

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области «Донской строительный колледж»

(ГБПОУ РО «ДСК»)

<p>ОДОБРЕНО Советом колледжа</p> <p>Протокол от «11» января 2024г. № 1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ РО «ДСК»</p> <p>_____ Р.В.Сергеев</p> <p>Приказ от «16» января 2024г. № 21-ОП</p>
---	--

ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании Фонда оценочных средств

г.Новочеркасск

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, государственной итоговой аттестации программ подготовки специалистов среднего звена/программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППССЗ/ППКРС), реализуемых в ГБПОУ РО «ДСК».

1.2. Фонд оценочных средств является составной частью ППССЗ/ППКРС по соответствующей специальности/профессии СПО.

1.3. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Донской строительный колледжа» составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральных Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности/профессии (ФГОС СПО);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и зарегистрированного в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480; (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022 N 70167;

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ/ППКРС. Оценка качества освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена/ программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ/ППКРС ГБПОУ РО «ДСК» создает настоящие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, МДК, учебной практики. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

2.2.3. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь

практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной практики (чаще) и учебной (реже) возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

2.2.4. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена по модулю и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ/ППКРС в целом. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.4. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к фонду оценочных средств, являются:

- интегративность;
- проблемно - деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

3. Структура и содержание фонда оценочных средств

3.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППССЗ/ППКРС, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

3.2. Фонд оценочных средств по специальности/профессии состоит из следующих компонентов:

3.2.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК), в состав которого входят комплекты оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и комплекты оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по МДК в составе профессиональных модулей.

3.2.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям (экзамен по модулю), в состав которого входят комплекты оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практикам и комплекты оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям (экзамен по модулю)

3.2.3. Фонд оценочных средств для Государственной итоговой аттестации, в состав которого входят комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по преддипломной практике и комплект оценочных средств для проведения Государственной итоговой аттестации.

3.3. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю, практике, государственной итоговой аттестации, входящими в учебный план специальности/профессии.

3.4. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине, МДК являются (Приложение 1, 2):

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по дисциплине/МДК
 - 1.1. Общие положения
 - 1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке
2. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля
3. Распределение форм контроля по элементам знаний и умений
4. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации
5. Структура контрольного задания:
 - 5.1. Задания для проведения текущего контроля успеваемости
 - 5.2. Задания для проведения промежуточной аттестации
6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при проведении аттестации

3.5. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю (экзамен по модулю) являются (Приложение 3):

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю
 - 1.1. Общие положения
 - 1.2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля
2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене по модулю
 - 2.1. Комплексная проверка компетенций
 - 2.2. Требования к портфолио
3. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена по модулю
 - 3.1. Паспорт контрольно-оценочных материалов
 - 3.2. Задания для экзаменуемого
 - 3.3. Пакет экзаменатора

3.6. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной/производственной практике являются (Приложение 4):

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по учебной/производственной практике
 - 1.1. Общие положения
 - 1.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы учебной/производственной практики
 2. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля
 3. Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 3.1. Форма текущего контроля
 - 3.2. Форма промежуточной аттестации
- Приложение 1
Приложение 2

3.7. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по государственной итоговой аттестации являются (Приложение 5):

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
 - 1.1. Общие положения
 - 1.2. Результаты освоения ППССЗ/ППКРС, подлежащие проверке
2. Контрольно-оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации
 - 2.1. Условия допуска к выполнению дипломной работы
 - 2.2. Задание на выполнение дипломной работы
 - 2.3. Перечень вопросов, подлежащих разработке в ходе выполнения дипломной работы

- 2.4. Ресурсное обеспечение, необходимое для выполнения дипломной работы
- 2.5. Перечень примерных вопросов для защиты дипломной работы
- 2.6. Основные показатели оценки результатов и критерии оценки результатов выполнения выпускной квалификационной работы
- 2.7. Основные показатели оценки результатов и критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

4. Разработка фонда оценочных средств

4.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности/профессии СПО, реализуемым в ГБПОУ РО «ДСК».

4.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатывается и утверждается ГБПОУ РО «ДСК» самостоятельно.

4.3. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для Государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются ГБПОУ РО «ДСК» после предварительного положительного заключения работодателей.

4.4. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель, мастер производственного обучения. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя цикловой методической комиссии.

4.5. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности/профессии);
- программе подготовки специалистов среднего звена/программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и учебному плану соответствующей специальности/профессии СПО;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО.
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

4.6. Работы, связанные с разработкой комплекта контрольно-оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей, мастеров производственного обучения.

5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

5.1. Решение о включении комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, МДК профессионального модуля в фонд оценочных средств принимается на заседании методического совета колледжа после рассмотрения на заседании ЦМК и утверждается заместителем директора по учебной работе.

5.2. Решение о включении комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю (экзамен по модулю) в фонд оценочных средств принимается на заседании методического совета колледжа после рассмотрения на заседании ЦМК и утверждается заместителем директора по учебной работе, после согласования с работодателем.

5.3. Решение о включении комплекта контрольно-оценочных средств по практике в фонд оценочных средств принимается на заседании методического совета колледжа после рассмотрения на заседании ЦМК и утверждается заместителем директора по производственному обучению, после согласования с работодателем.

5.4. Решение о включении комплекта контрольно-оценочных средств для проведения Государственной итоговой аттестации в фонд оценочных средств принимается на заседании методического совета колледжа после рассмотрения на заседании ЦМК и утверждается заместителем директора по учебной работе, после согласования с работодателем.

5.5. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании цикловой методической комиссии, оформляется протоколом заседания ЦМК.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств хранится в составе комплексного учебно-методического обеспечения.

6.2. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком в отдел по методической работе.

Разработчик:

Заведующий отделом
по методической работе

С.А.Сергеева

Согласовано:

Заместитель директора
по учебной работе

И.В. Гордиенко

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДОНСКОЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ РО «ДСК»)**

КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине

(код, наименование)

для специальности/профессии

(код, наименование)

Квалификация - _____

Форма обучения - _____

Новочеркасск

20__

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

цикловой методической комиссией
_____ профиля
ГБПОУ РО «ДСК» (протокол от
____.____.20__ № ____) и методическим
советом ГБПОУ РО «ДСК» (протокол
от ____ . ____ .20__ № ____)

Заместитель директора колледжа
по учебной работе

_____ И.В. Гордиенко
____.____.20__

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине _____

(код, наименование)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальност
сти/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

_____ (код, наименование)

разработан на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессио
нального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности/профессии

_____ (код, наименование)

утвержденный приказом Минобрнауки России от «__» _____ 20__ года
№ _____ (зарегистрированного в Минюсте России «__» _____ 20__ года
№ _____ ;

– Профессиональный стандарт _____ утвержден приказом Мини
стерства труда и социальной защиты РФ от «__» _____ 20__ года № _____

(наименование)

«__» _____ 20__ года № _____ (зарегистрирован Министерством юстиции РФ «__» _____ 20__
года № _____ .

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учрежде
ние Ростовской области «Донской строительный колледж» (далее - ГБПОУ РО
«ДСК»).

Разработчик(и):

Ф.И.О., должность

Рецензенты:

Ф.И.О., должность

Ф.И.О., должность

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1** Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по дисциплине
 - 1.1.** Общие положения.....
 - 1.2** Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке
- 2** Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля
- 3** Распределение форм контроля по элементам знаний и умений.....
- 4** Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации
- 5** Структура контрольного задания:
 - 5.1** Задания для проведения текущего контроля успеваемости.....
 - 5.2** Задания для проведения промежуточной аттестации
- 6** Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при проведении аттестации

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по дисциплине

1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины _____.
(код, наименование)

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме _____.
(форма аттестации)

КОС разработаны на основании:

- рабочей программы учебной дисциплины _____.
(код, наименование)

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Код формируемых ОК и ПК	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки

2. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У 1.....		
У 2.....		
...		
З 1.....		
З 2.....		
...		

3. Распределение форм контроля по элементам знаний и умений

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля									
	У1	У2	п.п	З1	З2	З3	п.п	
Раздел 1.										
Тема 1.1.....										
Тема 1.2.										
Тема 1.3.....										
Раздел 2.										
Тема 2.1.....										
.....										
Раздел п.										
Тема п.1.....										

4. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания									
	У1	У2	п.п	31	32	33	п.п	
Раздел 1.										
Тема 1.1.....				
Тема 1.2.		
Тема 1.3.....				
Раздел 2.										
Тема 2.1.....				
Тема 2.2.....				
.....				
Раздел п.										
Тема п.1										

5. Структура контрольного задания

5.1. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел

Тема

Форма контроля.....

Текст задания.....

Критерии оценки:

- оценка «отлично»
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование результатов обучения	Критерии оценки
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
У.1.	
У.2.	
У.3.	

Тема

Форма контроля.....

Текст задания

Критерии оценки:

- оценка «отлично»
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование результатов обучения	Критерии оценки
-----------------------------------	-----------------

3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
У.1.	
У.2.	
У.3.	

5.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

Форма контроля.....

Текст задания

Критерии оценки:

- оценка «отлично»
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
У.1.	
У.2.	
У.3.	

6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при проведении аттестации

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

Информационные источники:

1. _____

2. _____

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДОНСКОЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ РО «ДСК»)**

КОМПЛЕКТ

контрольно-оценочных средств

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

по МДК _____
(код, наименование)

ПМ. _____
(код, наименование)

специальность/профессия _____
(код, наименование)

Квалификация - _____
Форма обучения - _____

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

цикловой методической комиссией
_____ профиля
ГБПОУ РО «ДСК» (протокол от
____.____.20__ № ____) и методическим
советом ГБПОУ РО «ДСК» (протокол
от ____ . ____ .20__ № ____)

Заместитель директора колледжа
по учебной работе

_____ И.В. Гордиенко
____.____.20__

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу МДК
_____ профессионального модуля ПМ.____
(код, наименование) (код)

по специальности/профессии _____
(код, наименование)

разработан на основе:

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессио-
нального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности/профессии

(код, наименование)

утвержденный приказом Минобрнауки России от «__» _____ 20__ года
№ _____ (зарегистрированного в Минюсте России «__» _____ 20__ года
№ _____ ;

– Профессиональный стандарт _____ утвержден приказом Мини-
стерства труда и социальной защиты РФ от «__» _____ 20__ года №
_____(зарегистрирован Министерством юстиции РФ «__» _____ 20__
года № _____ .

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учрежде-
ние Ростовской области «Донской строительный колледж» (далее - ГБПОУ РО
«ДСК»).

Разработчик(и):

Ф.И.О., должность

Рецензенты:

Ф.И.О., должность

Ф.И.О., должность

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1** Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу.....
- 1.1.** Общие положения.....
- 1.2** Результаты освоения междисциплинарного курса, подлежащие проверке
- 2** Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля.....
- 3** Распределение форм контроля по элементам знаний и умений.....
- 4** Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации
- 5** Структура контрольного задания:
 - 5.1** Задания для проведения текущего контроля знаний
 - 5.2** Задания для проведения промежуточной аттестации
- 6** Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при проведении аттестации

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу

1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу междисциплинарного курса МДК _____

(код, наименование)

профессионального модуля ПМ. _____

(код, наименование)

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны на основании положений:

- рабочей программы профессионального модуля ПМ. _____

(код, наименование)

1.2. Результаты освоения междисциплинарного курса, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки

2. Распределение оценивания результатов обучения по формам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У 1.....		
У 2		
...		
З 1		
З 2.....		
...		

3. Распределение форм контроля по элементам знаний и умений

Элементы междисциплинарного курса (МДК)	Формы контроля									
	У1	У2	п.п	31	32	33	п.п	
Раздел 1.										
Тема 1.1.....										
Тема 1.2.										
Тема 1.3.....										

4. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации

Элементы междисциплинарного курса (МДК)	Тип контрольного задания									
	У1	У2	п.п	31	32	33	п.п	
Раздел 1.										
Тема 1.1.....				
Тема 1.2.....				
Тема 1.3.....				
Раздел 2.										
Тема 2.1.....				
Тема 2.2.....				
.....				
Раздел n.										
Тема n.1.....										

5. Структура контрольного задания

5.1. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел

МДК

Тема

Форма контроля.....

Текст задания.....

Критерии оценки:

- оценка «отлично»
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование результатов обучения	Критерии оценки
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
У.1.	
У.2.	
У.3.	

Тема

Форма контроля.....

Текст задания

Критерии оценки:

- оценка «отлично»
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование результатов обучения	Критерии оценки
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
У.1.	
У.2.	
У.3.	

5.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

Форма контроля.....

Текст задания

Критерии оценки:

- оценка «отлично»
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование результатов обучения	Критерии оценки
3.1.	
3.2.	
3.4.	
У.1.	
У.2.	

6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при проведении аттестации

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

Информационные источники:

1. _____

2. _____

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДОНСКОЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ РО «ДСК»)**

КОМПЛЕКТ

**контрольно-оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации
_____ практики**

(вид практики)

ПМ. _____
(код, наименование)

по специальности/профессии _____
(код, наименование)

Вид подготовки - _____

Форма обучения - _____

Новочеркасск

20____

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

цикловой методической комиссией
_____ профиля
ГБПОУ РО «ДСК» (протокол от
____.____.20__ № ____) и методическим
советом ГБПОУ РО «ДСК» (протокол
от ____ . ____ .20__ № ____)

Заместитель директора по УР

_____ И.В. Гордиенко
____.____.20__

СОГЛАСОВАНО

(должность, наименование организации)

« ____ » _____ 20__ г.

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной/производственной практике ПМ. _____
(код, наименование)

по специальности/профессии _____ разработан на основе:
(код, наименование)

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности/профессии _____,
(код, наименование)

утвержденный приказом Минобрнауки России от « ____ » _____ 20__ года № _____ (зарегистрированного в Минюсте России « ____ » _____ 20__ года № _____);

– Профессиональный стандарт _____ утвержден приказом Мини-
(наименование)

стерства труда и социальной защиты РФ от « ____ » _____ 20__ года № _____ (зарегистрирован Министерством юстиции РФ « ____ » _____ 20__ года № _____).

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской строительный колледж» (далее - ГБПОУ РО «ДСК»).

Разработчики:

Ф.И.О., должность

Рецензенты:

Ф.И.О., должность

Ф.И.О., должность

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по учебной/производственной практике
- 1.1. Общие положения.....
- 1.2 Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы учебной/производственной практики.....
- 2 Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля.....
- 3 Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....
- 3.1. Форма текущего контроля
- 3.2. Форма промежуточной аттестации

Приложение 1

Приложение 2

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки достижений обучающихся, освоивших программу _____ практики.

(вид практики)

КОС включают контрольные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта. Дифференцированный зачёт выставляется с учётом положительного аттестационного листа (Приложение 1) и характеристики организации на обучающегося (приложение 2), полноты и своевременности представления оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики

КОС разработаны на основании:

- рабочей программы _____ практики.

(вид практики)

1.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы учебной/производственной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО)

2. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента ПК, ОК, ПО	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК		
ОК		
ПО 1...		
ПО 2...		

3. Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

3.1. Форма текущего контроля

Форма контроля -

Текст задания -

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
ПК	
ОК	

<i>ПО 1...</i>	
<i>ПО 2...</i>	

Критерии оценки:

- оценка «отлично»
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

Форма контроля -

Текст задания -

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
<i>ПК</i>	
<i>ОК</i>	
<i>ПО 1...</i>	
<i>ПО 2...</i>	

Критерии оценки:

- оценка «отлично»
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

3.2.Форма промежуточной аттестации

Форма контроля – проверка письменного отчета о выполнении работ; 2. Защита отчёта по практике.

Текст задания -

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
<i>ПК</i>	
<i>ОК</i>	
<i>ПО 1...</i>	
<i>ПО 2...</i>	

Критерии оценки:

- оценка «отлично»
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

Форма контроля – защита отчёта по практике.

Текст задания -

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
<i>ПК</i>	
<i>ОК</i>	
<i>ПО 1...</i>	
<i>ПО 2...</i>	

Критерии оценки:

- оценка «отлично»
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ПО _____ ПРАКТИКЕ

_____ ,
 обучающийся (аяся) _____ ФИО
 _____ курса по ППССЗ/ППКРС в соответствии с ФГОС
 СПО по специальности/профессии _____
 _____ код, наименование
 успешно прошел (а) учебную/производственную практику профессионального
 модуля _____
 _____ код и наименование профессионального модуля
 в объеме 72 часов с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.
 в организации _____
 _____ наименование организации, юридический адрес

Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций

Код и наименование ПК	Вид работ, выполненных обучающимся во время практики	Объем работ, часов	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика (соответствует/не соответствует)	Оценка уровня освоения ПК
Всего:			Интегральная оценка:	

Руководитель практики

_____ (должность)

_____ (наименование организации)

« _____ » _____ 20__ г.

_____ (ФИО руководителя практики)

Руководитель практики

_____ (должность)

_____ (наименование образовательной организации)

« _____ » _____ 20__ г.

_____ (ФИО руководителя практики)

Заведующий отделом
по производственному обучению

_____ (наименование образовательной организации)

« _____ » _____ 20__ г.

_____ (ФИО руководителя практики)

ХАРАКТЕРИСТИКА

обучающегося (ейся) 3 курса, специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Донской строительный колледж»

_____ (фамилия, имя, отчество обучающегося)

_____ (фамилия, имя, отчество обучающегося) проходил(а) учебную/производственную практику

в рамках освоения ПМ 01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» на базе _____ с «__» октября по «__» ноября 20__ г.

Руководитель практики - _____.

За время прохождения практики _____ (фамилия, имя, отчество обучающегося)

продемонстрировал(а)/не продемонстрировал(а) владение общими компетенциями

Код и наименование общей компетенции	Продемонстрировал(а)/ не продемонстрировал(а)

_____ (фамилия, имя, отчество обучающегося) за время практики проявил (а) себя как:

_____ ;
_____, адаптируемой личностью в системе изменчивости технологии производства и общения с работниками.

_____ (фамилия, имя, отчество обучающегося) отработал (а) _____ рабочих дня из

_____ предусмотренных программой практики, имел (а): _____ опозданий более чем на 15 минут, _____ прогул (ов), _____ неявку(и) по уважительным причинам.

Руководитель практики _____

_____ (дата)

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДОНСКОЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ РО «ДСК»)**

КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
по ПМ._____

(код, наименование)

(экзамен по модулю)

по специальности/профессии

(код, наименование)

Квалификация – техник

Форма обучения – очная

Новочеркасск

20____

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

цикловой методической комиссией
_____ профиля
ГБПОУ РО «ДСК» (протокол от
____.____.20__ № ____) и методическим
советом ГБПОУ РО «ДСК» (протокол
от ____ . ____ .20__ № ____)

Заместитель директора колледжа
по учебной работе

_____ И.В. Гордиенко
____.____.20__

СОГЛАСОВАНО

(должность, наименование организации)

« ____ » _____ 20__ г.

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по ПМ. _____ (экзамен по модулю)
(код, наименование)

по специальности/профессии _____ разработан на основе:

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности/профессии _____,

(код, наименование)

утвержденный приказом Минобрнауки России от « ____ » _____ 20__ года № _____ (зарегистрированного в Минюсте России « ____ » _____ 20__ года № _____);

– Профессиональный стандарт _____ утвержден приказом Мини-
(наименование)

стерства труда и социальной защиты РФ от « ____ » _____ 20__ года № _____ (зарегистрирован Министерством юстиции РФ « ____ » _____ 20__ года № _____).

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской строительный колледж» (далее - ГБПОУ РО «ДСК»).

Разработчики:

Ф.И.О., должность

Рецензенты:

Ф.И.О., должность

Ф.И.О., должность

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.....	
1.1.	Общие положения.....	
1.2.	Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля.....	
2	Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене по модулю.....	
2.1.	Комплексная проверка компетенций	
2.2.	Требования к портфолио.....	
3	Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена по модулю...	
3.1	Паспорт контрольно-оценочных материалов.....	
3.2	Задания для экзаменуемого.....	
3.3	Пакет экзаменатора	

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю

1.1. Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «_____» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ/ППКРС в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

1.2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1

Элемент модуля	Форма промежуточной аттестации
МДК .01.01.	
МДК n	
УП	
ПП	

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)

2.1. Комплексная проверка компетенций

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Перечень профессиональных и общих компетенции	Критерии оценки

Общие и (или) профессиональные компетенции, проверяемые дополнительно:

Таблица 3

Общие компетенции	Критерии оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии

Проверка проводится в форме презентации студента

2.2. Требования к портфолио

Тип портфолио _____ (*портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, смешанный тип портфолио*)

Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио:

Профессиональные компетенции, для проверки которых используется портфолио (если есть такие):

3. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена по модулю

3.1. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля _____

(код и наименование профессионального модуля)

по специальности/профессии СПО _____

(код и наименование специальности, уровень подготовки)

Профессиональная(ые) компетенция(и):

Общие компетенции:

3.2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № _____

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться *(указать чем)* _____

Время выполнения задания – _____

Задание

Текст задания

3.3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого –

Время выполнения задания -

Оборудование:

Литература для учащегося:

Учебники:

Методические пособия:

Справочная литература:

б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки деятельности во время выполнения задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания (*обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей*).

Критерии оценки подготовленного продукта/осуществленного процесса:

Характеристика продукта/процесса (критерии оценки: описание эталона качества; заданного алгоритма; этапов процесса выполнения задания и т.п.) и отметка о выполнении/невыполнении

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка (да/нет)

Устное обоснование результатов работы (если требуется):

Описание критериев, по которым должно быть дано обоснование (если оно требуется)

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка (да/нет)

Критерии оценки портфолио

Тип портфолио _____ (*портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, смешанный тип портфолио*)

Проверяемые результаты обучения: _____

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка (да/нет)

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДОНСКОЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ РО «ДСК»)**

КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных средств
для проведения Государственной итоговой аттестации

по специальности/профессии

(код, наименование)

Квалификация – техник
Форма обучения – очная

Новочеркасск

20__

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

цикловой методической комиссией
_____ профиля
ГБПОУ РО «ДСК» (протокол от
____.____.20__ № ____) и методическим
советом ГБПОУ РО «ДСК» (протокол
от ____ . ____ .20__ № ____)

Заместитель директора колледжа
по учебной работе

_____ И.В. Гордиенко
____.____.20__

СОГЛАСОВАНО

(должность, наименование организации)

« ____ » _____ 20__ г.

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения Государственной
итоговой аттестации ППССЗ/ППКРС по специальности/профессии
_____ разработан на основе:

(код, наименование)

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего
профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по
специальности/профессии

(код, наименование)

утвержденный приказом Минобрнауки России от « ____ » _____ 20__ года
№ _____ (зарегистрированного в Минюсте России « ____ » _____ 20__ года
№ _____ ;

– Профессиональный стандарт _____ утвержден приказом Мини-

(наименование)

стерства труда и социальной защиты РФ от « ____ » _____ 20__ года №
_____ (зарегистрирован Министерством юстиции РФ « ____ » _____ 20__
года № _____ .

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учрежде-
ние Ростовской области «Донской строительный колледж» (далее - ГБПОУ РО
«ДСК»).

Разработчики:

Ф.И.О., должность

Рецензенты:

Ф.И.О., должность

Ф.И.О., должность

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1** Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
- 1.1** Общие положения.....
- 1.2** Результаты освоения ППССЗ/ППКРС, подлежащие проверке.....
- 2** Контрольно-оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации
- 2.1** Задание на выполнение дипломного проекта (дипломной работы)
- 2.2** Основные показатели оценки результатов и критерии оценки результатов выполнения выпускной квалификационной работы...
- 2.3** Основные показатели оценки результатов и критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.....

1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1.Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для оценивания качества освоения ППССЗ/ППКРС по специальности/профессии

(код, наименование)

КОС разработаны на основании:

- рабочей программы государственной итоговой аттестации выпускников.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации выпускников включают задание на выполнение, основные показатели оценки результатов и критерии оценки результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

1.2.Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, подлежащие проверке

Результатом освоения ППССЗ/ППКРС является готовность обучающегося к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

ВПД 1.

ВПД 2.

ВПД n.

Выпускник, освоивший ППССЗ/ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1.

ОК 2.

ОК n.

Выпускник, освоивший ППССЗ/ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.

ПК 2.

ПК n.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа, освоивших ППССЗ/ППКРС, включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта (дипломной работы).

Итогом работы Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) является решение о присвоении квалификации _____ по специальности/профессии

(код, наименование)

2. Контрольно-оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации

2.1. Задание на выполнение дипломного проекта (дипломной работы)

Перечень тем дипломного проекта (дипломной работы):

- 1.
- 2.
- n.

Исходные данные:

- условия выполнения работы: _____;

- ресурсное обеспечение, необходимое для выполнения работы: _____.

Перечень подлежащих разработке задач/вопросов:

- 1.
- 2.
- n.

Перечень графического/иллюстративного/практического материала:

- 1.
- 2.
- n.

Требования к содержанию, объёму, структуре, оформлению и защите выпускной квалификационной работы указаны в методических указаниях по написанию дипломного проекта (дипломной работы) обучающимися ГБПОУ РО «ДСК».

2.2. Основные показатели оценки результатов и критерии оценки результатов выполнения выпускной квалификационной работы

Основные показатели оценки результатов	Критерии оценки			
	Отлично «5»	Хорошо «4»	Удовлетворительно «3»	Неудовлетворительно «2»
Актуальность темы, ясность целей и задач	Актуальность темы обоснована. Работа направлена на решение практической проблемы на основе современных научных взглядов. Цели и задачи сформулированы ясно и грамотно.	Актуальность темы обоснована достаточно полно. Цели и задачи работы в основном сформулированы грамотно с отдельными незначительными недостатками.	Актуальность темы недостаточно полно обоснована. Цели и задачи работы сформулированы, однако недостаточно четко.	Актуальность темы не обоснована. Цели и задачи работы не четко сформулированы.
Практическая значимость работы	Обоснована практическая значимость результатов работы для бизнес практики. Показа-	Обоснована практическая значимость результатов работы для бизнес практики. Показано	Практическая значимость результатов работы раскрыта недостаточно	Практическая значимость результатов работы отсутствует.

	но понимание роли исследования в развитии собственной карьеры	понимание роли исследования в развитии собственной карьеры	полно. Рекомендации автора слабо обоснованы.	
Качество выполнения и оформления работы	Продемонстрирован высокий уровень умений и навыков сбора и анализа качественных и количественных данных. Используется релевантная информация из источников различных типов, в том числе и на иностранных языках. Соблюдены все правила оформления работы.	Продемонстрирован высокий уровень умений и навыков сбора и анализа качественных и количественных данных. Используется релевантная информация из источников различных типов, в том числе и на иностранных языках. Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Собранная информационная база имеет отдельные недостатки. Выбранный аналитический аппарат не позволяет полностью ответить на вопросы исследования. Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям.	Обучающийся не продемонстрировал владение умениями и навыками осуществления поиска и обработки релевантной информации. Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчатые, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР

2.3. Основные показатели оценки результатов и критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Основные показатели оценки результатов	Критерии оценки			
	Отлично «5»	Хорошо «4»	Удовлетворительно «3»	Неудовлетворительно «2»
Качество доклада	Материал изложен структурированно и логично. Показано, как автор двигался от цели исследования к получению практически значимых результатов.	Материал изложен структурированно и логично. Показано, как автор двигался от цели исследования к получению практически значимых результатов.	Материал не всегда изложен логично и структурированно. Использование рисунков и таблиц имеет ряд недостатков.	Материал изложен бессистемно, что не позволяет оценить практическую значимость результатов проведенной работы. Качество иллюстративного материала очень низкое.
Правильность и аргументированность	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не тре-	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно.	Ответы неполные, не всегда по сути вопроса. Допускаются нарушения в	Ответы не по делу, без понимания сути. Материал излагается

ответов	буют дополни-тельных поясне-ний. Делаются обоснованные вы-воды. Демонстри-руются глубокие знания вопроса.	Материал излага-ется уверенно. Де-монстрируется умение анализиро-вать материал, од-нако не все выводы носят аргументиро-ванный и доказа-тельный характер.	последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.	непоследовательно , сбивчиво, не представляет определенной системы знаний.
Умение вести дискуссию	Обучающийся способен принимать участие в научно-практической дискуссии по результатам выполненной работы. Приводит убедительные аргументы. Демонстрирует высокий уровень культуры общения с аудиторией.	Обучающийся по-нимает вопросы, задаваемые чле-нами комиссии, дает ясные обос-нованные ответы.	Обучающийся по-нимает вопросы, за-даваемые членами комиссии, дает ясные обоснованные от-веты.	Обучающийся не отвечает на вопросы, имеющие отношение к выполненной работе. Испытывает сложности в общении с комиссией