

Спецификация Фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 14.05.2014 N 518, от 18.11.2015 N 1350, от 25.11.2016 N 1477);

регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного Департаментом государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2019г.;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 N 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 N 6 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 апреля 2014 г. N 238н "Об утверждении профессионального стандарта 16.011 "Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2014 г., регистрационный N 32395), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г.);

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 июня 2017 г. N 516н "Об утверждении профессионального стандарта 16.025 "Организатор строительного производства" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2014 г., регистрационный N 32395), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017 г., регистрационный N 47442), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. N 671н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2017 г., регистрационный N 48407);

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 ноября 2014 г. N 943н "Об утверждении профессионального стандарта 16.032 "Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2014 г., регистрационный N 3530);

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 декабря 2014 г. N 983н "Об утверждении профессионального стандарта 16.033 "Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2014 г., регистрационный N 35482);

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 декабря 2014 г. N 972н "Об утверждении профессионального стандарта 16.034 "Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями " (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2014 г., регистрационный N 35470);

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 апреля 2016 г. N 165н "Об утверждении профессионального стандарта 16.093 "Специалист по строительному контролю систем защиты от коррозии " (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 мая 2016 г., регистрационный N 42104);

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 декабря 2015 г. № 1167н "Об утверждении профессионального стандарта 10.003 "Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40838) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2016 г. № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г., регистрационный № 44446);

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 декабря 2014 г. № 975н "Об утверждении профессионального стандарта 16.031 "Специалист в области обеспечения

строительного производства строительными машинами и механизмами" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2014 г., регистрационный № 35510);

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 апреля 2015 г. № 237н "Об утверждении профессионального стандарта 16.059 «Гидротехник в строительстве" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 мая 2015 года, регистрационный № 37174);

Регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA)

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья формирование заданий осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. **Задания I уровня** состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. **Задание «Тестирование»** состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 5 – закрытой формы с выбором ответа, 5 – открытой формы с кратким ответом, 5 - на установление соответствия, 5 - на установление правильной последовательности.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового</i>						

	<i>задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0.5	0.5	0.5	0.5	2
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	0.5	0.5	0.5	0.5	2
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0.5	0.5	0.5	0.5	2
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0.5	0.5	0.5	0.5	2
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0.5	0.5	0.5	0.5	2
	ИТОГО:	20	2.5	2.5	2.5	2.5	10
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*</i>						
1	Конструктивные решения зданий и инженерных сооружений	4	0.5	0.5	0.5	0.5	2
2	Основы проектирования и расчета оснований и конструктивных элементов зданий и сооружений	4	0.5	0.5	0.5	0.5	2
3	Технология и организация строительного производства	4	0.5	0.5	0.5	0.5	2
4	Геодезическое сопровождение работ	4	0.5	0.5	0.5	0.5	2
5	Проектно-сметное дело и экономика отрасли	4	0.5	0.5	0.5	0.5	2
	ИТОГО:	20	2.5	2.5	2.5	2.5	10
	ИТОГО:	40	5	5	5	5	20

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы однородные. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе - 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется на бумажном носителе или посредством применения прикладных компьютерных программ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. **Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)»** позволяет оценить уровень сформированности умений:

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),

понимать тексты на базовые профессиональные темы;

участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику (возможен вариант аудирования);

ответы на вопросы по тексту (аудирование, выполнение действия).

Объем текста на иностранном языке составляет не менее 1500 знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады.

Тематика текста - «Фундаменты», что соответствует специальностям: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений.

3.7. **«Задание по организации работы коллектива»** позволяет оценить уровень сформированности умений:

организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;

грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.

определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;

определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;

основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;

основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников;

нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;

«Задание по организации работы коллектива» включает 2 задачи:

Задача №1. Определение фронта работы на звено, количества звеньев при выполнении каменной кладки, определение сменного объема работ на бригаду, потребности в материалах и выработки.

Задача № 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Вопросы приема и увольнения работников, трудовые споры и их решение

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей или УГС профильного направления Олимпиады.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. **Инвариантная часть заданий II уровня** формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которые содержит 2- 3 задачи.

Количество оцениваемых задач, составляющих то или иное практическое задание, одинаковое для всех специальностей СПО, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Инвариативная часть предусматривает **практическое задание «Геодезическое сопровождение строительства зданий и сооружений»** и включает задачи:

- разбивка здания или сооружения полярным способом;

- вынесение точки с заданной проектной отметкой

- построение линии нулевых работ на картограмме и определение площадей выемки и насыпи

3.11. **Вариативная часть задания II уровня** формируется в соответствии с общими компетенциями и с профессиональными компетенциями, являющимися специфическими для каждой специальности, входящей в УГС, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, или подгруппам специальностей, входящим в УГС.

Вариативная часть задания II уровня представляет собой практическое задание, которые содержит 2- 4 задачи.

Практическое задание «Выполнение конструктивного разреза» содержит 2 задачи различных уровней сложности в соответствии со спецификой специальностей 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений:

- выполнение поперечного разреза здания (сооружения);
- подсчет объемов работ.

3.12. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья определение структуры и отбор содержания оценочных средств осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;
- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

- 4.2. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:
- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
 - процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;

процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.4. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по **100-балльной шкале**:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 40 баллов: тестирование -20 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 60 баллов (инвариантная часть задания – 30 баллов, вариативная часть задания – 30 баллов).

4.5. Оценка за задание «Тестирование» I уровня определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				Макс. балл
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0.5	0.5	0.5	0.5	2
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	0.5	0.5	0.5	0.5	2
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0.5	0.5	0.5	0.5	2
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0.5	0.5	0.5	0.5	2
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0.5	0.5	0.5	0.5	2
	ИТОГО:	20	2.5	2.5	2.5	2.5	10
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*</i>						

1	Конструктивные решения зданий и инженерных сооружений	4	0.5	0.5	0.5	0.5	2
2	Основы проектирования и расчета оснований и конструктивных элементов зданий и сооружений	4	0.5	0.5	0.5	0.5	2
3	Технология и организация строительного производства	4	0.5	0.5	0.5	0.5	2
4	Геодезическое сопровождение работ	4	0.5	0.5	0.5	0.5	2
5	Проектно-сметное дело и экономика отрасли	4	0.5	0.5	0.5	0.5	2
	ИТОГО:	20	2.5	2.5	2.5	2.5	10
	ИТОГО:	40	5	5	5	5	20

4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.7. Максимальное количество баллов за практическое конкурсное задание I уровня «Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов.

4.8. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста (сообщения)» осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста (сообщения) - 7 баллов;

2 задача – ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте, выполнение задания на аудирование, иное – 3 балла;

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-4
2.	Грамотность	0-3

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

4 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

3 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

1 балл – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

0 баллов – задание не выполнено

По критерию «Грамотность» ставится

3 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

2 балла – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

1 балл – в тексте перевода допущено 5-6 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

0 баллов - в тексте перевода допущено более 6 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности)

При выполнении 2 задачи в содержание критериев могут быть внесены дополнения (изменения) касающиеся конкретной УГС, которые не влияют на удельный вес каждого критерия.

Таблица 4

Критерии оценки 2 задачи
«Перевод профессионального текста при помощи словаря»
(ответы на вопросы по тексту)

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-2
2.	Независимость выполнения задания	0-1

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

2 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, владеет знаниями об основных строительных терминах, их конкретном применении в различных контекстах, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

1 балл – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

4.9. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

Оценивание выполнения «**Задания по организации работы коллектива**» 1 уровня осуществляется следующим образом:

Критерии оценки 1 задачи «Определение фронта работы на звено, количества звеньев при выполнении каменной кладки. Определение сменного объема работ на бригаду, потребности в материалах и выработку»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	Выбор нормативного документа	0-1
2	Методика расчета	0-2
3	Определение численных значений	0-2

По критерию «Выбор нормативного документа» ставится:

1 балл – нормативный документ выбран верно

0 баллов – нормативный документ не выбран или выбран неверно

По критерию «Методика расчета» баллы начисляются при правильно выбранном нормативном документе:

2 балла – методика расчета правильная

0 баллов – расчет не выполнен ли методика расчета неправильная

По критерию «Определение численных значений» баллы начисляются при правильно выбранном нормативном документе и соблюденной методике выполнения:

2 балла – численные значения верные

0 баллов – численные значения неверные

Критерии оценки 2 задачи «**Правовое обеспечение профессиональной деятельности:**

Вопросы приема и увольнения работников, трудовые споры и их решения»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	Выбор нормативного документа	0-2
2	Ответ на вопрос	0-3

По критерию «Выбор нормативного документа» ставится:

1 балл – нормативный документ выбран верно

0 баллов – нормативный документ не выбран или выбран неверно

По критерию «Ответ на вопрос» баллы начисляются при правильно выбранном нормативном документе:

3 балла – ответ сформулирован в соответствии с нормативным документом

0 баллов – ответ сформулирован не в соответствии с нормативным документом или не сформулирован

4.10. Оценивание выполнения конкурсных заданий **II уровня** может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения технологии выполнения работ;

негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.11. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 60 баллов.

4.12. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - 30 баллов.

Оценивание выполнения **практического задания «Геодезическое сопровождение строительства зданий и сооружений»** осуществляется следующим образом:

- выполнение разбивки здания или сооружения полярным способом – 17 баллов

- вынесение точки с заданной проектной отметкой- 10 баллов

- построение линии нулевых работ на картограмме и определение площадей выемки и насыпи – 3 балла

Критерии оценки практического задания
«Геодезическое сопровождение строительства зданий и сооружений»

№	Критерии оценки	Количество баллов
	<i>Задание 1. Выполнение разбивки здания или сооружения полярным способом</i>	0-17
1	Установка теодолита над точкой и приведение в рабочее положение на 1-й станции	0-2
2	Установка теодолита над точкой и приведение в рабочее положение на 2-й станции	0-2
3	Заполнение журнала угломерной съёмки при двух кругах	0-3
4	Вынос и закрепление на местности первой точки	0-2
5	Вынос и закрепление на местности второй точки	0-2
6	Точность выноса точек (согласно эталона) до 0,5 см	0-6
7	Точность выноса точек (согласно эталона) от 1 см до 0,5 см	0-4
8	Точность выноса точек (согласно эталона) от 2 см до 1 см	0-2
	<i>Задание 2. Точность вынесения точки с заданной проектной отметкой</i>	0-10
9	Установка нивелира и приведение в рабочее состояние на 1-й станции	0-1
10	Установка нивелира и приведение в рабочее состояние на 2-й станции	0-1
11	Заполнение журнала нивелирования при работе на двух станциях	0-1
12	Вынос на конструкцию проектной точки	0-2
13	Точность выноса отметки (согласно эталона) до 0,5 см	0-5

14	Точность выноса точек (согласно эталона) от 1 см до 0,5 см	0-3
15	Точность выноса точек (согласно эталона) от 2 см до 1 см	0-1
	<i>Задание 3. Правильность построения линии нулевых работ на картограмме и определения площадей выемки и насыпи</i>	0-3
16	Построение картограммы земляных работ	0-1
17	Вычисление площадей выемки и насыпи	0-1
18	Точность расчета площадей (согласно эталона $\pm 2\%$)	0-1

По критерию «Правильность выполнения разбивки здания или сооружения полярным способом» ставится в зависимости от объема, правильности и точности выполненного задания

4.13. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня - 30 баллов.

Оценивание задания «**Выполнение конструктивного разреза**» осуществляется следующим образом:

- выполнение поперечного разреза здания (сооружения) – 20 баллов
- подсчет объемов работ -10 баллов

Критерии оценки
практического задания «Выполнение конструктивного разреза»

№	Критерии оценки	Количество баллов
	<i>Задание 1. Выполнение поперечного разреза здания (сооружения)</i>	0-20
1	Правильность и последовательность действий при выполнении построения разреза	0-5
2	Соответствие построения разреза эталону	0-5
3	Правильность передачи материала изобразительными средствами	0-2
4	Правильность использования программного продукта AutoCAD-2017 для изображения разреза в заданном масштабе	0-3
5	Указание размеров и высотных отметок	0- 2
6	Указание состава перекрытий и покрытия	0-3
	<i>Задание 2. Подсчет объемов работ</i>	0-10
7	Правильное чтение чертежа	0-3
8	Правильное определение объема работ	0-5
9	Полнота оформления расчетов	0-2

По критерию «Правильность выполнения поперечного разреза здания (сооружения)» начисление баллов происходит в зависимости от объемов, правильности и точности выполненного задания.

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 5 часов (астрономических).

Максимальное время для выполнения заданий **1 уровня**:

- тестовое задание – 1 час (академический);
- перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (академический);
- решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (академический);

Максимальное время для выполнения отдельных заданий 2 уровня;

«Геодезическое сопровождение строительства зданий и сооружений» - 3 часа (астрономических);

«Выполнение конструктивного разреза» - 3 часа (астрономических).

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие специального помещения для выполнения задания на бумажных носителях или наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

- наличие словарей для перевода текста.

6.3. Для выполнения Задания по организации работы коллектива необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

наличие нормативно-правовой документации.

6.4. Выполнение конкурсных заданий Пуровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и материалов указаны в паспорте задания.

6.5. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия выполнения заданий.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1. ведомостей формируется сводная ведомость оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинаруются на дополнительные поощрения:

участники, показавшие высокие результаты выполнения профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС;

участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста»

№ п/п	08.00.00 Техника и технологии строительства	
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 N 2	08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 N 6
2.	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	
3.	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
4.	Задание «Перевод профессионального текста»	
Перевод текста (сообщения)		Максимальный балл – 7 баллов
<i>Качество письменной речи</i>		Максимальный балл – 4 балла
Критерии оценки		
текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.		4 балла
текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.		3 балла
текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки		2 балла
текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.		1 балл
заданию не выполнено		0 баллов
Грамотность		Максимальный балл – 3 балла

Критерии оценки		
	– в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.)	3 балла
	в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности)	2 балла
	в тексте перевода допущено 5-6 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности)	1 балл
	в тексте перевода допущено более 6 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности)	0 баллов
«Перевод профессионального текста при помощи словаря» (ответы на вопросы по тексту)		Максимальный балл – 3 балла
	<i>Глубина понимания текста</i>	Максимальный балл – 2 балла
Критерии оценки		
	участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, владеет знаниями об основных строительных терминах, их конкретном применении в различных контекстах, догадывается о значении незнакомых слов по контексту	2 балла
	участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту	1 балл
	участник не может выполнить поставленную задачу.	0 баллов
	<i>Независимость выполнения задания</i>	Максимальный балл – 1 балл
Критерии оценки		
	участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи	1 балл
	полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи	0 баллов

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания
Перевод текста	наличие словарей для перевода текста.	наличие компьютерного класса

Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива»

08.00.00 Техника и технологии строительства		
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 N 2	08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 N 6
2.	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ПК.2.1 Участвовать в разработке проекта организации строительства и составлении технологических решений инженерных сооружений
3.	ПМ.02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ПМ.02 Организация строительного производства
4.	ОП.07 Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
5.	«Задание по организации работы коллектива»	Максимальный балл - 10 баллов
	Задание 1 «Определение фронта работы на звено, количества звеньев при выполнении каменной кладки. Определение сменного объема работ на бригаду, потребности в материалах и выработку»	Максимальный балл - 5 баллов
	Выбор нормативного документа	Максимальный балл - 1 балл
	Критерии оценки	
	нормативный документ выбран верно	1 балл
	нормативный документ не выбран или выбран неверно	0 баллов
	Методика расчета	Максимальный балл - 2 балла
	Критерии оценки	

	методика расчета правильная	2 балла
	расчет не выполнен ли методика расчета неправильная	0 баллов
	Определение численных значений	Максимальный балл - 2 балла
	Критерии оценки	
	численные значения верные	2 балла
	численные значения неверные	0 баллов
	Задание 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Вопросы приема и увольнения работников, трудовые споры и их решения	Максимальный балл - 5 баллов
	Выбор нормативного документа	Максимальный балл - 2 балла
	Критерии оценки	
	нормативный документ выбран верно	2 балла
	нормативный документ не выбран или выбран неверно	0 баллов
	Ответ на вопрос	Максимальный балл - 3 балла
	Критерии оценки	
	ответ сформулирован в соответствии с нормативным документом	3 балла
	ответ сформулирован не в соответствии с нормативным документом или не сформулирован	0 баллов

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания
Выполнение расчетов, работа с нормативно-правовой документацией	наличие нормативно-правовой документации	наличие компьютерного класса

**Паспорт практического задания
инвариантной части практического задания II уровня**

08.00.00 Техника и технологии строительства		
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 N 2	08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 N 6
2.	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
3.	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;	ПК.1.1. Участвовать в подготовке и проведении инженерных изысканий
4.	ПМ.02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства:	ПМ.01. Деятельность в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности
5.	ОП.04 Основы геодезии	ОП. 05 Основы инженерной геодезии
6.	Практическое задание «Геодезическое сопровождение строительства зданий и сооружений»	Максимальный балл - 30 баллов
	<u>Задание 1. Выполнение разбивки здания или сооружения полярным способом</u>	Максимальный балл - 17 баллов
	Критерии оценки	
	Установка теодолита над точкой и приведение в рабочее положение на 1-й станции	2 балла
	Установка теодолита над точкой и приведение в рабочее положение на 2-й станции	2 балла
	Заполнение журнала угломерной съёмки при двух кругах	3 балла
	Вынос и закрепление на местности первой точки	2 балла
	Вынос и закрепление на местности второй точки	2 балла
	Точность выноса точек (согласно эталона) до 0,5 см	6 баллов
	Точность выноса точек (согласно эталона) от 1 см до 0,5 см	4 балла
	Точность выноса точек (согласно эталона) от 2 см до 1 см	2 балла
	<u>Задание 2. Точность вынесения точки с заданной проектной отметкой</u>	Максимальный балл - 10 баллов
	Критерии оценки	
	Установка нивелира и приведение в рабочее состояние на 1-й станции	1 балл
	Установка нивелира и приведение в рабочее состояние на 2-й станции	1 балл
	Заполнение журнала нивелирования при работе на двух станциях	1 балл
	Вынос на конструкцию проектной точки	2 балла
	Точность выноса отметки (согласно эталона) до 0,5 см	5 баллов
	Точность выноса точек (согласно эталона) от 1 см до 0,5 см	3 балла
	Точность выноса точек (согласно эталона) от 2 см до 1 см	1 балл
	<u>Задание 3. Правильность построения линии нулевых работ на картограмме и определения площадей выемки и насыпи</u>	Максимальный балл - 3 балла
	Построение картограммы земляных работ	1 балл

	Вычисление площадей выемки и насыпи	1 балл
	Точность расчета площадей (согласно эталона $\pm 2\%$)	1 балл

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания
Выполнение геодезических замеров. Камеральная обработка данных	Оборудование - оптический теодолит 4Т30П, 2Т30П (участник имеет право использовать свой теодолит 4Т30П, 2Т30П), штатив, рулетка 30м, веха, комплект шпилек - оптический нивелир с механическим компенсатором, штатив, нивелирная рейка	Геодезический полигон Учебная аудитория

Паспорт задания вариативной части II уровня

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 N 2	ПС 16.025 "Организатор строительного производства", приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 г. N 516н	08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 N 6	ПС 10.003 "Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности" приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 декабря 2015 г. № 1167н
2	ВПД - Участие в проектировании зданий и сооружений ВПД - Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	техник	ВПД - Деятельность в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности ВПД - Организация строительного производства	техник
	ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования; ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	Организация строительного производства на участке строительства (объектах капитального строительства)	ПК 1.2. Участвовать в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения ПК 1.4. Использовать системы автоматизированного проектирования инженерных сооружений ПК 2.1. Участвовать в разработке проекта организации строительства и составления технологических решений инженерных сооружений	Разработка проектной продукции по результатам инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности
	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических		ПМ.01 Деятельность в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	

	процессов на объекте капитального строительства	ПМ.02 Организация производства	строительного
	Практическое задание «Выполнение конструктивного разреза»		Максимальный балл - 30 баллов
	<u>Задание 1. Выполнение поперечного разреза здания (сооружения)</u>		Максимальный балл - 20 баллов
	Критерии оценки		
1	Правильность и последовательность действий при выполнении построения разреза		5 баллов
2	Соответствие построения разреза эталону		5 баллов
3	Правильность передачи материала изобразительными средствами		2 балла
4	Правильность использования программного продукта AvtoCAD-2017 для изображения разреза в заданном масштабе		3 балла
5	Указание размеров и высотных отметок		2 балла
6	Указание состава перекрытий и покрытия		3 балла
	<u>Задание 2. Подсчет объемов работ</u>		Максимальный балл - 10 баллов
7	Правильное чтение чертежа		3 балла
8	Правильное определение объема работ		5 баллов
9	Полнота оформления расчетов		2 балла

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Наименование задания/задачи	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (<i>лаборатория, мастерская, цех, полигон (образовательной организации, учебного центра, ресурсного центра, организации, предприятия иное)</i>)
Построение разреза здания или сооружения	AvtoCAD-2017	Компьютеры на базе Intel i5	- лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности
Определение объемов работ по возведению стен	AvtoCAD-2017	Компьютеры на базе Intel i5	- лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения комплексного задания I уровня
 Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся
 по специальностям среднего профессионального образования
 в 20__ году

Профильное направление Всероссийской олимпиады _____

Специальность/специальности СПО _____

Этап Всероссийской олимпиады _____

Дата выполнения задания «_____» _____ 20__ г.

Член жюри _____
 (фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение комплексного задания I уровня в соответствии с №№ заданий			Суммарная оценка в баллах
		1	2	3	

_____ (подпись члена жюри)

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения комплексного задания II уровня
 Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся
 по специальностям среднего профессионального образования
 в 20__ году

Профильное направление Всероссийской олимпиады _____

Специальность/специальности СПО _____

Этап Всероссийской олимпиады _____

Дата выполнения задания « ____ » _____ 20__ г.

Член жюри _____

(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение комплексного задания II уровня в соответствии с №№ заданий				Суммарная оценка в баллах
		Общая часть задания		Вариативная часть задания		

_____ (подпись члена жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся
по специальностям среднего профессионального образования
в 2020 году

Профильное направление Всероссийской олимпиады 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА

Специальность/специальности СПО

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»

Этап Всероссийской олимпиады региональный

Дата выполнения задания « ____ » _____ 20__ г.

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального о комплексного задания в баллах	Занятое место
				Комплексное задание I уровня	Комплексное задание II уровня		
1	2	3	4	5	6	7	8

Председатель организационного комитета

подпись

фамилия, инициалы

Председатель жюри

подпись

фамилия, инициалы

Члены жюри:

подпись

фамилия, инициалы

