

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДОНСКОЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ РО «ДСК»)**

Одобрено
решением Совета колледжа
протокол № 1 от «12» января 2015 г.



Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «ДСК»
Р.В. Сергеев
«12» января 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о самостоятельной работе студентов

Новочеркасск

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано на основании:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (статья 58);

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- федеральных государственных образовательных стандартов специальностей среднего профессионального образования в части Государственных требований к уровню подготовки выпускников;

- нормативно-правовых актов и иных документов среднего профессионального образования Минобрнауки Ростовской области.

- Устава ГБПОУ РО «ДСК».

1.1. Положение определяет сущность самостоятельной работы студентов, ее назначение, планирование, формы организации и виды контроля.

Самостоятельная работа студентов (СРС) может рассматриваться, как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся или деятельность студентов по освоению знаний и умений учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

1.2. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- углубления и расширения теоретических знаний;

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, специальную и дополнительную литературу и периодическую печать;

- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, организованности и ответственности;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развития исследовательских умений.

1.3. В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы:

- аудиторная.

- внеаудиторная.

1.4. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине (профессиональному модулю) предусматривается в плане занятия преподавателем, выполняется во время учебного занятия под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

1.5. Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам (профессиональным модулям), исходя из объёмов максимальной нагрузки, которая одинакова по дисциплине для разных форм обучения и обязательной учебной нагрузки, которая зависит от формы обучения (очная, заочная); выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.6. Объём времени, отведённого на внеаудиторную самостоятельную работу отражается в:

- учебном плане специальности - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине (профессиональному модулю).

- рабочих программах дисциплин с распределением по разделам и темам.

- календарно-тематическом плане дисциплины с распределением по темам.

2. Порядок организации

2.1. Планирование образовательной организацией внеаудиторной самостоятельной работы начинается с разработки учебных планов специальностей, в которых определяется: