Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде" (Утверждена заместителем Министра образования и науки РФ от 05.09.2011г);
5. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 19.12.12г. №1666), (с изменениями и дополнениями).
6. Постановление Правительства Ростовской области от 03.08.2012 № 726 "О предоставлении мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также отдельным категориям обучающихся (воспитанников) государственных учреждений Ростовской области" (с изменениями и дополнениями);
7. Федеральный закон РФ от 21.12.96 г. №159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (с изменениями и дополнениями);
8. Устав ГБПОУ РО «ДСК».

6.2. Наличие программы (концепции) воспитательной работы.

В соответствии с вышеперечисленными нормативными документами разработана и утверждена директором колледжа Концепция социальной и воспитательной работы на 2021-2025 учебный год, программа социально – психологической адаптации и мотивации первокурсников в колледже; программа профилактики употребления психоактивных веществ (ПАВ); программа по профилактике межнациональных конфликтных ситуаций среди обучающихся; программа профилактики и предупреждение суицидов среди обучающихся колледжа; программа «Противодействие коррупции и профилактика коррупционных правонарушений в системе государственного и муниципального управления; долгосрочная программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма на территории ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» на 2021-2025 годы».

Общей целью воспитания обучающихся в колледже является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина и патриота.

К основным направлениям деятельности воспитательной системы относятся: система студенческого самоуправления в колледже и общежитии; клубная деятельность; проадаптационная деятельность; профилактика правонарушений; пропаганда здорового образа жизни; изучение эффективности воспитательного процесса; программное, правовое и методическое обеспечение воспитательной работы.

Основная задача воспитательной деятельности - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей обучающихся в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Реализация целей программ осуществляется по следующим основным направлениям:

- участие студентов и преподавателей в управлении колледжем;

- развитие студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений студентов;
- развитие культурно-досуговой, клубной, спортивно-оздоровительной деятельности;
- предупреждение асоциального поведения обучающихся, используя совместную профилактическую работу преподавателей;
- использование возможностей дополнительного образования для реализации профессионального потенциала будущего специалиста;
- использование научно-профессионального потенциала, возможностей социальных, культурных, исторических традиций региона, учебного заведения;
- изучение интересов, динамики ценностных ориентаций обучающихся, как основы планирования воспитательной работы; совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности (отделения, колледжа, курса);
- создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и руководителей учебных групп;
- обеспечение материальной и финансовой базы социально-воспитательной работы;
- модернизация и разработка новых нормативных и рекомендательных документов (в том числе и методического характера), обеспечивающих функционирование и развитие системы воспитательной деятельности;
- осуществление действенного контроля за содержанием и эффективностью социально-воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

В рамках концепции системы воспитательной работы разработаны и внедрены в практику локальные акты и положения, определяющие принципы и регламентирующие сферу воспитательной деятельности колледжа.

6.3. Система планирования работы (годовой план работы, план работы на месяц, планирование отделов воспитательной работы).

Система планирования работы включает ежегодные планы: комплексный план воспитательной работы со студентами ГБПОУ РО «ДСК», годовой план – график общеколледжных воспитательных мероприятий, график проведения классных часов, план контроля воспитательного процесса, планы работ структурных подразделений воспитательного отдела.

6.4. Кадровое обеспечение воспитательной работы.

В структуру воспитательного отдела входят: заведующий отделом по воспитательной работе и социальной защите студентов, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, руководитель физического воспитания, руководители учебных групп, воспитатели общежития.

Кроме того, в воспитательном процессе принимают участие преподаватели колледжа, работники учебного, методического, производственного отделов, работники библиотеки, руководители спортивных секций и клубов по интересам, органы студенческого самоуправления.

Общее руководство воспитательным процессом осуществляет заведующий отделом по воспитательной работе и социальной защите студентов.

Таблица № 27

№ п/п	Должность	Кол-во единиц	Ф.И.О.	Образование, квалификация, специальность	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1	Заведующий отделом по воспитательной работе и социальной защите студентов	1	Степанец Марина Александровна	Высшее, Новочеркасская Государственная Мелиоративная Академия, экономист-менеджер, Экономика и управление на предприятии (водное хозяйство)	без категории	4 года 4 месяца
2	Социальный педагог	1	Лунина Алена Евгеньевна	Высшее, Донской государственный технический университет г. Ростов-на-Дону, бакалавр социальная	без категории	3 года 2 месяца

				работа, магистр юриспруденция		
3	Руководитель физического воспитания	1	Шорохова Мария Александровна	Высшее, РГПУ, учитель физической культуры общеобразовательной средней (полной) школы	высшая	16 лет
4	Педагог-организатор	1	Петренко Яна Алексеевна	Среднее профессиональное, ГБПОУ РО «Донской строительный колледж», техник, Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	без категории	6 месяцев
5	Педагог-психолог	1	Дядичко Виктория Игоревна	Высшее, ЮФО, психолог, преподаватель психологии, Психология	без категории	4 месяца
6	Преподаватель- организатор основ безопасности и защиты Родины	1	Филеев Юрий Владимирович	Высшее, Северо- Кавказская академия государственной службы, менеджер, Государственное муниципальное управление	без категории	12 лет 3 месяца
7	Воспитатель общежития	1	Дресвянникова Елена Николаевна	Среднее профессиональное. Преподаватель музыкальной школы		3 года 7 месяцев

6.5. Формы и методы работы (наличие традиционных и инновационных форм работы).

Стратегия воспитательной работы направлена на:

- ориентацию студентов на гуманистические мировоззренческие установки и жизненные ценности в существующих социально-экономических условиях, формирование гуманистического самосознания;

- формирование гражданственности, национального самосознания, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, внутренней свободы и собственного достоинства;

- воспитание потребности в саморазвитии и самообразовании во всех отраслях жизнедеятельности (в науке, образовании, культуре, спорте и т.д.);

- обеспечение достойного образовательного и этического уровня;

- приобщение к общечеловеческим, нравственным ценностям;

- воспитание потребности к труду как важной жизненной ценности;

- привитие толерантности;

- воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Для достижения воспитательных целей педагогическим коллективом используются разнообразные формы работы: работа с активом группы, студенческим Советом колледжа, Советом колледжа по профилактике правонарушений, Советом руководителей учебных групп, индивидуальная работа со студентами, а также работа с родителями.

Руководители учебных групп и преподаватели колледжа успешно применяют в своей деятельности современные воспитательные формы и методы. Ежегодно в колледже проводится следующие виды мероприятий:

- мероприятия профессиональной направленности – тематические концертные программы, Дни открытых дверей, Дни встречи с выпускниками, День Знаний, посвящение в студенты, выпускные вечера, конкурсы профессионального мастерства, торжественные линейки и ряд других мероприятий;

- внеаудиторные мероприятия в рамках предметных недель, круглые столы, встречи с приглашением представителей правоохранительных органов, здравоохранения, посещение театров и музеев г. Новочеркасска и Ростовской области;

- гражданско-патриотические мероприятия – День призывника, праздничные концерты, посвященные Дню Победы, уроки Мужества, встречи с ветеранами ВОВ и участниками военных действий, тематические классные часы;

- мероприятия гражданско-правового характера – проведение классных часов «Формирование толерантности в молодежной среде»; бесед в общежитии «Я-Гражданин», игра-тренинг «Мы разные, но мы – вместе», направленные на профилактику негативных проявлений в молодежной среде колледжа.

- спортивно-массовые мероприятия - День здоровья, кросс «Золотая осень», конкурсы «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!», общеколледжные и городские спартакиады, турниры по футболу, баскетболу, волейболу.

- мероприятия, развивающие трудовые навыки – дежурство и поддержание санитарного состояния учебных аудиторий, генеральные уборки и субботники, участие в городских экологических акциях.

Студенты колледжа являются активными участниками различных акций и мероприятий, фестивалей студенческого творчества, выставках – презентациях, экскурсиях и трудовых акциях. Активная молодежь колледжа приняла участие в организации и проведении Регионального этапа чемпионатного движения «Профессионалы», студенты колледжа принимают активное участие в благоустройстве территории города. Студенты колледжа регулярно в течение года принимают участие во Всероссийских, областных и городских творческих конкурсах.

Многие студенты входят в состав студенческого сервисного отряда колледжа «Эверест» и волонтерского движения «Содружество», а также в казачий отряд «Патриот».

В колледже организуются мероприятия, направленные на здоровый образ жизни, в рамках которого традиционно проводятся: «День здоровья», спортивные эстафеты, беседы с врачами, просмотры видеофильмов о вреде наркомании и табакокурении, выпуски информационных бюллетеней по профилактике заболеваний.

Студенты колледжа за активное участие в общественной и творческой деятельности неоднократно были награждены почетными грамотами, благодарственными письмами, экскурсионными туристическими поездками.

6.6. Результативность воспитательной работы.

1.Результатом воспитательной работы колледжа по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни можно считать то, что заметно снизилось количество административных правонарушений, совершаемых студентами образовательного учреждения.

2. Количество победителей и призеров международных, областных и городских фестивалей, конкурсов и спортивных соревнований свидетельствует о систематической и плодотворной воспитательной работе педагогического коллектива колледжа.

6.7. Система мониторинга воспитательной работы.

Цель мониторинга - выявить потенциальный ресурс воспитания и разработать стратегию его реализации. Мониторинг качества воспитания - это система сбора, анализа, отслеживания, коррекции, сопоставления результатов наблюдения для обоснования стратегии и прогноза развития.

Мониторинг выступает системным способом оценки качества воспитательного процесса, действенности форм, способов, приемов воспитательного воздействия. Он позволяет адаптивно корректировать процесс становления личности, устранять негативные подходы, обеспечивать эффективность воспитательного процесса.

6.8. Охват занятости обучающихся в различных видах деятельности (художественно-эстетический, физкультурно-спортивный и т.д.)

Таблица № 28

Показатели	Всего кружков, секций, мероприятий	Количество участников
Предметные кружки	26	580
Кружки и коллективы художественного самостоятельного творчества	5	70
Спортивные секции	6	150
Другие формы внеклассной работы	Отряд волонтеров «Содружество»	70
	Студенческий сервисный отряд «Эверест»	30

	Казачий отряд «Патриот»	10
Поощрено студентов за успехи в учебе, в спортивной и общественной жизни коллектива		120
Количество команд - призеров, победителей конкурсных мероприятий, всего		
в т.ч. городских (зональных)		
областных		
Количество призеров, победителей в индивидуальных зачетах конкурсных мероприятий, всего		
в т.ч. городских (зональных)		
областных		
всероссийских		
Количество областных, городских и зональных мероприятий, проведенных на базе образовательного учреждения		2

6.9. Количество обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Особым вниманием в работе структурного подразделения по воспитательной работе пользуются дети, относящиеся к категории лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Таблица № 29

ФИО	Дата рождения
Шкурко Диана Владимировна	26.11.2005
Еременко Даниил Николаевич	11.09.2003
Самохвалова Мария Ивановна	04.10.2005
Сурхакова Алевтина Александровна	25.07.2001
Дуткевич Егения Владимировна	03.09.2005
Алексеевко Виоллета Александровна	02.02.2006
Алексеевко Даниил Александрович	09.01.2007
Гонтарев Дмитрий Алексеевич	23.04.2006
Костенко Екатерина Владимировна	14.05.2007
Ковалев Александр Николаевич	25.12.2006
Арсенов Иван Юрьевич	01.10.2007
Беков Тимур Алиханович	05.09.2007
Тихонова Анна Юрьевна	21.04.2005
Мищенко Денис Алексеевич	19.01.2007
Савицкая Виолетта Эдуардовна	28.09.2004
Осадина Дарья Константиновна	09.05.2005
Калашникова Екатерина Александровна	23.03.2005
Степаненко Даниил Саркисович	21.01.2007
Дмитриев Константин Иванович	13.04.2007
Викторова Виктория Андреевна	13.07.2006
Александрова Светлана Михайловна	11.07.2006
Каленский Давид Владиславович	05.10.2006
Лавриненко Роман Алексеевич	21.11.2006
Хасанова Александра Альбертовна	09.07.2004

6.10. Динамика правонарушений и преступлений.

Результатом воспитательной работы колледжа по профилактике правонарушений можно считать заметное снижение количества административных правонарушений, совершаемых студентами образовательного учреждения.

6.11. Количество обучающихся, совершивших самовольные уходы из образовательного учреждения, семьи; суицидальные попытки.

В настоящий момент обучающихся, совершивших самовольные уходы из образовательного учреждения, семьи, нет. Суицидальных попыток нет.

6.12. Количество обучающихся, находящихся в розыске, на текущий момент.

В настоящий момент обучающихся, находящихся в розыске, нет.

7. Условия реализации профессиональных образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

7.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Педагогическую деятельность в колледже осуществляют 42 педагогических работника, из них: штатные преподаватели – 25 чел.; руководящие работники, совмещающие административную деятельность с преподаванием – 10, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины – 1 чел., руководитель физического воспитания – 1 чел., социальный педагог – 1 чел., мастер производственного обучения – 2 чел., педагог-организатор- 1 чел., педагог-психолог 1 чел.

Высшее образование имеет 95 % педагогического состава. Из их числа имеют:

ученую степень кандидата наук – 1 преподавателя (2,4%);

высшую квалификационную категорию – 19 преподавателей (45,23%);

первую квалификационную категорию – 6 преподавателей (14,28%);

Из общего числа преподавателей имеют педагогический стаж работы:

- от 0 до 10 лет - 15 человек;

- от 10 до 20 лет – 8 человек;

- от 20 до 30 лет – 12 человек;

- более 30 лет - 7 человек.

По возрасту: количество преподавателей до 30 лет – 7 человек, до 40 лет – 8 человек, до 50 лет - 11 человек, до 60 лет – 5 человек, свыше 60 лет – 11 человек. Средний возраст педагогического коллектива составляет 48 лет.

Таблица № 28

№ п/п	Ф. И.О.	Должность	Диплом						Ученая степень	Ученое звание
			Образование	Квалификация	Образовательное учреждение	Номер бланка	Регистрационный номер	Дата выдачи		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Вылобков Андрей Николаевич	Первый заместитель директора	высшее	инженер по специальности "Электроснабжение промышленных предприятий"	ЮРГТУ (НПИ)	ДВС 1652648	199	25.12.2001	нет	нет
2	Гвоздилов Николай Геннадьевич	Мастер производственного обучения	высшее	инженер по специальности «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»	ФГБОУ ВПО «Ростовский гос. Строительный университет»	КВ № 42494	338	30.06.2012	нет	нет

3	Гордиенко Ирина Викторовна	Заместитель директора по учебной работе	высшее	инженер-механик	Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. С. Орджоникидзе	ТВ № 048069	31	17.06.1988	нет	нет
4	Гроо Елана Владимировна	Бухгалтер, преподаватель	высшее	Бакалавр, экономика	АНО ВО "Российский новый университет" г. Москва	137724 4246631		01.07.2019	нет	нет
5	Дядичко Виктория Игоревна	Педагог-психолог	высшее	Психолог, преподаватель психологии, психология	ФГАОУВО Южный федеральный университет г. Ростов-на-Дону	K383071		06.07.2012	нет	нет
6	Иванов Павел Викторович	Заведующий отделом по производственному обучению	высшее	инженер по специальности "Городское строительство и хозяйство"	ФГБ ОБУ ВПО "Южно-Российский государственный технический университет (Новочеркасский политехнический институт)"	КС № 05232	351	24.07.2012	нет	нет
7	Купин Сергей Сергеевич	Начальник отдела компьютерного обеспечения	высшее, бакалавр	Теплоэнергетика и теплотехника	ФГБОУВО «ЮРГПУ (НПИ)»	10610508 612462019	271	04.07.2019	нет	нет
8	Лунина Алена Евгеньевна	Социальный педагог	высшее	Магистр по специальности «Юриспруденция» Бакалавр по специальности «Социальная работа»	ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет" г. Ростов-на-Дону	106105 0058793 106105 0553431		23.07.2020 03.07.2017	нет	нет
9	Макарова Мария Андреевна	Мастер производственного обучения	среднее профессиональное	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ГБПОУ РО «Донской строительный колледж»	116124 5994159		30.06.2021	нет	нет
10	Осипова Яна Сергеевна	Заведующий отделением	высшее	менеджер, Менеджмент организации	Некоммерческая организация высшего профессионального образования Академический Международный Московский институт	137705 0093582	140 033 5	10.07.2014	нет	нет
11	Петренко Яна Алексеевна	Педагог-организатор	среднее профессиональное	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, техник	ГБПОУ РО "ДСК"	116112 0170116		03.07.2023	нет	нет

12	Романенко Татьяна Сергеевна	Заведующий отделением	высшее	инженер - экономист, экономика и управление на предприятии и (машиностроение)	ЮРГТУ Новочеркасский политехнический университет (НПИ) имени М.И.Платова	с отличием БВС 0221452	39	15.07.2000	нет	нет
13	Сергеев Родион Валентинович	директор	высшее	инженер-пилот	Балашовский военный авиационный институт	АВС 0840052	4162	10.10.2000	кандидат социологических наук	нет
			высшее	инженер по специальности "Пром. и гражданское строительство"	ГАОУ ВПО "Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт"	КУ 88761	25443	07.06.2013		
14	Степанец Марина Александровна	Заместитель директора по воспитательной работе и социальной защите	высшее	Экономика и управление на предприятии (водное хозяйство)	ФГБОУ ВПО "НГМА"	КД 05935		30.06.2011	нет	нет
15	Хашченко Екатерина Юрьевна	Бухгалтер, преподаватель	высшее	Бакалавр по специальности «Экономика»	ФГБОУВО "Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)" г. Ростов-на Дону	1061243698424		02.03.2019	нет	нет
16	Филеев Юрий Владимирович	преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	высшее	офицер с высшим военным специальным образованием-инженера по эксплуатации и средств радиосвязи	Новочеркасское высшее военное командное Краснознаменное училище связи	Г-І № 101522	81	16.07.1978	нет	нет
			высшее	менеджер	Северо-Кавказская академия государственной службы	с отличием ИВС 0066470	262	29.01.2003	нет	нет
17	Шорохова Мария Александровна	руководитель физического воспитания	высшее	учитель физического воспитания	Ростовский государственный педагогический университет	АВС 0671925	458	26.05.1998	нет	нет
18	Алексеева Таисия Андреевна	преподаватель	высшее	инженер-электрик	Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. С. Орджоникидзе	Э № 756530	76	15.06.1971	нет	нет
19	Белая Любовь Юрьевна	преподаватель	высшее	Учитель русского языка и литературы	Ростовский государственный педагогический университет	ВСВ 1826851		01.01.2006	нет	нет
20	Белоусова Ирина Николаевна	преподаватель	высшее	иностраные языки-французский английский	Ростовский государственный педагогический университет	с отличием ЛВ № 330552	531	03.07.1995	нет	нет

21	Болдырева Ольга Владимировна	преподаватель	высшее	учитель изобразительного искусства, черчения и трудового обучения, Черчение, изобразительное искусство, труд	Ростовский государственный педагогический институт	МВ 520355		04.07. 1986	нет	нет
22	Буркунов Евгений Александрович	преподаватель	высшее	магистр, строительство	ФГБОУ ВО "ЮРГПУ" (НПИ) им. Платова	10610500 71342		28.12. 2020	нет	нет
23	Гришина Галина Анатольевна	преподаватель	высшее	Экономика и управление на предприятии (в коммунальном хозяйстве), экономист	Новочеркасская государственная мелиоративная академия	АВС0938 975		31.03. 1999	нет	нет
24	Гусев Павел Васильевич	преподаватель	высшее	учитель биологии	Ростовский государственный педагогический институт	ЦВ № 115924	733	06.07. 1993	нет	нет
25	Долмат Ангелина Сергеевна	преподаватель	высшее	Государственное и муниципальное управление, магистр	ФГАОУВО Южный федеральный университет г. Ростов-на-Дону	10610400 30646		07.03. 2018	нет	нет
26	Замараева Ира Ивановна	преподаватель	высшее	инженер гидротехник	Новочеркасский инженерно- мелиоративный институт	В-1 № 411452	358	20.06. 1978	нет	Нет
27	Зубова Галина Борисовна	преподаватель	высшее	инженер гидротехник	Новочеркасский инженерно- мелиоративный институт	Щ № 765847	47	14.07. 1971	нет	Нет
28	Иванова Евгения Викторовна	преподаватель	высшее	инженер- строитель	Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. С. Орджоникидзе	МВ № 839129	119	19.06. 1984	нет	Нет
29	Илясова Майя Юрьевна	преподаватель	высшее	инженер- механик	Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. С. Орджоникидзе	Б-1 № 099241	146	02.07. 1905	нет	Нет
30	Ключева Маргарита Сергеевна	преподаватель	высшее	Инженер математик	ФГБОУ ВО "ЮРГПУ" (НПИ) им. Платова	10610504 26563		17.07. 2015	нет	Нет
31	Кольва Николай Алексеевич	преподаватель	высшее	инженер лесного хозяйства	Новочеркасский инженерно- мелиоративный институт	Щ № 765901	13	12.01. 1971	нет	Нет
32	Купина Дарья Николаевна	преподаватель	высшее	Бакалавр Теплоэнергетика и теплотехника	ФГБОУ ВО "ЮРГПУ" (НПИ) им. Платова	10610508 61248		04.07. 2019	нет	Нет
33	Манжес Наталья Федоровна	преподаватель	высшее	инженер- гидротехник	Новочеркасский инженерно- мелиоративный институт	ИБ № 793501	118	05.03. 1984	нет	Нет
34	Орлова Ольга Петровна	преподаватель	высшее	История	ФГАОУВО Южный федеральный университет г. Ростов-на-Дону	ВМА006 1056		04.07. 2008	нет	Нет

35	Охина Ольга Игоревна	преподаватель	высшее, специалист	Инженер-эколог, инженерная защита окружающей среды	ФГБОУВПО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова	1061050244859	316	11.08.2014	нет	нет
36	Родионова Елена Александровна	преподаватель	высшее	Инженер по специальности лесное и лесопарковое хозяйство	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новочеркасская государственная мелиоративная академия»	с отличием ВСА 0001426	611	01.07.2004	нет	нет
37	Самсонова Виктория Ивановна	преподаватель	высшее	инженер-механик	Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. С. Орджоникидзе	УВ № 493939	171	18.06.1992	нет	Нет
38	Свичко Наталья Александровна	преподаватель	высшее	юриспруденция	ГОУВПО Южно-Российский государственный технический университет (НПИ)	ВСБ 0292771		20.07.2003	нет	Нет
39	Сизякина Эльмира Владимировна	преподаватель	высшее	Инженер-электрик, Электроснабжение промышленных предприятий городов и сельского хозяйства	Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт имени Серго Орджоникидзе.	НВ № 534037	55	30.06.1986	нет	нет
40	Синельников Евгений Дмитриевич	преподаватель	высшее	Инженер, автоматизированные системы обработки информации и управления	ГОУВПО ЮРГТУ (НПИ)	ВСВ 0701272	323	09.08.2000	нет	Нет
41	Федорян Яна Владимировна	преподаватель	высшее	Педагогическое образование квалификация Магистр	ФГАОУ ВО "ЮФУ Ростов-на Дону	1061320004867	34/11	10.03.2020	нет	Нет
42	Чубукова Анна Ивановна	преподаватель	высшее	инженер-строитель	Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. С. Орджоникидзе	с отличием Г-И № 350458	214	21.06.1979	нет	нет

За многолетнюю добросовестную творческую работу по обучению и воспитанию подрастающего поколения 50% преподавателей имеют награды федеральных министерств, ведомств и министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

7.1.2. Сведения о повышении квалификации и стажировки педагогических работников (мастеров производственного обучения).

Повышение квалификации осуществляется в соответствии с перспективным планом на 5 лет. Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят в научно-методических центрах гг.: Москвы, Ростова-на-Дону, Новочеркаска.

Таблица № 29

№ п/п	Фамилия	Должность	Документ о повышении квалификации				
			Образовательное учреждение	Образовательная программа	Номер бланка	Регистрационный номер	Дата выдачи
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Вылобков Андрей Николаевич	Первый заместитель директора	ГБПОУ РО "ДСК"	Программа повышения квалификации руководителей и работников, специально уполномоченных на решение задач в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС	612421579442	38551-РЦ	2024
			ГБПОУ РО "ДСК"	Формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма у обучающихся образовательных организаций	612423673219		2024
			ГБУ ДПО РО "РИПКА"	Профессиональная экспертиза уровня квалификации педагогов в ходе аттестации	611200555031	3369	2022
			ГБПОУ РО "ДСК"	Управление закупками в контрактной системе	340000518151	36570	2022
			ООО "ЛигаПРОФ"	Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	протокол № 03-30-02-А		2023
			ООО "ЛигаПРОФ"	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при взаимодействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков	протокол № 04-03-05-		2023
2	Гвоздилов Николай Геннадьевич	Мастер производственного обучения	2024 Профессионалы	Чемпионат по профессиональному мастерству. Малярные и декоративные работы.			2024
			ГАУ ДПО РО "ИРО"	Современные технологии организации практического обучения и производственной практики в деятельности мастера ПО "	611201646796	245062	2023
			Институт развития образования	Современные технологии организации практического обучения и производственной практики в деятельности мастера производственного	611201646796	245062	2023

				обучения			
			Национальное агентство развития квалификаций	Управление качеством образования на основе использования результатов независимой оценки квалификации	ПК № 0310929		2022
3	Гордиенко Ирина Викторовна	Заместитель директора по учебной работе	ГБУ ДПО РО "РИПКА"	Профессиональная экспертиза уровня квалификации педагогов в ходе аттестации	6112005 55036	3374	2022
			Университет Просвещения РФ	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях	0000032 613 30530	3632613 30530	2022
			ГБПОУ РО "НКПТиУ"	основы графического дизайна (с учетом стандарта ВС по компетенции Графический дизайн)	ПК № 006904	154	2022
			ГБПОУ РО "ДСК"	Формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма у обучающихся образовательных организаций	6124236 73218		2024
4	Гроо Елена Владимировна	Бухгалтер, преподаватель	ГБПОУ РО "ДСК"	Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	6134000 85339	38553-РЦ	2023
			Актион	Инвентаризация в 1С Бухгалтерия в программе 1С бухгалтерия госучреждения. Оформление первичных учетных документов и отражение результатов.	У20243 72571		2024

			Акцион	Инвентаризация активов и обязательств в госучреждении	У20243 73940		2024
5	Дядичко Виктория Игоревна	Педагог-психолог	ГБПОУ РО "ДСК"	Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	6124231 87249	39737-РЦ	2024
			Московский государственный психолого-педагогический университет	Организация деятельности педагога-психолога в системе СПО: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие	7739000 26493		2024
6	Иванов Павел Викторович	Заведующий отделом по производственному обучению	Национальное агентство развития квалификаций	Управление качеством образования на основе использования результатов независимой оценки квалификации	ПК № 0310933		2022
			Институт развития профобразования г.Москва	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями . Технический профиль. Общее строительство зданий и сооружений.	7734004 63319	20-ПК/309 6	2022
7	Купин Сергей Сергеевич	Начальник отдела компьютерного обеспечения	ООО "ЦИОиВ"	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию			2022
8	Лунина Алена Евгеньевна	Социальный педагог	ГБПОУ РО "ДСК"	Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	6124147 56132	34432-РЦ	2022
			Институт развития профобразования	Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО	6112014 54446	243789	2023
			ГБПОУ РО "ДСК"	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в ОУ	3400005 18132		2023

			ФГБОУ МДЦ Артек г.Ялта	Воспитание в диалоге настоящего и будущего	2022000 04789	18789	2022
			ООО "ЦИОиВ"	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию			2022
			ГБПОУ РО "ДСК"	профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних	6124208 69304 рег. № 38110- РЦ		2023
9	Макарова Мария Андреевна	Мастер производствен ного обучения	ГБПОУ РО "ДСК"	Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	6124147 56131	34431- РЦ	2022
			Институт развития профобразования г.Москва	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями . Технический профиль. Эксплуатация оборудования промышленных и гражданских зданий.	7734004 64510	20- ПК/428 7	2022
10	Осипова Яна Сергеевна	Заведующий отделением	ГБПОУ РО "ДСК"	Психология и педагогика инклюзивного образования	6124226 17353	38775- РЦ	2024
			ГБУ ДПО РО "РИПКА"	Управление развитием профессиональной образовательной организации в условиях реализации ФГОС СПО	6112011 650091	рег.№ 2403072	2024
			Национальное агентство развития квалификаций	Управление качеством образования на основе использования результатов независимой оценки квалификации	ПК № 0310941		2022
			ГБУ ДПО РО "РИПКА"	Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО.	6112014 55776	244693	2023
11	Петренко Яна Алексеевна	Педагог- организатор	ГБПОУ РО "ДСК"	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов СПО и ДПП	6124231 86867	39265- РЦ	2024
			ГБПОУ РО "ДСК"	Деятельность педагога профессионального	6124231 87250	39738- РЦ	2024

				обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования			
			Спецвузавтоматика	Профилактика социально- негативных явлений в молодежной среде	7743 5004984	001001	2024
12	Романенко Татьяна Сергеевна	Заведующий отделом по методической работе	ГБПОУ РО "ДСК"	Преподавание Архитектуры в соответствии с ФГОС СПО	6124226 17351	38777- рц	2024
			ГБУ ДПО РО "РИПКА"	Профессиональное обучение по отраслям. Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО.	6112011 76059	2206493	2022
			ГБПОУ РО "ДСК"	Управление закупками в контрактной системе	6124215 79449	38545- РЦ	2023
			ГБПОУ РО "ДСК"	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении	6124208 69336	36694- РЦ	2023
			ГБПОУ РО "ДСК"	Профилактика коррупции в образовании	6124208 69327	36774- РЦ	2023
			ГБПОУ РО "РКСИИ"	Реализация практико- ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.	6104000 28326	1063	2022
			ГБПОУ РО "НКПТиУ"	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс	001144		2022
			ООО "ЛигаПРОФ"	Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	протоко л № 03- 30-02-А		2023
13	Сергеев Родион Валентинович	Директор	ООО "ЛигаПРОФ"	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при взаимодействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в	протоко л № 04- 03-05-Б		2023

				рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков			
			ГБПОУ РО "ДСК"	Формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма у обучающихся образовательных организаций	6124236 73217		2024
			ГБПОУ РО "ДСК"	Для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в т.ч. в обособленных структурных подразделениях организации	612 4226173 58	38769 - РЦ	2024
			Национальное агентство развития квалификаций	Управление качеством образования на основе использования результатов независимой оценки квалификации	ПК № 0310943		2022
			ГБПОУ РО "ДСК"	Управление закупками в контрактной системе	6124226 17355	38772- РЦ	2024
			ГБПОУ РО "ДСК"	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	6124226 17354	38773- РЦ	2024
			ГБПОУ РО "ДСК"	Программа повышения квалификации руководителей и работников, специально уполномоченных на решение задач в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС	6124215 79441	38550- РЦ	2024
			ГБПОУ РО "ДСК"	Профилактика коррупции в образовании	6124208 69329	36776- РЦ	2023
			ГБПОУ РО "ДСК"	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении	6124208 69338	36696- РЦ	2023
14	Степанец Марина Александров на	Заместитель директора по воспитательно й работе и социальной защите	ГБПОУ РО "ДСК"	Психология и педагогика инклюзивного образования	6124226 17352	38776- РЦ	2024
			ЧОУ ДПО ИПиПК	Менеджмент в образовании	6124236 80965	87829	2024
			ГБПОУ РО "ДСК"	Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних	6124208 69303	38109- РЦ	2023

			ГБПОУ РО "ДСК"	Профилактика коррупции в образовании	6124208 69331	36778- РЦ	2023
			Академия реализации госполитики и профразвития работников образования Мин.прсвещения РФ Москва	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Физика" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО	1500002 67540	у- 061069/ б,	2023
			ФГБОУ МДЦ Артек г.Ялта	Воспитание в диалоге настоящего и будущего	2022000 04831	18831	2022
			ГБПОУ РО "ДСК"	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в ОУ	3400005 18131	36422- РЦ	2023
			ФГАОУ ВО ЮФУ	Выявление деструктивных субкультур в образовательных учреждениях, местах притяжения и профилактики негативных проявлений в подростковой среде	6124166 36705	473- 02/887	2022
			ФГБОУ ВО "РГЭУ (РИНХ)"	Навыки ведения профилактической деятельности. Формы и методы своевременного выявления первичных признаков злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетних.		У /838	2023
15	Хашченко Екатерина Юрьевна	Бухгалтер, преподаватель	Акцион	Бухгалтер по зарплате государственного (муниципального) учреждения		д202500 0526	2024
			ГБПОУ РО "ДСК"	Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	6124147 56133	34433- РЦ	2022
16	Филсеев Юрий Владимирович	Преподаватель -организатор основ безопасности и защиты Родины	ООО "ЛигаПРОФ"	Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	протоко л № 03- 30-02-А		2023

			ООО "ЛигаПРОФ"	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при взаимодействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков	протокол № 04-03-05-Б		2023
			ГБПОУ РО «ДСК»	Преподавание ОБЖ в соответствии с ФГОС СПО	6124211579446	38543-РЦ	2023
17	Шорохова Мария Александровна	Руководитель физического воспитания	ГБПОУ РО «ДСК»	Профилактика коррупции в образовании	612420869334	36781-РЦ	2023
			ГБПОУ РО «ДСК»	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении	612420869344	36701-РЦ	2023
			ГБПОУ РО «ДСК»	Управление закупками в контрактной системе	612421579450	38546-РЦ	2023
18	Белая Любовь Юрьевна	Преподаватель	Академия реализации госполитики и профразвития работников образования Мин.просвещения РФ Москва	методика преподавания общеобразовательной дисциплины Литература с учетом профнаправленности основных образовательных программ СПО	150000009805	У-129653/б	2022
			ГАУ ДПО РО "ИРО"	Формирование текстовой деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО	611201652038	2405105	2024
			Академия реализации госполитики и профразвития работников образования Мин.просвещения РФ Москва	разговоры о важном: система работы классного руководителя куратора	1500003028882023	095206/б	2023
			Университет Просвещения РФ	Реализация системы наставничества пед.работников в образовательных организациях	500400179777	У-012154/б, 2024	2024

19	Белоусова Ирина Николаевна	преподаватель	Университет Просвещения РФ	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	500400179781	у-012158/б	2024
			Академия реализации госполитики и профразвития работников образования Мин.просвещения РФ Москва	Разговоры о важном. Система работы классного руководителя	150000189598	у-287657/б	2022
20	Болдырева Ольга Владимировна	преподаватель	ГБПОУ РО "ДСК"	Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	612423187252	39740-РЦ	2024
21	Буркунов Евгений Александрович	преподаватель	ГБПОУ РО "ДСК"	Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	612414756255	36082-РЦ	2023
			ФГБОУ ВО "ЮРГИУ (НПИ)"	Технологии информационного моделирования в проектировании объектов капитального строительства	612418533519	109	2023
			Институт развития профобразования г.Москва	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями . Технический профиль. Общее строительство зданий и сооружений.	773400463320	20-ПК/3097	2022
22	Гришина Галина Анатольевна	преподаватель	ГБПОУ РО "ДСК"	Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	612423187248	39736-РЦ	2024
23	Гусев Павел Васильевич	преподаватель	ГБПОУ РО "ДСК"	Преподавание информатики в соответствии с ФГОС СПО	6124211579437	38535-РЦ	2023

			ГБУ ДПО РО "РИПКА"	Формирование функциональной грамотности обучающихся химии и биологии в системе СПО	6112014 44282	234261	2023
24	Долмат Ангелина Сергеевна	преподаватель	ГБПОУ РО "ДСК"	Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	6124231 87251	39739-РЦ	2024
25	Замараева Ира Ивановна	преподаватель	ГБПОУ РО "НКПТиУ"	основы графического дизайна (с учетом стандарта ВС по компетенции Графический дизайн)	ПК № 006906	145	2022
26	Зубова Галина Борисовна	преподаватель	ГБПОУ РО "ДСК"	Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса	6124236 73214		2024
27	Илясова Майя Юрьевна	преподаватель	ГБПОУ РО "НКПТиУ"	основы бухучета (с учетом стандарта ВС по компетенции Бухучет)	ПК № 006863	105	2022
28	Купина Дарья Николаевна	преподаватель	ГБПОУ РО "ДСК"	Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	6134000 85340	38554-РЦ	2023
29	Ключева Маргарита Сергеевна	преподаватель	ГАУ ДПО РО "ИРО"	Формирование функциональной грамотности обучающихся математике в системе СПО			2024
			ГБПОУ РО "ДСК"	Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"	6134000 85285	36220-РЦ	2023
			Институт развития профобразования г. Москва	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями . Инженерный профиль. Информационные системы и безопасность.	7734004 62041	20-ПК/181 8	2022

30	Орлова Ольга Петровна	преподаватель	ФГБУ "РДЮЦ"	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями			2023
			Росдетцентр	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях	7732 0026527 6	ДПО 2717	2023
31	Охина Ольга Игоревна	Преподаватель	Чебоксарский техникум строительства	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, технический профиль ЖКХ	2124178 02837	0142	2022
			ГБУ ДПО РО "РИПКА"	Реализация требований актуализированных федер. гос. образовательных стандартов СПО в деятельности педагога профессионального образования	6112011 81984	2212574	2022
			Институт развития профобразования	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Технический профиль. ЖКХ.	7734004 60266		2022
32	Родионова Елена Александровна	преподаватель	МП РФ гос универ просвещения	Реализация системы наставничества педагогов в образовательных организациях	5004001 79939	у- 012316/ б	2024
			ГБУ ДПО РО "РИПКА"	Реализация требований актуализированных ФГОС СПО в деятельности преподавателя	6112014 44323	234302	2023
			ГБПОУ РО "ДСК"	Преподавание информатики в соответствии с ФГОС СПО	6124211 579444	38540- РЦ	2023
33	Самсонова Виктория Ивановна	Преподаватель	МП РФ гос универ просвещения	Реализация системы наставничества педагогов в образовательных организациях	5004001 79947	у- 012324/ б	2024

			ГБПОУ РО "НКПТиУ"	основы графического дизайна (с учетом стандарта ВС по компетенции Графический дизайн)	ПК № 006915	154	2022
			Академия реализации госполитики и профразвития работников образования Мин.просвещения РФ Москва	Разговоры о важном. Система работы классного руководителя	1500001 91743	у-289802/б	2022
			ГБПОУ РО "ДСК"	Теория и методика преподавания права в соответствии с ФГОС СПО	6124211 579438	38533-РЦ	2023
34	Свичко Наталья Александровна	преподаватель	ГБПОУ РО "ДСК"	Преподавание философии в соответствии с ФГОС СПО	6124211 5799440	38536-РЦ	2023
			ГБУ ДПО РО "РИПКА"	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания в системе СПО	6112012 65386	2214331	2022
			ГБПОУ РО "ДСК"	Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"	6124147 56256	36083-РЦ	2023
35	Сизякина Эльмира Владимировна	Преподаватель	ГБУ ДПО РО "РИПКА"	Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО	6112012 73883	232511	2023
			МП РФ госунивер просвещения	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО	3300012 28638	3512	2023
36	Федорян Яна Владимировна	Преподаватель	НИМИ	Этика общения и сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в образовательных организациях высшего и среднего профессионального	6124218 95590	819	2024

				образования			
			Московский ИППКиК педагог	Аспекты преподавания самостоятельного учебного курса "Вероятность и статистика" в условиях реализации ФГОС ООО"	ПК № 0078230	78187	2024
			ГБУ ДПО РО "РИПКА"	конструирование урока математики с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в логике ФГОС	6112011 69274	421	2022
			НИМИ	Технологии информационного моделирования в строительстве	6124145 58017	421	2022
			НИМИ	Современные технологии приборы для инженерно-геодезических изысканий и геодезического сопровождения строительства	6124145 58018	422	2022
			ООО Столичный центр образования г.Москва	Математика: вероятностно-стохастическая линия в школьном курсе в контексте реализации ФГОС	ПК № СЦ 0011531 5	14547	2023
			ООО Столичный центр образования г. Москва	Математика: технология внедрения компьютерной математики в процесс обучения в старших классах (ФГОС)	ПК № СЦ 0013860	13092	2023
37	Чубукова Анна Ивановна	Преподаватель	ГБПОУ РО "НКПТиУ"	основы графического дизайна (с учетом стандарта ВС по компетенции Графический дизайн)	ПК № 006922	160	2022

План повышения квалификации выполняется в полном соответствии с квалификационными требованиями.

7.2. Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность.

7.2.1. Организационная структура научно-исследовательской работы.

Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность в ГБПОУ РО «ДСК» осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Научно-исследовательская деятельность преподавателей и обучающихся колледжа определяется рядом локальных нормативных актов, которые периодически перерабатываются в соответствии с требованиями современных тенденций. В колледже действуют:

- Положение о научно-исследовательской работе работников и студентов;
- Положение о научно-технической конференции;
- Регламент проведения олимпиад (конкурсов).

Структура научно-исследовательской работы колледжа включает в себя научно-исследовательскую деятельность преподавателей и обучающихся, виды учебных исследований,

формы и виды творческой научно-исследовательской деятельности, используются индивидуальные и групповые формы научно-исследовательской работы. Индивидуальные формы: консультации, оказание содействия в работе над научно-методической проблемой, работе над научной проблемой в рамках аспирантуры и соискательства. Групповые формы: творческие группы, научно-практические конференции, научно-практические семинары, и т.п.

Научно - исследовательская работа преподавателей посвящена вопросам внедрения новых технологий в учебный процесс. Так, в настоящее время исследуются вопросы эффективного применения модульно-блочных и информационных технологий в оснащении учебного процесса, разрабатываются электронные КУМО.

Научно-методическая работа организуется и проводится методическим советом колледжа, методической службой, цикловыми методическими комиссиями. Руководит организацией методической работы в колледже заместитель директора по методической работе. Научно-методическая работа в колледже организуется с учетом индивидуальных планов методической работы преподавателей.

Научно-методическая деятельность преподавателей колледжа носит поисковый, творческий, исследовательский, инновационный и, в значительной степени, авторский характер. При этом результаты работы имеют общее значение – авторские программы, авторские пособия, спецкурсы, формы диагностики и контроля знаний, методические пособия для преподавателей, подготовка докладов для конференций и т.д.

Тематика изданий и публикаций преподавателей колледжа, их статей в научно-практических конференциях отражает направления научно-методической работы всего коллектива колледжа, требования к научно-методическому оснащению процесса профессиональной подготовки, а также индивидуальные научно-методические интересы преподавателей. Всего за 2024 год преподаватели приняли участие в 7 научно-практических конференциях внутриколледжного, областного, всероссийского и международного уровней, опубликовано 7 статей.

Преподаватели колледжа стремятся обеспечить учебный процесс учебными пособиями, отражающими требования ФГОС СПО.

Преподаватели и обучающиеся колледжа принимают активное участие и занимают призовые места в различных выставках-конкурсах исследовательских работ, работ прикладного и технического творчества обучающихся; научно-практических конференциях:

Белая Л.Ю. - Выставка-конкурс исследовательских работ, работ прикладного и технического творчества студентов образовательных учреждений Новочеркасского территориального объединения учреждений профессионального образования Ростовской области (Грамота за 1 место), Всероссийский поэтический конкурс «Ахматова 135» (Диплом гран-при), Территориальный конкурс «Строки, опаленные войной» (грамота за 3 место, грамота за 2 место), Территориальная олимпиада по дисциплинам «Русский язык, «Литература» (Грамота за 1 место), Областной литературный конкурс «Идут века, но гении бессмертны...» (грамота за подготовку).

Белоусова И.Н. - Территориальный конкурс чтецов стихотворений Джорджа Гордона Байрона среди обучающихся УО СПО (Грамота за 3 место), Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени К.Д. Ушинского. (диплом 1 степени).

Буркунов Е.А. - Региональная олимпиада по компьютерной графике в строительстве «Виртуальный дом – 2024» (Грамота за участие), Всероссийская олимпиада BuildTheWorld (сертификат за участие), Всероссийская олимпиада EcoWorld (диплом за 3 место), Конкурс «Английский язык 2024» (диплом за участие), Международная научно-практическая конференция среди педагогических работников СПО (диплом за участие).

Гвоздики Н.Г. - Конкурс «Педагог профессионального образования 2024» среди преподавателей образовательных организаций СПО России, (диплом за участие); Всероссийский конкурс среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года-2024».

Гордиенко И.В. - Конкурс «Педагог профессионального образования 2024» среди преподавателей образовательных организаций СПО России (диплом за участие).

Замараева И.И. - Конкурс «Педагог профессионального образования 2022» среди преподавателей образовательных организаций СПО России, (диплом за участие); Конкурс «Мир чертежей» по дисциплине «Инженерная графика» среди студентов профессиональных

образовательных учреждений (грамота за 2 место), Областная олимпиада профессионального мастерства по дисциплине «Инженерная Графика» с помощью информационных технологий (машинная графика средствами КОМПАС 3D V18) (грамота за 2 место), Всероссийский конкурс по дисциплине «Инженерная графика» среди студентов среднего профессионального образования России (диплом участника), Областная научно-практическая конференция с международным участием «Современные материалы, оборудование и технологий строительной отрасли и инженерной инфраструктуры» по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. (диплом 2 степени), Территориальная олимпиада профессионального мастерства по дисциплине «Инженерная Графика» (диплом участника), Конкурс методических разработок по дисциплине «Инженерная графика» (диплом 1 степени).

Иванов П.В. – Областная олимпиада по геодезии «Вертикаль» (грамота за 1 место).

Ильясова М.Ю. - Конкурс «Педагог профессионального образования 2022» среди преподавателей образовательных организаций СПО России (диплом за участие); Выставка-конкурс исследовательских работ, работ прикладного и технического творчества студентов образовательных учреждений Новочеркасского территориального объединения учреждений профессионального образования Ростовской области (грамота за 1 место).

Кольва Н.А. - XXVII научно-практическая конференция студентов учреждений среднего профессионального образования Ростовской области «На переднем крае борьбы с изменением климата» (диплом участника), Выставка-конкурс исследовательских работ, работ прикладного и технического творчества студентов образовательных учреждений Новочеркасского территориального объединения учреждений профессионального образования Ростовской области (грамота за 1 место), Международная научно-практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных учреждений «Инновационные процессы: теоретические и практические аспекты разработки и внедрения инновация» (диплом за 3 место).

Ключева М.С. - Выставка-конкурс исследовательских работ, работ прикладного и технического творчества студентов образовательных учреждений Новочеркасского территориального объединения учреждений профессионального образования Ростовской области (грамота за 1 место, грамота за 2 место, грамота за 3 место).

Манжес Н.Ф. - Конкурс «Педагог профессионального образования 2024» среди преподавателей образовательных организаций СПО России (диплом за участие); II научно-практическая конференция с международным участием «Строительство и жилая среда» (диплом победителя, диплом за 2 место).

Орлова О.П. - Международная олимпиада по педагогике «Основы педагогики» (диплом за 1 место), Конкурс «Учитель года Дона» 2024 (диплом победителя), Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» (диплом победителя), Областной конкурс «Педагогический работник года в системе среднего профессионального образования Ростовской области» (диплом за 2 место), Областной конкурс «Лучший сайт педагога-2024» (грамота за 1 место).

Осипова Я.С. - XXVII научно-практической конференции студентов учреждений среднего профессионального образования Ростовской области «На переднем крае борьбы с изменением климата» (сертификат участника).

Романенко Т.С. - Выставка-конкурс исследовательских работ, работ прикладного и технического творчества студентов образовательных учреждений Новочеркасского территориального объединения учреждений профессионального образования Ростовской области (грамота за 3 место), Всероссийская олимпиада по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» (грамота за 3 место).

Самсонова В.Ю. - Конкурс «Педагог профессионального образования 2024» среди преподавателей образовательных организаций СПО России, (диплом за участие); Конкурс «Мир чертежей» по дисциплине «Инженерная графика» среди студентов профессиональных образовательных учреждений (грамота за 3 место), Всероссийская олимпиада по дисциплине «Материаловедение» (диплом за 2 место), Всероссийская олимпиада по дисциплине «Инженерная графика» (диплом за 2 место), Территориальный конкурс «Знатоки технической механики» (грамота за 1 место), Территориальная олимпиада профессионального мастерства по дисциплине «Техническая механика» (грамота за 1 место), Территориальная олимпиада профессионального мастерства по дисциплине «Инженерная графика» (грамота за 2 место), XXXV конференция с международным участием «Современные информационные технологии в образовании» (сертификат участника), Территориальный конкурс - смотр методически разработок по

Инженерной графике (диплом 1 степени), XVIII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбРазование». (диплом 1 степени), Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени К.Д. Ушинского. (диплом 1 степени), Территориальный конкурс методически разработок по технической механике «Лучшие методические разработки 2024» (грамота за 3 место), Международная студенческая научно-практическая конференция «Исследования и факты» (диплом 1 степени), Международный конкурс проектов «Построение карьерного плана выпускника СПО в рамках полученной специальности» (сертификат участника).

Федорян Я.В. - Конкурс «Педагог профессионального образования 2024» среди преподавателей образовательных организаций СПО России, (диплом за участие); Всероссийская викторина по предметам естественно- научного цикла (с международным участием) (сертификат участника), Областной конкурс творческих работ, приуроченный ко Всемирному дню гражданской обороны (грамота за 1 место), XXVII научно-практическая конференция студентов учреждений среднего профессионального образования Ростовской области «На переднем крае борьбы с изменением климата» (диплом 2 степени), Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогическая академия» (диплом 1 степени), Региональная олимпиада по общеобразовательной дисциплине «Математика» среди учреждений профессионального образования Ростовской области (диплом 3 степени).

Чубукова А.И. - Выставка-конкурс исследовательских работ, работ прикладного и технического творчества студентов образовательных учреждений Новочеркасского территориального объединения учреждений профессионального образования Ростовской области (3 участника, грамоты за 1, 2, 3 места).

Основными показателями методической, исследовательской работы являются результативность работы преподавателей - методическая продукция, разработанная педагогами и внедряемая в учебно-воспитательный процесс, результативность мероприятий.

7.2.2. Научно-исследовательская деятельность студентов.

Основными видами научно-исследовательской деятельности студентов являются:

- проблемно-реферативный: аналитическое сопоставление данных различных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;
- аналитико-систематизирующий: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;
- диагностико-прогностический: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений, изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений об их состоянии в будущем; обычно осуществляются научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы (в том числе в сфере образования);
- изобретательно-рационализаторский: усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;
- экспериментально-исследовательский: проверка предположения о подтверждении или опровержении результата;
- проектно-поисковый: поиск, разработка и защита проекта - особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

Научно-исследовательская работа обучающихся проводится в соответствии с целями и задачами ГБПОУ РО «ДСК», цикловых методических комиссий (далее ЦМК), индивидуальных интересов, потребностей и возможностей студентов.

Научными руководителями научно-исследовательских работ студентов являются преподаватели колледжа.

Направление и содержание научно-исследовательской работы определяется студентами совместно с научным руководителем. При выборе темы учитываются приоритетные направления стратегии развития образовательного учреждения и индивидуальные интересы студента и преподавателя.

Научный руководитель консультирует студента по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

Формами отчетности научно-исследовательской работы студентов являются: реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты и др.

Лучшие работы студентов могут быть поощрены дипломами, ценными подарками, рекомендованы к представлению на конференции, выставки, симпозиумы территориального, регионального, федерального, международного уровня, могут быть направлены на конкурсы, олимпиады и т.д.

Нищерет Д.А. – Территориальная олимпиада по дисциплинам «Русский язык, «Литература», грамота за 1 место;

Мащенко Н.С. - Региональная олимпиада по компьютерной графике в строительстве «Виртуальный дом – 2024», грамота за участие;

Гвоздик С.С. - Конкурс «Мир чертежей» по дисциплине «Инженерная графика» среди студентов профессиональных образовательных учреждений, грамота за 2 место;

Татаренко В.Р. – Областная олимпиада профессионального мастерства по дисциплине «Инженерная Графика» с помощью информационных технологий (машинная графика средствами КОМПАС 3D V18), грамота за 2 место;

Татаренко В. - Областная научно-практическая конференция с международным участием «Современные материалы, оборудование и технологий строительной отрасли и инженерной инфраструктуры» по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, диплом 2 степени.

Бадюк А., Гвоздик С., Потапова Я. - Областная олимпиада «Вертикаль», грамота за 1 место;

Шутова Н.Е. – Выставка-конкурс исследовательских работ, работ прикладного и технического творчества студентов образовательных учреждений Новочеркасского территориального объединения учреждений профессионального образования Ростовской области, грамота за 1 место;

Татаренко В.Р. - Выставка-конкурс исследовательских работ, работ прикладного и технического творчества студентов образовательных учреждений Новочеркасского территориального объединения учреждений профессионального образования Ростовской области, грамота за 1 место;

Кочетова А.А., Бадюк А.Т. – Международная научно-практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных учреждений «Инновационные процессы: теоретические и практические аспекты разработки и внедрения инновация», диплом за 3 место;

Сулейманов Н., Смолянинова А. – Региональная научно-практическая конференция обучающихся по профессиям и специальностям УГ 08.00.00 Техника и технологии строительства, сертификат участника;

Шленкина П.А., Жугина А.Ю. – II научно-практическая конференция с международным участием «Строительство и жилая среда», (3 участника) дипломы победителей, диплом за 2 место;

Нагорянская Д. - Всероссийская олимпиада по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит», грамота за 3 место;

Степанов А.В. – Конкурс «Мир чертежей» по дисциплине «Инженерная графика» среди студентов профессиональных образовательных учреждений, грамота за 3 место;

Шашков И.А. – Всероссийская олимпиада по дисциплине «Материаловедение», диплом за 2 место;

Вечеренко Д., Руденко Д.Н. – Всероссийская олимпиада по дисциплине «Инженерная графика» (2 участника), диплом за 2 и 3 место;

Косолапов М. – Территориальная олимпиада профессионального мастерства по дисциплине «Техническая механика», диплом за 1 место;

Гвоздик С.С. – Территориальная олимпиада профессионального мастерства по дисциплине «Инженерная графика», грамота за 2 место;

Жугина А. - Международная студенческая научно-практическая конференция «Исследования и факты», диплом победителя;

Маценкова О.В. – Международный конкурс проектов «Построение карьерного плана выпускника СПО в рамках полученной специальности», сертификат участника;

Платонов А.Н. – XXVII научно-практическая конференция студентов учреждений среднего профессионального образования Ростовской области «На переднем крае борьбы с изменением климата», диплом 2 степени;

Скорикова К.А. – Региональная олимпиада по общеобразовательной дисциплине «Математика» среди учреждений профессионального образования Ростовской области, диплом за 3 место;

Команда ДСК – Зональный этап Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РО 2023-2024 учебный год «Волейбол», кубок за 3 место;

Команда ДСК - Зональный этап Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РО 2023-2024 учебный год «Баскетбол 3х3», кубок за 2 место.

7.3. Методическая работа

Методическая деятельность преподавателей колледжа направлена на осуществление основных направлений работы учебного заведения. Руководство методической работой осуществляется методическим советом, который отслеживает процесс перехода на новое содержание образования, рассматривает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, обсуждает вопросы организации научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы преподавателей и обучающихся, способствует внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий.

Методическая работа в колледже регламентирована Положением о Методическом совете колледжа, Положением о отделе по методической работе, Положением о Цикловой методической комиссии и др. Методической работой руководит заведующий отделом по методической работе.

Вся методическая работа в колледже направлена на выполнение требований ФГОС СПО. В связи с этим разработаны: Положение о рабочих программах учебных дисциплин на основе ФГОС СПО, Положение о рабочих программах профессиональных модулей на основе ФГОС СПО, Положение о рабочих программах учебных и производственных практик на основе ФГОС СПО. Систематически проводятся учебные семинары с преподавателями по созданию учебной документации по новым стандартам.

Структура методической работы постоянно совершенствуется, становится более гибкой, включая в себя вариативные формы и способы организации коллективной и индивидуальной методической деятельности педагогического коллектива в соответствии с основными направлениями развития системы среднего профессионального образования Российской Федерации и стратегией развития колледжа.

Адаптации начинающих преподавателей способствует работа опытных преподавателей. Активное участие в передаче своих профессиональных знаний принимают опытные преподаватели Белоусова И.Н., Иванова Е.В., Самсонова В.И., Гордиенко И.В. Занятия школы начинающего преподавателя проходят в форме семинаров, мастер-классов, круглого стола. Методическая цель занятий: «Внедрение в практику новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности, обучающихся в условиях применения дистанционного формата обучения».

Для качественного ведения учебного процесса преподавателями разработано комплексное учебно-методическое обеспечение по учебным дисциплинам и профессиональным модулям программ подготовки специалистов среднего звена.

Все учебно-методические материалы рассматриваются и обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий колледжа и представляют практическую ценность.

Контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям (экзамен по модулю), рабочие программы и контрольно-оценочные средства по производственным и учебным практикам имеют согласование с работодателем.

Неотъемлемой составной частью методической работы колледжа является освоение и применение интерактивных форм обучения в учебном процессе, компьютерных технологий и программ, мультимедийного оборудования, разработка новых методических пособий, совершенствование методики преподавания, изучение опыта передовых преподавателей, работы цикловых методических комиссий.

Одной из наиболее эффективных форм повышения профессиональной компетентности преподавателей стали научно-практические и педагогические конференции.

Педагогический мониторинг осуществляется на уровне преподавателей, цикловых методических комиссий, структурных подразделений методической службы, заместителей директора. Результаты мониторинга выступают в качестве основы принятия управленческих решений, проектирования профессионального роста сотрудников, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Одной из форм мониторинговых исследований является проведение конкурсов по различным направлениям. Ежегодно проводятся конкурсы учебно-методических комплексов

учебных дисциплин, профессиональных модулей, методических разработок, на которые предоставляются лучшие работы преподавателей.

Значимость представленных на конкурс работ состоит, прежде всего, в направлении на развитие личностно-ориентированных, здоровьесберегающих тенденций в обучении и воспитании. Все работы заключают в себе оригинальный практический опыт педагогической деятельности авторов, пригодны для использования в колледже и в других учебных заведениях.

В колледже накоплен достаточно большой банк методических материалов. Разработаны методические пособия для начинающих педагогов, для педагогов по изучению современных педагогических технологий, подготовлено портфолио преподавателя, разработано положение по КУМО.

Система методической работы охватывает все направления деятельности участников образовательного процесса, скоординирована единым планом и представлена как коллективными, так и индивидуальными формами работы. Одной из основных целей системы образования является повышение качества образовательного процесса посредством развития научной деятельности и использование ее результатов для подготовки высококвалифицированных рабочих кадров.

7.4. Материально-техническая база.

Колледж расположен в Первомайском районе города Новочеркасска и имеет учебный корпус по пр. Платовский, 94.

Общая стоимость основных фондов, составляет 70565,2 тыс. руб., в том числе вычислительной техники 6114,3 тыс. руб.

За отчетный период особое внимание уделялось развитию и оснащению кабинетов и лабораторий.

В колледже установлены и функционируют: локальная сеть, соединяющая компьютеры в единое информационное пространство; высокоскоростной безлимитный доступ в Интернет; Электронный Журнал, обеспечивающий доступ всем участникам образовательного процесса к локальным ресурсам, программным средствам; Веб-сайт колледжа – дск.сайт; информационная база 1С: Колледж; мини-типография.

Общее количество современной компьютерной техники составляет в настоящее время 222 единицы, что соответствует нормативным требованиям.

7.5. Социально-бытовые условия

7.5. Социально-бытовые условия

Весь комплекс работ по созданию социально-бытовых условий для обучающихся и работников регламентируется соответствующими нормативными документами и локальными актами, разработанными на основе типовых федеральных и региональных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
2. Федеральный закон от 21 декабря 1996 N 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изм. от 02.07.2013);
3. Федеральный закон от 24 апреля 2008 N 48-ФЗ (с изм. от 02.07.2013) «Об опеке и попечительстве»;
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изм. от 02.07.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
5. Постановление Правительства Ростовской области от 25 июня 2012 N 539 «Об обеспечении жилыми помещениями и расходовании субвенций на осуществление полномочий по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями на 10 октября 2022 года);
6. Постановление Правительства Ростовской области от 24 ноября 2011 N 157 «Об утверждении Положения о порядке оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, за счет средств областного бюджета и субсидии из федерального бюджета»;
7. Постановление Правительства Ростовской области 6 ноября 2011 №35 «Положение о стипендиальном обеспечении учащихся и студентов государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Ростовской области»;

8. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Колледж предоставляет льготы и осуществляет в полном объеме все выплаты студентам-сиротам и студентам, оставшимся без попечения родителей, предусмотренные Федеральным законом от 21 декабря 1996 N 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изм., внесёнными Федеральным законом от 29 февраля 2012 N 15-ФЗ) и соответствующим локальным актом - "Положение о порядке назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета в ГБПОУ РО «ДСК».

Студентам из малообеспеченных семей на основании Постановления Администрации Ростовской области от 16.03.2005г. №86 (с изменениями и дополнениями), «Положения о стипендиальном обеспечении студентов ГБПОУ РО «ДСК» выплачивается социальная стипендия.

Материальная база колледжа позволяет проводить мероприятия воспитательной направленности в различных областях. В колледже имеются:

- актовый зал на 220 мест;
- один спортивный и один тренажёрный зал;
- спортивная площадка;
- библиотека и читальный зал.

Заселение в общежитие производится по письменному заявлению студентов, с которым заключается договор о материальной ответственности.

В общежитиях имеются необходимые условия для учёбы и отдыха проживающих.

Здесь же расположены комнаты для занятий и самоподготовки. Для проведения досуга студентов в общежитиях имеются спортивные комнаты и комнаты отдыха.

В общежитии поддерживаются необходимые санитарно-гигиенические условия для проживающих, имеются душевая и комната гигиены, организуется ежегодный косметический ремонт и приобретается необходимый инвентарь для проживающих.

7.6. Финансовое обеспечение учреждения.

7.6. Финансовое обеспечение учреждения.

Учредителем и собственником колледжа является Ростовская область, функции и полномочия учредителя осуществляет министерство общего и профессионального образования Ростовской области, финансирование осуществляется из бюджета Ростовской области.

Структура доходов колледжа приведена в таблице (объем в тыс. рублей):

Таблица № 30

Структура доходов	2020	2021	2022	2023	2024
Бюджетное	61369,0	63952,2	76656,1	78647,3	150806,8
Средства, полученные за образовательные услуги	8113,8	3230,9	2947,0	4906,0	4220,0
Другие источники	2788,1	6721,7	3499,3	2930,0	3542,2

Источниками внебюджетного финансирования колледжа являются: доходы от образовательной деятельности, дополнительных образовательных услуг, доходы от платных услуг, доходы от операционной аренды, доходы по условным арендным платежам (возмещение коммунальных услуг, налогов и т.д.), доходы от возмещение затрат за проживание в общежитии, доходы за выполнение работ по испытанию электрооборудования, доходы от штрафных санкций за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров).

Структура расходов колледжа приведена в таблице (объем в тыс. рублей):

Таблица № 31

	2020	2021	2022	2023	2024
--	------	------	------	------	------

Структура расходов					
Оплата труда с начислениями	41446,8	43110,3	47790,2	54586,2	64905,1
Приобретение оборудования	7321,0	2306,5	7711,7	2198,8	2872,0
Информационное и библиотечное обслуживание	176,8	230,5	512,0	984,4	1499,2
Другие	22280,8	26904,2	27090,6	27895,00	89464,5

Бюджетное финансирование осуществляется в виде предоставления субсидии на выполнение государственного задания и субсидии на иные цели, а именно:

- на стипендиальное обеспечение студентов,
- социальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
- на реализацию мероприятий по адаптации для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов образования в рамках реализации государственной программы Ростовской области "Доступная среда",
- организацию и проведение регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», проведение отборочного этапа, обеспечение участия в отборочном этапе и финале Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в рамках реализации государственной программы Ростовской области «Развитие образования»,
- на обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не находящихся на полном государственном обеспечении и осваивающих по очной форме обучения образовательные программы среднего профессионального образования или программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в государственных профессиональных образовательных организациях Ростовской области,
- на обеспечение питанием обучающихся по очной форме обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в государственных профессиональных образовательных организациях Ростовской области в соответствии с действующим законодательством,
- на обеспечение форменным обмундированием обучающихся профессиональных образовательных организаций по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих,
- на выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам,
- на выплату ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями государственных общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций в рамках реализации государственной программы Ростовской области «Развитие образования»,
- на предоставление мер поддержки членам семей граждан Российской Федерации, зарегистрированных по месту жительства на территории Ростовской области и являющихся участниками специальной военной операции, в рамках реализации государственной программы Ростовской области «Развитие образования»,
- на обеспечение питанием детей из многодетных семей, обучающихся в государственных общеобразовательных организациях Ростовской области или в государственных профессиональных образовательных организациях Ростовской области по очной форме обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, не достигших возраста 23 лет, в рамках реализации государственной программы Ростовской области «Развитие образования»,
- на организацию временного проживания обучающихся в общежитиях на период их обучения и на организацию питания, обучающихся в столовых (буфетов) государственных профессиональных образовательных организаций Ростовской области, в рамках реализации государственной программы Ростовской области "Развитие образования",
- на капитальный ремонт кровли здания общежития №2 ГБПОУ РО "ДСК",

- на капитальный ремонт здания ГБПОУ РО "Донской строительный колледж" Таганрогский филиал (1-й этап-литер Б, п/Б) по адресу: Ростовская область, г. Таганрог, ул. Александровская, д.47.

Объем финансовых средств, для осуществления учебного процесса и хозяйственной деятельности, достаточен.

8. Показатели деятельности ГБПОУ РО «ДСК»

Таблица № 42

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	45/50,00 человек/%
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40/95,23 человек/%
1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/59,52 человек/%
1.4	Высшая	19/45,23 человек/%
1.5	Первая	6/14,28 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	2021/2022: 37/86,04 человек/% 2022/2023: 42/97,67 человек/% 2023/2024: 37/88 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	99 815,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника	3724,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника	289,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100,4 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного студента (курсанта)	9,21 кв.м
3.2	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии	197/100 человек/%

Выводы

По итогам самообследования деятельности ГБПОУ РО «ДСК» комиссия пришла к следующим выводам:

- организационно-правовое обеспечение государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Донской строительный колледж» соответствует аккредитационным требованиям;
 - система управления процессом реализации основной профессиональной образовательной программой обеспечивает достаточный уровень организации образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
 - содержание основной профессиональной образовательной программы, качества подготовки специалистов специальностей соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО;
 - рабочие учебные планы отражают содержание ППССЗ/ППКРС и соответствует требованиям ФГОС СПО;
 - организация приёма и работа приемной комиссии в колледже осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами;
 - процедура самообследования установила достаточный уровень системы управления качеством образовательного процесса;
 - педагогический коллектив ведет планомерную работу по улучшению качества подготовки квалифицированных специалистов, уделяет большое внимание профессиональной практической подготовке обучающихся. Результаты, полученные при проведении срезовых контрольных тестов (работ), положительные;
 - система методической работы, сложившаяся в колледже способствует улучшению качества образовательного процесса и в целом соответствует требованиям ФГОС СПО;
 - воспитательная работа в колледже носит системный характер, осуществляется посредством различных видов и форм внеаудиторной работы, направленной на профессиональное становление специалиста. Нормативно-правовая база воспитательного процесса соответствует установленным требованиям;
 - анализ кадрового обеспечения показывает, что в колледже сложился квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить качественную подготовку квалифицированных специалистов по представленной к аккредитации специальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Преподаватели на достаточном уровне владеют знаниями дисциплин, МДК, ПМ, имеют опыт работы на производстве и в учебных заведениях, широко используют традиционные и нетрадиционные методы преподавания
 - социально-бытовые условия преподавателей, сотрудников, обучающихся колледжа, соответствуют требованиям санитарных и социальных норм, способствуют стабильной организации образовательного процесса.
- Вместе с тем, самообследование деятельности ГБПОУ РО «ДСК» показало необходимость:
- продолжить работу по совместной с работодателями разработке и совершенствованию ППССЗ/ППКРС ФГОС СПО;
 - совершенствовать и развивать процесс управления деятельностью колледжа, используя систему менеджмента качества;
 - систематически расширять библиотеку мультимедийных источников информации;
 - продолжить работу по оснащению кабинетов и лабораторий современными техническими средствами, оборудованием и компьютерной техникой;
 - увеличить оснащенность учебного процесса и административно-хозяйственной деятельности лицензионным программным обеспечением.

Результаты опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования, иных физических лиц об удовлетворенности условиями, и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы на 01.04.2025

В опросе приняли участие 44 педагогических работника, что составляет 97 %, в том числе
 - штатные сотрудники 42 человек
 - внешние совместители 2 человека

№	Вопросы анкетирования	%
1.	Укажите учебный цикл, преподавателем / мастером производственного обучения которого Вы являетесь:	
-	Общеобразовательный цикл	22%
-	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	13%
-	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	8%
-	Общепрофессиональный цикл	24%
-	Профессиональный цикл	33%
2.	Являетесь ли Вы штатным работником колледжа?	
-	Да	95%
-	нет	5%
3.	Укажите Ваш возраст:	
-	До 30	11%
-	31-40	18%
-	41-50	28%
-	51-60	22%
-	старше 60	21%
4.	Укажите стаж работы в колледже:	
-	До 5 лет	21%
-	5-10	29%
-	11-15	21%
-	16-20	17%
-	Более 20 лет	12%
5.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?	
-	Да, всегда	87%
-	Нет, не всегда	13%
-	Затрудняюсь ответить	-
6	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	
-	Да, всегда	99%
-	Нет, не всегда	1%
-	Затрудняюсь ответить	-
7.	Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в колледже:	
-	Приказы директора, официальные документы	21%
-	Заседания цикловой комиссии	10%
-	Семинары	4%
-	Личное общение с руководством	3%
-	Общение с коллегами и обучающимися	8%
-	Официальный сайт колледжа	22%
-	Информацией о делах колледжа не интересуюсь	-

-	Инструктивно-методические совещания	31%
-	Другое	1%
8.	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже?	
-	Полностью удовлетворен	94%
-	Частично удовлетворен	4%
-	Не удовлетворен	-
-	Затрудняюсь ответить	2%
9.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, (производственного обучения)?	
-	Да	32%
-	Нет	68%
10.	Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?	
-	Да	57%
-	НЕТ	32%
-	Затрудняюсь ответить	11%
11.	Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	
-	Да	99%
-	НЕТ	-
-	Затрудняюсь ответить	1%
12.	Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?	
-	Программы дистанционного обучения	80%
-	Курсы повышения квалификации и методические (обучающие) в других ПОО	2%
-	Стажировка в производственных подразделениях своих и других ПОО	3%
-	Посещение лекций и практических занятий коллег	4%
-	Изучение новой литературы	4%
-	Участие в семинарах, конференциях	7%
13.	Чем Вас привлекает работа в колледже (укажите не более 3 вариантов ответов)?	
-	Высоким престижем колледжа	13%
-	Хорошими условиями труда	25%
-	Возможностью интересной творческой работы с обучающимися	11%
-	Интересной внеучебной работой (предметные декады, конкурсы профессионального мастерства, чемпионаты и др.	10%
-	Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе	14%
-	Регулярностью выдачи заработной платы	24%
-	Близостью от места жительства	3%
-	Возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи	3%
-	Другое	-
14.	Какие технологии при проведении занятий Вы преимущественно используете?	
-	Активные	45%
-	Интерактивные	38%
-	Другое	17%
15.	Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?	
-	Да	99%

-	НЕТ	1%
16.	Оцените как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему:	
-	Использую часто	75%
-	Использую редко	20%
-	Не использую	5%
17.	Оцените качество информационного обеспечения:	
-	Отлично	44%
-	Хорошо	36%
-	Удовлетворительно	20%
-	Неудовлетворительно	-
18.	Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (Выберите из предложенного списка не более 5 проблем)	
-	Недостаток учебно-методической литературы	10%
-	Неудобное расписание	4%
-	Отсутствие возможности оперативного размножения раздаточных материалов для занятий	18%
-	Слабая система диагностики и оценки знаний обучающихся	5%
-	Недостаточный учет запросов работодателей	11%
-	Плохая организация практики	5%
-	Низкая дисциплина обучающихся	14%
-	Недостаточная материально-техническая база	13%
-	Другое	20%
19.	Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике?	
-	Не хватает времени для изучения дисциплины(курса)	8%
-	Нет свободных кабинетов	8%
-	Не хватает технического оснащения	16%
-	Не хватает методического оснащения	7%
-	Отсутствие воспитанности обучающихся	11%
-	Отсутствие мотивации обучения	19%
-	Не хватает наглядного обеспечения	13%
-	Не хватает компьютерной техники	16%
-	Не хватает знаний методики и педагогики	2%
-	Другое	-

Заместитель директора по УР

Гордиенко И.В.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений в удовлетворенности качеством образования по образовательным программам колледжа на 01.04.2025

В анкетировании работодателей и объединений приняли участие 20 организаций:

1. ООО СМУ «Панаген»,
2. ООО «Логос»,
3. ООО «Степ»,
4. ООО «ЮГСЕРВИС»,
5. ООО «Ростэнергомонтаж»,
6. ООО «Норд»,
7. ООО «ЭКОФЕС-инжиниринг»,
8. МУП «АПБ»,
9. ООО «СТРОЙКОМ»,
10. ООО «ИЦ «Привод-Н»,
11. ООО «КапиталСтрой»,
12. ООО «Плаза»,
13. ООО «Стройспецмонтаж»,
14. ООО «Сладофф»,
15. ООО «Гелиос»,
16. ООО «Донинженерстрой»,
17. ООО «ЭКОГРАД-Н»,
18. ЗАО имени Ленина,
19. ООО «УК Донской Камень»,
20. ООО «ДонТяжТранс»,

№	Вопросы анкетирования	%
1.	Какую организацию Вы представляете (полное наименование организации)	
-	Ответ набирается представителем организации	
2.	Участвуют ли представители Вашей организации в деятельности государственных экзаменационных комиссий ГБПОУ РО «ДСК»?	
-	Да	20%
-	Нет	80%
3.	Участвуют ли представители Вашей организации в разработке учебно-методических материалов ГБПОУ РО «ДСК»?	
-	Да	10%
-	Нет	90%
4.	Участвует ли Ваша организация в практической подготовке обучающихся ГБПОУ РО «ДСК»?	
-	Да	100%
-	Нет	0%
5.	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся?	
-	Полностью соответствует	21%
-	В основном соответствует	71%
-	Частично соответствует	8%
-	Полностью не соответствует	0%
-	Затрудняюсь ответить	0%
6.	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки (практикой) обучающихся?	
-	Полностью соответствует	35%
-	В основном соответствует	60%

-	Частично соответствует	5%
-	Полностью не соответствует	0%
-	Затрудняюсь ответить	0%
7.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся?	
-	Полностью соответствует	15%
-	В основном соответствует	67%
-	Частично соответствует	18%
-	Полностью не соответствует	0%
-	Затрудняюсь ответить	0%
8.	Трудоустроены ли выпускники колледжа в Вашей в вашей организации?	
-	Да	3%
-	Нет	97%
9.	Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников колледжа на работу?	
-	Да	91%
-	Нет	9%
10.	Ваши предложения по улучшению качества подготовки обучающихся в ГБПОУ РО «ДСК».	
-	Краткий ответ	

Заместитель директора по УР

Гордиенко И.В.

Результаты опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.

На 01.04.2025

Списочный состав студентов очного отделения 686 человек, в том числе по специальностям:

- 07.02.01 Архитектура 141 человек
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 174 человек
- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения 86 человек
- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий 88 человек
- 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома 38 человек
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет 75 человек
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование 84 человек

В опросе приняли участие 94% от списочного состава студентов

№	Вопросы анкетирования	%
1.	Ваш пол	
-	Женский	47%
-	Мужской	63%
2.	Укажите Ваш возраст	
-	15-16	28%
-	17-18	33%
-	19-20	18%
-	21-22	8%
-	23-24	7%
-	25 и старше	6%
3.	Выберите специальность, на которой Вы обучаетесь	
-	07.02.01 Архитектура	16%
-	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	30%
-	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	13%
-	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	12%
-	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	6%
-	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	7%
-	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	14%
4.	На каком курсе Вы обучаетесь?	
-	1	30%
-	2	31%
-	3	23%
-	4	16%
5.	Интересно ли Вам учиться?	
-	Да	41%
-	Скорее да, чем нет	42%
-	Затрудняюсь ответить	10%
-	Скорее нет, чем да	7%
-	Нет	-
6.	Почему для поступления Вы выбрали именно Донской строительный колледж?	
-	Здесь дают хорошее образование	18%
-	Специальности колледжа соответствуют моим интересам	28%
-	Знакомые посоветовали	17%

-	Он ближе других расположен к дому	7%
-	Здесь учатся друзья, родственники	20%
-	Имел о нем полную информацию	10%
-	Другое	-
7.	Соответствуют ли результаты обучения в Колледже Вашим ожиданиям?	
-	Да, так как и ожидалось	57%
-	Да, гораздо лучше, чем ожидалось	36%
-	Скорее нет, ожидали лучшего	7%
8.	Удовлетворены ли Вы бытовыми условиями проживания в общежитии?	
-	Удовлетворен	74%
-	Частично удовлетворен	26%
-	Не удовлетворен	-
-	Затрудняюсь ответить	-
9.	Предоставляют ли вам возможность участвовать в конференциях, семинарах и прочих видах научно-исследовательской деятельности в колледже?	
-	Да	96%
-	Нет	4%
10.	Как вы оцениваете уровень профессионализма преподавателей общеобразовательных учебных предметов?	
-	Высокий	60%
-	Средний	25%
-	Низкий	-
-	Затрудняюсь ответить	15%
11.	Как вы оцениваете уровень профессионализма преподавателей и мастеров производственного обучения общепрофессиональных дисциплин?	
-	Высокий	50%
-	Средний	25%
-	Низкий	-
-	Затрудняюсь ответить	25%
12.	Как вы оцениваете уровень профессионализма преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных дисциплин и модулей?	
-	Высокий	59%
-	Средний	24%
-	Низкий	-
-	Затрудняюсь ответить	17%
13.	Предоставляет ли колледж возможности для личностного и творческого самовыражения студентов?	
-	Колледж предоставляет достаточно много возможностей для личностного и творческого самовыражения.	53%
-	Колледж предоставляет некоторое количество возможностей для личностного и творческого самовыражения	16%
-	Колледж предоставляет огромное количество возможностей для личностного и творческого самовыражения	22%
-	Колледж не предоставляет возможности для личностного и творческого самовыражения.	-
-	Колледж предоставляет достаточно мало возможностей для личностного и творческого самовыражения.	9%
14.	Как Вы считаете, способствуют ли условия в колледже здоровому образу жизни студентов?	
-	Да, вполне	40%
-	В достаточной мере	40%
-	В недостаточной степени	-

-	Нет, совсем не способствует	-
-	Затрудняюсь ответить	20%
15.	Как Вы оцениваете организацию культурно-массовых мероприятий?	
-	Отлично	40%
-	Хорошо	37%
-	Удовлетворительно	23%
-	Неудовлетворительно	-
16.	Оцените вашу удовлетворенность состоянием аудиторий колледжа по шкале от «1» до «5», где «1» – совершенно не удовлетворен, состояние очень плохое, «5» – полностью удовлетворен, состояние отличное	
-	1	-
-	2	-
-	3	15%
-	4	17%
-	5	68%
17.	Оцените вашу удовлетворенность состоянием помещений колледжа по шкале от «1» до «5», где «1» – совершенно не удовлетворен, состояние очень плохое, «5» – полностью удовлетворен, состояние отличное	
-	1	-
-	2	-
-	3	16%
-	4	64%
-	5	20%
18.	Оцените вашу удовлетворенность состоянием учебных мастерских колледжа по шкале от «1» до «5», где «1» – совершенно не удовлетворен, состояние очень плохое, «5» – полностью удовлетворен, состояние отличное	
-	1	-
-	2	-
-	3	-
-	4	72%
-	5	28%
19.	Удовлетворены ли Вы организацией свободного времени?	
-	Удовлетворен	57%
-	Удовлетворен частично	33%
-	Не удовлетворен	-
-	Затрудняюсь ответить	10%
20.	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями между студентами?	
-	Удовлетворен	51%
-	Удовлетворен частично	47%
-	Не удовлетворен	-
-	Затрудняюсь ответить	2%
21.	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с преподавателями?	
-	Удовлетворен	69%
-	Удовлетворен частично	31%
-	Не удовлетворен	-
-	Затрудняюсь ответить	-
22.	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с администрацией?	
-	Удовлетворен	80%
-	Удовлетворен частично	20%
-	Не удовлетворен	-
-	Затрудняюсь ответить	-

Заместитель директора по УР

Гордиенко И.В.

Результаты опросов родителей/законных представителей обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

На 01.04.2025 г.

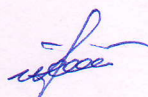
В ходе исследования было опрошено 325 человек, что составляет более 50 % от общего количества родителей/законных представителей.

№	Вопросы анкетирования	%
1.	Выберите специальность, на которой обучается студент	
-	07.02.01 Архитектура	19%
-	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	18%
-	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	16%
-	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	15%
-	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	9%
-	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	12%
-	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	11%
2.	На каком курсе обучается студент?	
-	1	29%
-	2	25%
-	3	24%
-	4	22 %
3.	Чем Вы руководствовались при выборе для поступления именно в Донской строительный колледж?	
-	Здесь дают хорошее образование	28%
-	Специальность колледжа соответствует интересам ребенка	23%
-	Знакомые посоветовали	19%
-	Он ближе других расположен к дому	5%
-	Здесь учатся друзья, родственники	20%
-	Имел о нем полную информацию	5%
-	Другое	0%
4.	Соответствуют ли результаты обучения студента в Колледже Вашим представлениям о должном уровне образования?	
-	Да, так как и ожидалось	45%
-	Да, гораздо лучше, чем ожидалось	38%
-	Скорее нет, ожидали лучшего	12%
-	Затрудняюсь ответить	5%
5.	Удовлетворены ли Вы бытовыми условиями проживания студентов в общежитии?	
-	Удовлетворен	65%
-	Частично удовлетворен	23%
-	Не удовлетворен	-
-	Затрудняюсь ответить	12%
6.	Предоставляют ли студентам возможность участвовать в конференциях, семинарах и прочих видах научно-исследовательской деятельности в колледже?	
-	Да	90%
-	Нет	6%
-	Затрудняюсь ответить	4%
7.	Удовлетворены ли вы комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность?	

-	Да, вполне	
-	В достаточной мере	71%
-	В недостаточной степени	22%
-	Затрудняюсь ответить	1%
-	Затрудняюсь ответить	8%
8.	Удовлетворены ли вы доступностью и полнотой информации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах	
-	Да, вполне	74%
-	В достаточной мере	20%
-	В недостаточной степени	-
-	Затрудняюсь ответить	6%
9.	Удовлетворены ли вы уровнем доброжелательности и вежливости работников колледжа	
-	Да, вполне	75%
-	В достаточной мере	18%
-	В недостаточной степени	-
-	Затрудняюсь ответить	7%
10.	Предоставляет ли колледж возможности для личностного и творческого самовыражения студентов?	
-	Колледж предоставляет достаточно много возможностей для личностного и творческого самовыражения.	56%
-	Колледж предоставляет некоторое количество возможностей для личностного и творческого самовыражения	20%
-	Колледж предоставляет огромное количество возможностей для личностного и творческого самовыражения	22%
-	Колледж не предоставляет возможности для личностного и творческого самовыражения.	-
-	Колледж предоставляет достаточно мало возможностей для личностного и творческого самовыражения.	1%
-	Затрудняюсь ответить	1%
11.	Как Вы считаете, способствуют ли условия в колледже здоровому образу жизни студентов?	
-	Да, вполне	62%
-	В достаточной мере	34%
-	В недостаточной степени	-
-	Нет, совсем не способствует	-
-	Затрудняюсь ответить	4%
12.	Как Вы оцениваете организацию культурно-массовых мероприятий?	
-	Отлично	40%
-	Хорошо	32%
-	Удовлетворительно	25%
-	Неудовлетворительно	-
-	Затрудняюсь ответить	3%
13.	Оцените вашу удовлетворенность состоянием аудиторий колледжа по шкале от «1» до «5», где «1» – совершенно не удовлетворен, состояние очень плохое, «5» – полностью удовлетворен, состояние отличное	
-	1	-
-	2	-
-	3	-
-	4	6%
-	5	19%
-	Затрудняюсь ответить	70%
14.	Оцените вашу удовлетворенность состоянием помещений колледжа по шкале от «1» до «5», где «1» – совершенно не удовлетворен, состояние очень плохое, «5» – полностью удовлетворен, состояние отличное	5%

	отличное	
-	1	-
-	2	-
-	3	8%
-	4	65%
-	5	21%
-	Затрудняюсь ответить	6%
15.	Удовлетворены ли Вы организацией свободного времени обучающихся?	
-	Удовлетворен	61%
-	Удовлетворен частично	24%
-	Не удовлетворен	-
-	Затрудняюсь ответить	15%
16.	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями между студентами?	
-	Удовлетворен	68%
-	Удовлетворен частично	32%
-	Не удовлетворен	-
-	Затрудняюсь ответить	0%
17.	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с преподавателями?	
-	Удовлетворен	75%
-	Удовлетворен частично	24%
-	Не удовлетворен	-
-	Затрудняюсь ответить	1%
18.	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с администрацией?	
-	Удовлетворен	85%
-	Удовлетворен частично	16%
-	Не удовлетворен	-
-	Затрудняюсь ответить	1%
19.	Как Вы полагаете, обучение в колледже будет способствовать профессиональной карьере Вашего ребенка	
-	Да	55%
-	Скорее Да чем НЕТ	38%
-	Нет	2%
-	Затрудняюсь ответить	15%
20.	Как бы вы в целом оценили взаимодействие обучающихся и руководителя учебной группы	
-	Положительно или скорее положительно	81%
-	Затрудняюсь ответить	18%
-	Скорее отрицательно или отрицательно	1%

Заместитель директора по УР



Гордиенко И.В.

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ДОНСКОЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ РО «ДСК»)

Аналитический отчет
о результатах опросов работодателей, педагогических работников,
обучающихся, родителей/законных представителей ГБПОУ РО «ДСК» в
2025 году

Аналитический отчет осуществлен на основании анкетного онлайн-опроса работодателей, педагогических работников, обучающихся, родителей/законных представителей ГБПОУ РО «ДСК» по состоянию на 01.04.2025.

Анкетирование проводилось в соответствии с приказом ГБПОУ РО «ДСК» «Об утверждении форм анкетирования, форм отчетов по результатам опросов, форм планов развития и установлении сроков проведения процедур ВСОКО», от 08.02.2023 № 58-ОП, с приказом ГБПОУ РО «ДСК» «О проведении самообследования деятельности колледжа», от 12.03.25 № 88-ОП, Планом – графиком проведения мероприятий ВСОКО на 2024-2025 учебный год.

Цель опроса: получение регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи опроса: выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников; предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников; совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

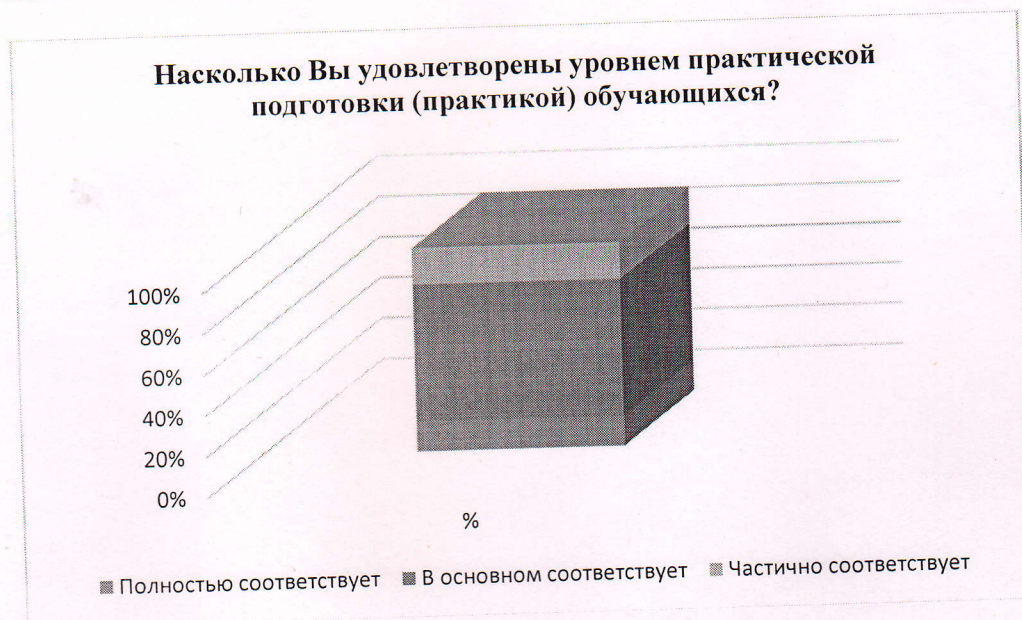
Анкетирование проводилось по трем направлениям:

1. Опрос работодателей и (или) их объединений в удовлетворенности качеством образования по образовательным программам колледжа.
2. Опрос педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования, иных физических лиц об удовлетворенности условиями, и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.
3. Опрос обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.
4. Опрос родителей/законных представителей обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.

При прохождении анкетирования 93% работодателей подтвердили

намерение принимать выпускников на практику и на работу, развивать деловые связи и сотрудничать с колледжем.

Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников колледжа на работу?	
Да	91%
Нет	9%
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки (практикой) обучающихся?	
Полностью соответствует	15%
В основном соответствует	67%
Частично соответствует	18%



Пожелания работодателей включают:

- привлечение большего количества студентов на производственную практику, так как предприятия нуждаются в молодых профессионалах;
- развитие личностных компетенций. Работодатели хотят получить молодых специалистов, которые хотят развиваться в выбранной профессии, дисциплинированы и целеустремленны.

Мнение педагогических работников о качестве рабочей среды, наличии необходимого оборудования и материалов, организации рабочего времени и других аспектах, которые могут влиять на их работу и эффективность обучения:

Чем Вас привлекает работа в колледже (укажите не более 3 вариантов ответов)?	
Высоким престижем колледжа	13%
Хорошими условиями труда	25%
Возможностью интересной творческой работы с обучающимися	11%
Интересной внеучебной работой (предметные декады, конкурсы профессионального мастерства, чемпионаты и др.	10%
Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе	14%
Регулярностью выдачи заработной платы	24%
Близостью от места жительства	3%
Возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи	3%

Другое	-
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (Выберите из предложенного списка не более 5 проблем)	
Недостаток учебно-методической литературы	10%
Неудобное расписание	4%
Отсутствие возможности оперативного размножения раздаточных материалов для занятий	18%
Слабая система диагностики и оценки знаний обучающихся	5%
Недостаточный учет запросов работодателей	11%
Плохая организация практики	5%
Низкая дисциплина обучающихся	14%
Недостаточная материально-техническая база	13%
Другое	20%
Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике?	
Не хватает времени для изучения дисциплины(курса)	8%
Не хватает технического оснащения	8%
Не хватает методического оснащения	16%
Отсутствие воспитанности обучающихся	7%
Отсутствие мотивации обучения	11%
Не хватает наглядного обеспечения	19%
Не хватает компьютерной техники	13%
Не хватает знаний методики и педагогики	16%
Другое	2%

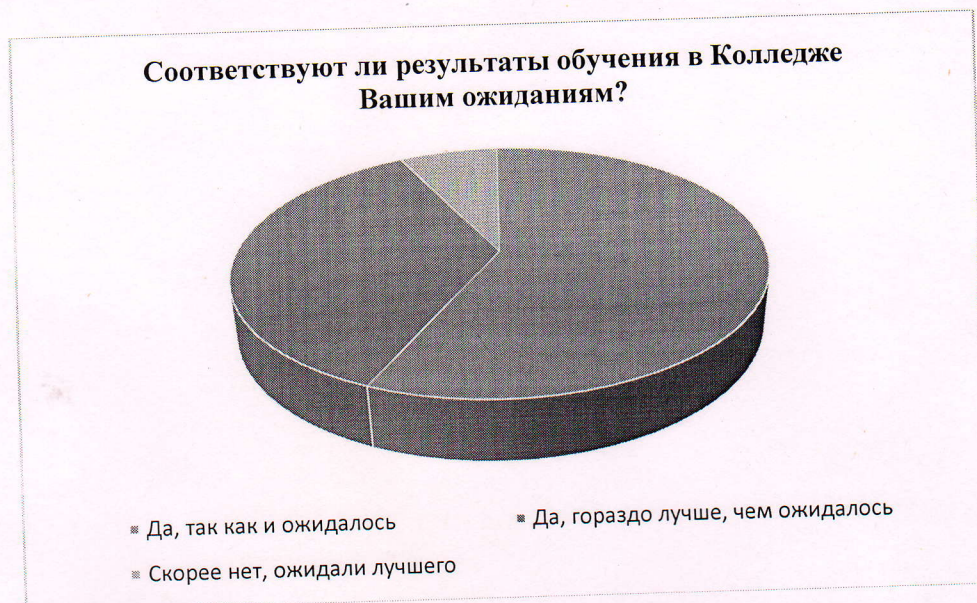


Опрос выявил направления совершенствования организации образовательного процесса, которые будут учтены в плане развития колледжа.

Опрос обучающихся выявил что, 96% обучающихся удовлетворены уровнем доброжелательности, вежливости, тактичности со стороны педагогов и сотрудников колледжа.

Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с преподавателями?	
Удовлетворен	69%
Удовлетворен частично	31%

Не удовлетворен	-
Затрудняюсь ответить	-
Соответствуют ли результаты обучения в Колледже Вашим ожиданиям?	
Да, так как и ожидалось	57%
Да, гораздо лучше, чем ожидалось	36%
Скорее нет, ожидали лучшего	7%
Затрудняюсь ответить	-

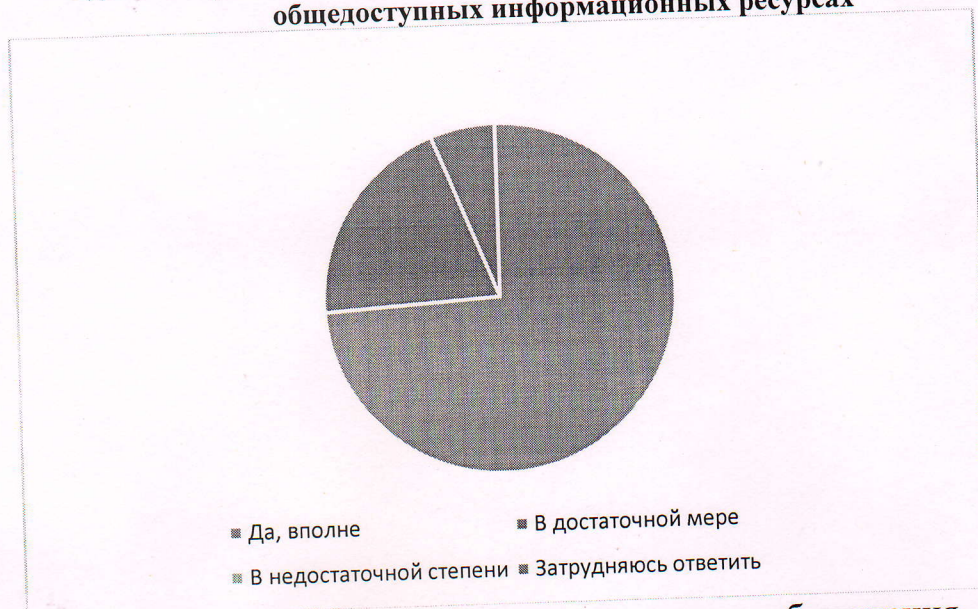


Результаты обучения в Колледже соответствуют ожиданиям студентов. Обучающиеся удовлетворены взаимодействием с преподавателем, а также сложившимися отношениями между студентом и руководством колледжа удовлетворены практически 100% опрошенных, отмечен высокий уровень взаимодействия.

Результаты опроса родителей/законных представителей обучающихся выявил уровень удовлетворенности этой категории участников образовательного процесса.

Удовлетворены ли вы комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность?	
Да, вполне	71%
В достаточной мере	22%
В недостаточной степени	1%
Затрудняюсь ответить	8%
Удовлетворены ли вы доступностью и полнотой информации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах	
Да, вполне	74%
В достаточной мере	20%
В недостаточной степени	-
Затрудняюсь ответить	6%
Удовлетворены ли вы уровнем доброжелательности и вежливости работников колледжа	
Да, вполне	75%
В достаточной мере	18%
В недостаточной степени	-
Затрудняюсь ответить	7%

Удовлетворены ли вы доступностью и полнотой информации, размещенной на
общедоступных информационных ресурсах



Результаты опроса предоставляются для обсуждения и выработки предложений в цикловые методические комиссии.

Аналитический отчет и поступившие предложения предоставляются для обсуждения на заседании Педагогического совета, включаются в Отчет по самообследованию ГБПОУ РО «ДСК».

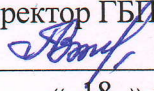
Заместитель директора по УР

Гордиенко И.В.

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
ГБПОУ РО «ДСК»
Протокол № 4
от «18» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «ДСК»

Сергеев Р.В.
« 18 » апреля 2025 г

**ПЛАН РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИТИЧЕСКОГО ОТЧЕТА
2025/2026 учебный год**

№	Перечень мероприятий	Ответственный	Срок исполнения
Удовлетворенность работодателей и (или) их объединений качеством образования по образовательным программам колледжа			
1	Повысить уровень взаимодействия работодателей с колледжем и степень их вовлечённости в процесс подготовки кадров	Зам. директора по УР Зав. отделом по производственному обучению	31.12.2025
2	Активизировать работу по заключению целевых договоров на обучение.	Зам. директора по УР	В течение учебного года
3	Активизировать работу с социальными партнерами и работодателями в рамках рассмотрения учебно-методической документации, установлении сроков практик, привлечение к участию в демонстрационных экзаменах и региональных этапах чемпионатного профессионального движения.	Зав. отделением Зав.отделом по методической работе	В течение учебного года
4	Привлечь к проведению государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям работодателей и социальных партнеров.	Зам. директора по УР Зав. отделением	30.06.2026
5	Активизировать работу с потенциальными работодателями, содействовать организации практик с последующим трудоустройством, стажировок выпускников	Зам. директора по УР Зав. отделом по производственному обучению	В течение учебного года
Удовлетворенность педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования, иных физических лиц условиями, и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы			
1	Выявить проблемы учебного процесса, которые требуют первоочередного решения	Зам. директора по УР	31.12.2025
2	Обеспечить усиление работы методической службы колледжа для своевременного проведения обучающих семинаров, предоставления информации по новейшим методическим разработкам	Зав. отделом по методической работе	31.12.2025

	и материалам		
3	Информировать о возможности регистрации педагогических работников на различных интернет - платформах с целью расширения изучения и обменом педагогическим опытом.	Зав. отделением Зав.отделом по методической работе	В течение учебного года
4	Осуществлять улучшение материально-технической базы и программного обеспечения.	Первый зам. директора	В течение учебного года
Удовлетворенность обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы			
1	Выявить факторы, влияющие на удовлетворённость студентов	Зам. директора по ВРиСЗ	31.12.2025
2	Проводить мероприятия, способствующие улучшению условий, содержания, организации и качества образовательного процесса	Зам. директора по УР Зам. директора по ВРиСЗ	В течение учебного года
3	Обеспечить своевременное обновление библиотечного фонда, в том числе через работу ЭБС.	Зав. отделением Зав.отделом по методической работе	31.12.2025
4	Активизировать привлечение студентов к участию в мероприятиях различного уровня профессиональной направленности	Зав. отделением Зав.отделом по методической работе	31.12.2025
Результаты опросов родителей/законных представителей обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы			
1	Выявить факторы, влияющие на удовлетворённость родителей/законных представителей обучающихся	Зам. директора по ВРиСЗ	31.12.2025
2	Проводить мероприятия, способствующие росту удовлетворенности родителей/законных представителей обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	Зам. директора по УР Зам. директора по ВРиСЗ	В течение учебного года
3	Расширить спектр вопросов, освещаемых на информационных ресурсах, обеспечить доступность и полноту информации о воспитательном и образовательном процессе обучающихся	Зам. директора по УР Зам. директора по ВРиСЗ	В течение учебного года

Заместитель директора по УР

Гордиенко И.В.