

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Донской строительный колледж»
(ГБПОУ РО «ДСК»)

ОДОБРЕНО
Советом колледжа
Протокол от «28» февраля 2023 г. № 3

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «ДСК»
_____ Р.В. Сергеев
Приказ от «28» февраля 2023 г. №65-ОП

ПОЛОЖЕНИЕ

об экзамене (квалификационном) в ГБПОУ РО «Донской строительный
колледж»

г.Новочеркасск

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями) и на основании:

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022 N 70167;

- федеральных государственных образовательных стандартов специальностей среднего профессионального образования в части Государственных требований к уровню подготовки выпускников;

- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390, зарегистрированного в Минюсте № 59778 от 11.09.2020 г.

- Письма министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 года № 05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки».

- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010года № 12-696);

- Разъяснений ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования;

- Проекта макета «Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю», разработанного ФИРО.

1.2. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми структурами колледжа, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по одной из программ подготовки специалиста среднего звена (далее ППСЗ).

1.3. Данное Положение определяет требования к итоговой аттестации по профессиональному модулю ППСЗ, в том числе к содержанию и процедуре экзамена.

1.4. Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования.

1.5. Итоговая аттестация по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный) проводится, как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателей и, в целом, направлена на оценку овладения квалификацией, за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию;

1.6. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой___/ не освоен», что и заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

2. Порядок подготовки к экзамену (квалификационному).

2.1. Экзамен (квалификационный) может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- выполнение комплексного практического задания; оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности;

- защита портфолио; оценка производится путем сопоставления установленных

требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио.

- защита курсового проекта; оценка производится посредством сопоставления продукта проекта с эталоном и оценки продемонстрированных на защите знаний;

2.2. Задания для экзамена (квалификационного) могут быть 3 типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;

- задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;

- задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

При составлении заданий необходимо иметь ввиду, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных компетенций, а также общих компетенций. Задания на проверку усвоения необходимого объема информации должны носить практикоориентированный комплексный характер. Содержание задания должно быть максимально приближено к ситуации профессиональной деятельности. Разработка типовых заданий сопровождается установлением критериев для их оценивания (экспертный лист).

2.3. Контрольно-оценочные материалы, а также критерии оценки знаний на аттестационных испытаниях утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе после их обсуждения на заседании методического совета колледжа.

2.4. Образовательное учреждение определяет перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и различных образцов, которые разрешены к использованию на экзамене.

2.5. В период подготовки к экзамену (квалификационному) могут проводиться консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

2.6. К экзамену (квалификационному) могут быть допущены обучающиеся успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: теоретическую часть модуля (МДК) и практики. По отдельным элементам программы профессионального модуля может проводиться промежуточная аттестация. В этом случае форма аттестации по учебной или производственной практикам – дифференцированный зачет (зачет), по междисциплинарному курсу – экзамен или дифференцированный зачет. Контроль освоения МДК и прохождения практики направлен на оценку результатов преимущественно теоретического обучения и практической подготовленности.

3. Порядок проведения экзамена (квалификационного).

3.1. Экзамен (квалификационный) проводится в специально подготовленных

помещениях. Экзамен (квалификационный) в зависимости от профиля и содержания профессионального модуля, других значимых условий организации образовательного процесса может проводиться:

- в образовательном учреждении, где был реализован данный профессиональный модуль;
- на предприятиях (в организациях) – заказчиках кадров, в том числе по месту прохождения практики по профилю специальности в рамках профессионального модуля;
- в ресурсных центрах профессионального образования.

3.2. Время проведения экзамена Виды и условия проведения экзамена (квалификационного) определяются колледжем, для чего разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств для профессиональных модулей.

3.3. Для проведения экзамена(квалификационного) приказом директора назначается экзаменационная комиссия. В состав комиссии включаются: преподаватели профессионального модуля, председатель соответствующей цикловой методической комиссии, представитель администрации колледжа, представители работодателей. Предпочтительно участие представителей работодателей, на предприятиях которых обучающиеся проходили производственную практику. Экзаменационная комиссия возглавляется председателем, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к обучающимся.

3.4. Экзаменационная комиссия организуется по каждому профессиональному модулю или единая для группы родственных профессиональных модулей.

3.5. При организации экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям могут использоваться элементы накопительной системы оценивания квалификации студентов. Отдельные компетенции в составе вида профессиональной деятельности, трудоемкость выполнения которых существенно превышает ограниченное время экзамена (квалификационного), могут быть оценены во время зачета по практике по профилю специальности при условии надлежащего документального оформления полученных результатов.

3.6. Необходимое нормативное обеспечение экзамена (квалификационного) включает в себя:

- график учебного процесса колледжа;
- приказы директора колледжа о проведении экзаменов(квалификационных) по профессиональным модулям с указанием сроков и места их проведения, персонального состава аттестационных комиссий, других необходимых данных;
- комплекты оценочных средств;
- инструкции по технике безопасности при работе с оборудованием и компьютерной техникой во время квалификационного экзамена (если требуется в связи с условиями проведения оценивания),
- дополнительные информационные и справочные материалы, регламентированные

условиями оценивания (наглядные пособия, нормативные документы и образцы, базы данных и т.д.).

3.7. Комплекты оценочных средств и инструктивно-методические материалы для проведения оценочных процедур в рамках экзамена (квалификационного) готовятся преподавателями колледжа, задействованными в реализации данного профессионального модуля, согласуются с работодателями.

3.8. Регистрация и документирование результатов квалификационного экзамена производится посредством заполнения ведомости квалификационного экзамена, который подписывают председатель и члены комиссии.

Разработано:

Заведующий отделением

Заведующий отделением

Т.С. Романенко

Я.С. Осипова

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе

И.В.Гордиенко

ВЕДОМОСТЬ

учебная группа _____

курс _____

специальность _____

Вид контроля **ЭКЗАМЕН (КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ) по профессиональному модулю**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Элементы модуля подтверждаемые промежуточной аттестацией		Компетенции, подтверждаемые на экзамене				Компетенции, подтверждаемые через портфолио		Результат освоения профессионального модуля
		_ курс _ семестр		профессиональные компетенции				общие компетенции		общие компетенции
		МДК	ПП.	ПК.	ПК.	ПК	ПК	ОК.	ОК.	
1										Вид профессиональной деятельности освоен с оценкой
2										Вид профессиональной деятельности освоен с оценкой
3										Вид профессиональной деятельности освоен с оценкой
4										Вид профессиональной деятельности освоен с оценкой

Дата проведения

Подпись председателя комиссии _____

Перечень осваиваемых компетенций по профессиональному модулю

ПК.	
ПК	
ПК	
ПК	
ОК	
ОК	